

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 А.Г. Жуковский

« 28 » 08 2019 г.

Социология Б1.В.ДВ.01.02
рабочая программа дисциплины

Кафедра **Общенаучной подготовки**
Направление подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Профиль **Вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Программное обеспечение и интеллектуальные системы**
Формы обучения **очная, заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам (ОФ), курсам (ЗФ)

Вид учебной работы	ОФ		ЗФ	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	2	72/2	2	72/3
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		24/2		8/3
Лекции		8/2		4/3
Лабораторных работ				
Практических занятий		16/2		4/3
Семинаров				
Самостоятельная работа		48		64/3
Контроль				
Число контрольных работ (по курсам)				
Число КР (по семестрам, курсам)				
Число КП (по семестрам, курсам)				
Число зачетов с разбивкой по семестрам, курсам		1/4		1/3
Число экзаменов с разбивкой по семестрам				

Программу составил:

Доцент кафедры Общенаучной подготовки, к.п.н., Жуковский Д.А.

Рецензент:

Заведующий кафедрой ИВТ д.т.н. профессор Соколов С.В.

Рабочая программа дисциплины
«Социология»

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:
направления подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 929.

Составлена на основании учебных планов
направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профилей «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», «Программное обеспечение и интеллектуальные системы», одобренных Учёным советом СКФ МТУСИ, Протокол № 5 от 24.12.2018, и утвержденных директором СКФ МТУСИ 15.01.2019 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Общенаучной подготовки»

Протокол от «26» 08 2019 г. № 1

Зав. кафедрой  Конкин Б.Б.

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Общенаучной подготовки»

Протокол от _____ 20__ г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Общенаучной подготовки»

Протокол от _____ 20__ г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Общенаучной подготовки»

Протокол от _____ 20__ г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Общенаучной подготовки»

Протокол от _____ 20__ г. № _

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование теоретико-методологических оснований социологического знания и навыков социологического мышления для дальнейшего изучения дисциплин специализации.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с **проектной деятельностью**.

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
Уметь:	
Вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
Владеть:	
Практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):	
1	Б1.О.02 История
2	Б1.О.03 Философия
Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения, 4 года (всего 72 часа, 24 часов контактной работы)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 2 , Семестр 4					
Модуль 1. Социальная система и общество 36 (12+24) часов					
1.1	Социология как научная дисциплина. История и развитие науки Объект и предмет социологии. Экстенсивное и интенсивное (концептуальное, категориальное) определение предмета социологии. Структуры социологического знания (общесоциологические теории, теории среднего уровня, конкретные социологические исследования). Макросоциология и микросоциология. Связь социологии с другими социальными науками. Главные функции социологии как науки. Предыстория социологии (античность, средневековье и новое время). Возникновение и развитие научной социологии на Западе в начале XIX века. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Биологическая концепция Г. Спенсера. Классический период русской социологии. Советская и российская социология.	Лек.	2	УК-5	Л1.1
1.2	Социальная система: понятие, типы, элементы. Общество как социальная система. Структура и содержание социального взаимодействия. Понятие «общество» в социологии. Типологии обществ, критерии типологизации. Глобализация: сущность, достоинства, недостатки. Мировая система и мировое сообщество. Социальные процессы и изменения. Соотношение понятий «общество», «страна» и «государство». Признаки общества (Э.Шилз).	Лек	2	УК-5	Л1.1 Л2.1
1.3	Объект и предмет социологии. Социологические знания в жизни человека. Ограничения в использовании понятий и категорий в социологии.	ПР	4	УК-5	Л1.1 Л3.1
1.4	Социальная система. Понятия “общество”, “страна”, “государство”. Специфика социологического подхода к анализу цивилизации.	ПР	2	УК-5	Л2.1 Л3.1
1.5	Различные теории личности. Личность как предмет социологии. Социальная среда и ее влияние на личность.	ПР	2	УК-5	Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.6	Развитие социологической теории под влиянием идей Г. Спенсера. Основные школы в зарубежной социологии. Основные этапы советской социологии. Основные сферы общественной жизни. Содержание глобализации. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Процесс социализации.	СР	24	УК-5	Л1.1
Модуль 2. Методы социологического исследования 36 (12+24) часов					
2.1	Понятие социальной общности. Критерии выделения социальной общности. Виды социальных общностей. Причины возникновения социальных общ-	Лек.	2	УК-5	Л1.1

	ностей. Этапы формирования новой общности. Мобилизация при создании новой общности. Масса, толпа, публика. Социальная группа: понятие, виды, факторы, влияющие на их формирование.				
2.2	Понятие социологического исследования и его виды. Программа социологического исследования, её основные части. Место и роль гипотезы в социологическом исследовании. Генеральная и выборочная совокупность. Виды выборки, репрезентативность. Этапы социологического исследования. Первичная социологическая информация. Обработка социологической информации. Этика социолога.	Лек	2	УК-5	Л2.1
2.3	Критерии социальной общности. Основные этапы социальных общностей. Номинальные и реальные социальные группы. Большие и малые группы. Коммуникационные связи в группах.	ПР	4	УК-5	Л2.1
2.4	Обзор основных методов эмпирических социологических исследований. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу. Количественные методы исследования: наблюдение, контент-анализ, опросы. Композиция анкеты. Разновидности интервью. Качественные методы исследования: биографический метод, фокус-группы. Сравнительный анализ количественных и качественных методов, основные отличия.	ПР	2	УК-5	Л1.1 Л3.1
2.5	Социологические теории классов в России. Современные теории социальной стратификации. Определение социальной мобильности. Типы мобильности: вертикальная, горизонтальная. Географическая мобильность, индивидуальная и групповая, организованная, структурная мобильность. Измерение мобильности. Объем, масштаб, коэффициент, степень, диапазон, дистанция мобильности.	ПР	2	УК-5	Л2.1 Л3.1
2.6	Самостоятельная работа Вопросы: Причины и свойства групповой мобильности. Факторы степени мобильности в обществе. Типы и виды мобильности. Методы изучения общества. Генеральная и выборочная совокупность. Принцип взаимодействия социальных общностей. Роль социальной группы общества.	СР	24	УК-5	Л1.1

4.2 Заочная форма обучения (всего 72 часа, 8 часов контактной работы)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 3					
Модуль 1. Социальная система и общество 36 (4+32) часов					
1.1	Социология как научная дисциплина. История и развитие науки. Объект и предмет социологии. Экс-	Лек.	2	УК-5	Л1.1

	тенсивное и интенсивное (концептуальное, категориальное) определение предмета социологии. Структуры социологического знания (общесоциологические теории, теории среднего уровня, конкретные социологические исследования). Макросоциология и микросоциология. Связь социологии с другими социальными науками. Главные функции социологии как науки. Предыстория социологии (античность, средневековье и новое время). Возникновение и развитие научной социологии на Западе в начале XIX века. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Биологическая концепция Г. Спенсера. Классический период русской социологии. Советская и российская социология.				
1.2	Социальная система: понятие, типы, элементы. Общество как социальная система. Структура и содержание социального взаимодействия. Понятие «общество» в социологии. Типологии обществ, критерии типологизации. Глобализация: сущность, достоинства, недостатки. Мировая система и мировое сообщество. Социальные процессы и изменения. Соотношение понятий «общество», «страна» и «государство». Признаки общества (Э.Шилз).	СР	2	УК-5	Л1.1 Л2.1
1.3	Объект и предмет социологии. Социологические знания в жизни человека. Ограничения в использовании понятий и категорий в социологии.	ПР	2	УК-5	Л1.1 Л3.1
1.4	Социальная система. Понятия “общество”, “страна”, “государство”. Специфика социологического подхода к анализу цивилизации.	СР	2	УК-5	Л2.1 Л3.1
1.5	Различные теории личности. Личность как предмет социологии. Социальная среда и ее влияние на личность.	СР	2	УК-5	Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.6	Самостоятельная работа Вопросы: Развитие социологической теории под влиянием идей Г. Спенсера. Основные школы в зарубежной социологии. Основные этапы советской социологии. Основные сферы общественной жизни. Содержание глобализации. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Процесс социализации.	СР	26	УК-5	Л1.1
Модуль 2. Методы социологического исследования 36 (4+32) часов					
2.1	Понятие социальной общности. Критерии выделения социальной общности. Виды социальных общностей. Причины возникновения социальных общностей. Этапы формирования новой общности. Мобилизация при создании новой общности. Масса, толпа, публика. Социальная группа: понятие, виды, факторы, влияющие на их формирование.	Лек.	2	УК-5	Л1.1
2.2	Понятие социологического исследования и его виды. Программа социологического исследования, её основные части. Место и роль гипотезы в социологическом исследовании. Генеральная и выборочная	СР	4	УК-5	Л2.1

	совокупность. Виды выборки, репрезентативность. Этапы социологического исследования. Первичная социологическая информация. Обработка социологической информации. Этика социолога.				
2.3	Критерии социальной общности. Основные этапы социальных общностей. Номинальные и реальные социальные группы. Большие и малые группы. Коммуникационные связи в группах.	ПР	2	УК-5	Л2.1
2.4	Обзор основных методов эмпирических социологических исследований. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу. Количественные методы исследования: наблюдение, контент- анализ, опросы. Композиция анкеты. Разновидности интервью. Качественные методы исследования: биографический метод, , фокус-группы. Сравнительный анализ количественных и качественных методов, основные отличия.	СР	2	УК-5	Л1.1 Л3.1
2.5	Социологические теории классов в России. Современные теории социальной стратификации Определение социальной мобильности. Типы мобильности: вертикальная, горизонтальная. Географическая мобильность, индивидуальная и групповая, организованная, структурная мобильность. Измерение мобильности. Объем, масштаб, коэффициент, степень, диапазон, дистанция мобильности.	СР	2	УК-5	Л2.1 Л3.1
2.6	Самостоятельная работа Вопросы: Причины и свойства групповой мобильности. Факторы степени мобильности в обществе. Типы и виды мобильности. Методы изучения общества. Генеральная и выборочная совокупность. Принцип взаимодействия социальных общностей. Роль социальной группы общества.	СР	24	УК-5	Л1.1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л1.1	Волков Ю.Е.	Социология	М.: Дашков и К, 2014.— 398 с.	Э1
Л1.2	Шарков Ф.И.	Коммуникология. Теория и практика массовой информации: учебник/	М.: Дашков и К, 2017.— 160 с	Э2
Л1.3	Зеленков М.Ю.	Конфликтология: учебник/	М.: Дашков и К, 2015.— 324 с.	Э3
Л1.4	Шарков Ф.И., Сперанский В.И.	Общая конфликтология: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К, 2015.— 240 с.	Э4
5.1.2. Дополнительная литература для самостоятельной работы обучающегося				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л2.1				
Л2.2				
6.1.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л3.1				
5.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	http://znanium.com/bookread2.php?book=415268			
Э2	http://znanium.com/bookread2.php?book=291622			
Э3	http://znanium.com/bookread2.php?book=415117			
Э4	http://znanium.com/bookread2.php?book=512837			
5.3. Программное обеспечение				
П.1	MS Power Point			
П.2	MS Word			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО лекционных занятий	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
6.2 МТО рубежных контролей, зачетов, экзаменов	
1	Компьютерные аудитории с возможностью выхода в локальную сеть Филиала и Интернет.

7. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов (систем), а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Постановку задачи обучаемым на проведение самостоятельной работы преподаватель осуществляет на одном из занятий, предшествующем данному.

Методику самостоятельной работы все обучаемые выбирают индивидуально.

Студентам очной формы обучения при освоении вопросов для самостоятельного изучения, представленных в подразделе 4.1, рекомендуется соблюдать последовательность их изучения, представленную в таблице 3.

Таблица 3 – Учебный материал, выносимый на самостоятельное изучение студентам очной формы обучения

№	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы для подготовки к практическим и лабораторным занятиям; курсовые работы, содержание контрольных работ и др.	Часов всего: 48	Неделя
Модуль 1		24	1-8
1	Развитие социологической теории под влиянием идей Г. Спенсера.	4	1
2	Основные школы в зарубежной социологии.	4	2
3	Основные этапы советской социологии.	4	3
4	Основные сферы общественной жизни.	4	4
5	Содержание глобализации.	2	5
6	Теория мировой системы И. Валлерштайна.	2	6
7	Процесс социализации.	2	7
8	Гражданское общество. Принципы формирования.	2	8
Модуль 2		24	10-17
1	Причины и свойства групповой мобильности.	4	10-11
2	Факторы степени мобильности в обществе.	4	12-13
3	Типы и виды мобильности. Методы изучения общества.	4	14
4	Генеральная и выборочная совокупность.	4	15
5	Принцип взаимодействия социальных общностей.	4	16
6	Роль социальной группы общества.	4	17

Студенты заочной формы обучения могут осваивать вопросы для самостоятельного изучения, представленные в подразделе 4.2 в произвольной последовательности, в удобное для них время. Однако к началу сессии они должны ориентироваться в материале, представленном в строках 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 таблицы подраздела 4.2.

Дополнения и изменения в Рабочей программе