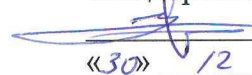


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю

зам. директора по УВР

 А.Г. Жуковский
«30» /12 2022 г.

Психология и педагогика Б1.О.21

рабочая программа дисциплины

Кафедра Общеаучной подготовки (ОНП)
Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ИВТ)
Профиль: Интеллектуальные системы обработки информации
Прикладные информационные системы и современные
языки программирования
Формы обучения очная, заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам (для очной формы обучения), курсам (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	ОФ		ЗФ	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	2	72/2	2	72/2
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		18/2		10/2
Лекции		6/2		4/2
Лабораторных работ				
Практических занятий		12/2		6/2
Семинаров				
Самостоятельная работа		54/2		62/2
Контроль				

Число контрольных работ				
Число КР (по курсам)				
Число КП (по курсам)				
Число зачетов		1/2		1/2
Число экзаменов с разбивкой по семестрам				

Программу составил:

профессор кафедры Общенаучной подготовки, д. ф. н., Устименко Д. Л.

Рецензент:

Д. ф. н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России Рожковский В. Б.

Рабочая программа дисциплины
Психология и педагогика

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №929

Составлена на основании учебных планов

направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

профилей «Интеллектуальные системы обработки информации», «Прикладные информационные системы и современные языки программирования», одобренных Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол № 5 от 26.12.2022, и утвержденных директором СКФ МТУСИ 26.12.2022 г.

Одобрена на заседании кафедры
Общенаучной подготовки

Протокол от «19» 12 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой ОНП  Б.Б. Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от ____ 20__ г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от ____ 20__ г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от ____ 20__ г. №

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Овладение студентами основными понятиями общей психологии; освоение понятиями психологии управления персоналом, малыми группами и коллективом в целом; освоение основных понятий педагогической науки.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с **проектным** видом деятельности.

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
исторические этапы формирования психологической науки; ключевые психологические теории в Древнем мире и Новое время; важнейшие направления и концепции психологии современности; специфику образования и формирования науки психологии; религиозные основания древних и современных культур; базовые психологические категории.	
Уметь:	
проводить анализ психологических теорий; использовать психологические понятия в научных дискуссиях; характеризовать достижения современной психологической науки; сравнивать и анализировать основные психологические теории; правильно применять в научных дискуссиях основные понятия психологии; ясно излагать контуры психологической науки и адекватно использовать ее понятийно-категориальный аппарат; сопоставлять концептуальные данные психологических теорий с реальной психической жизнью	
Владеть:	
основными методами анализа психологических теорий, идей, концепций; различными приемами аргументированного обоснования своей позиции по психологическим вопросам; технологией понимания и методами анализа и сравнения базовых идей современных психологических теорий; ясным представлением о значении психологического знания в социально-антропологическом приложении.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):		
1	Б1.О.02 История (УК-5)	
2	Б1.О.03 Философия (УК-5, УК-6)	

Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:

1	Б1.О.22 Искусство деловых отношений (УК-3)
---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения (всего 72 часа, аудиторных 18 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1 , Семестр 2					
Модуль 1 – Предмет психологии. Проблемы общей психологии – 36 (8+28)					
1.1	<u>Лекция 1. Психология как наука: история, предмет и структура</u> Представления о душе в Древнем мире, в Новое время. Развитие психологии в XIX веке. Психологические теории в XX веке. Предмет психологии. Структура психологии. Методология и специфика психологического познания. Сущность и базовая структура человеческой психики. Природа психики. Сознание и бессознательное. Психология познавательных процессов.	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.2	<u>Самостоятельная работа 1.</u> Предмет, методология и специфика психологии	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Специфика психологического познания</u> 1. История развития психологии в древнем мире и новое время. 2. Психология в 19 веке. 3. Основные психологические направления и теории в 20 веке.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.4	<u>Самостоятельная работа 2.</u> Психологические теории личности	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.5	<u>Самостоятельная работа 3.</u> Психологическое учение о сознании	Ср.	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Основные модели и исследования личности в психологической науке</u> 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гуманистическая психология	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1

	4. Концепции личности в духовно ориентированной психологии. 5. Теория темперамента 6. Потребности и мотивы 7. Воля 8. Типология характеров				
1.7	<u>Практическое занятие 3. Язык и сознание</u> 1. Категории сознания в психологии 2. Категория значения и сознание 3. Проблема языка в психологии. 4. Развитие индивидуального сознания.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
Модуль 2 – Психология общения. Педагогика – 36 (10+26)					
2.1	<u>Лекция 2. Психология общения</u> Категория общения в психологии: содержание, функции, структура. Восприятие и понимание в процессе общения. Самовосприятие и обратная связь. Коммуникация и ее принципы. Барьеры коммуникации. Невербальные средства общения. Умение слушать собеседника.	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.2	<u>Самостоятельная работа 4. Психология общения</u>	Ср.	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.3	<u>Практическое занятие 4. Психология коммуникации.</u> 1. Проблема другого в психологии. 2. Психологические законы общения, уровни общения. 3. Проблемы группового взаимодействия: дружба, семья, коллектив	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.4	<u>Лекция 3. Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки</u> Категории педагогической науки. Исследовательские методы педагогики. Исторические типы образовательной системы. Ведущие тенденции образовательного процесса за рубежом. Проблема воспитания	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.5	<u>Самостоятельная работа 5. Проблема психологического генезиса: юность, зрелость, старость</u>	Ср.	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.6	<u>Практическое занятие 5. Социально-психологические феномены</u> 1. Возрастная психология. 2. Проблема лидерства. 3. Психология конфликта. 4. Социально-психологические влияния.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1

2.7	<u>Самостоятельная работа 6.</u> Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.8	<u>Практическое занятие 6.</u> Теория образования и воспитания. 1. Сущность образовательного и воспитательного процессов. 2. Методы организации воспитательного процесса 3. Воспитание в коллективе. 4. Психологические вопросы в педагогике	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1

4.2 Заочная форма обучения (всего 72 часа, аудиторных 10 часов)

н.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 1					
Модуль 1 – Предмет психологии. Проблемы общей психологии – 38 (6+32)					
1.1	<u>Лекция 1. Психология как наука: история, предмет и структура</u> Представления о душе в Древнем мире, в Новое время. Развитие психологии в XIX веке. Психологические теории в XX веке. Предмет психологии. Структура психологии. Методология и специфика психологического познания. Сущность и базовая структура человеческой психики. Природа психики. Сознание и бессознательное. Психология познавательных процессов.	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.2	<u>Самостоятельная работа 1.</u> Предмет, методология и специфика психологии	Ср.	12	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.3	<u>Самостоятельная работа 2.</u> Психологические теории личности	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.4	<u>Практическое занятие 1. Специфика психологического познания</u> 1. История развития психологии в древнем мире и новое время. 2. Психология в 19 веке. 3. Основные психологические направления и теории в 20 веке.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.5	<u>Самостоятельная работа 3.</u> Психологическое учение о сознании	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2

					Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Основные модели и исследования личности в психологической науке</u> 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гуманистическая психология 4. Концепции личности в духовно ориентированной психологии. 5. Теория темперамента 6. Потребности и мотивы 7. Воля 8. Типология характеров	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
Модуль 2 – Психология общения. Педагогика – 34 (4+30)					
2.1	<u>Лекция 2. Психология общения. Педагогика.</u> Категория общения в психологии: содержание, функции, структура. Восприятие и понимание в процессе общения. Самовосприятие и обратная связь. Коммуникация и ее принципы. Барьеры коммуникации. Невербальные средства общения. Умение слушать собеседника. Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки Категории педагогической науки. Исследовательские методы педагогики. Исторические типы образовательной системы.	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.2	<u>Самостоятельная работа 4. Психология общения</u>	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.3	<u>Самостоятельная работа 5. Язык и сознание</u>	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.4	<u>Практическое занятие 3. Возрастная психология</u> 1. Физическое развитие 2. Половое развитие 3. Нравственное развитие 4. Аномальное поведение и методы психологической помощи	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.5	<u>Самостоятельная работа 6. Возрастная психология</u>	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.1 Рекомендуемая литература
2.1.1. Основная литература

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л1.1	Козловская, Т. Н.	Психология : учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко.	Саратов : Профобразование, 2020. — 343 с.	Э1
Л1.2	И. В. Блинникова, А. Н. Воронин, В. Н. Дружинин [	Когнитивная психология : учебник для вузов / И. В. Блинникова, А. Н. Воронин, В. Н. Дружинин [и др.] ; под редакцией В. Н. Дружинина, Д. В. Ушакова. — 2-е изд.	Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 480 с.	Э2
Л1.3	Резепов, И. Ш.	Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд.	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с.	Э3
2.1.2 Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л2.1	Фархитдинова, О. М.	Психология и педагогика : учебное пособие для СПО / О. М. Фархитдинова ; под редакцией Е. В. Ивановой. — 2-е изд.	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 67 с.	Э4
2.1.3 Методические разработки				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л3.1	Устименко Д.Л.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Психология и педагогика» для направления подготовки ИТСС	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2019	Э5
2.2 Электронные образовательные ресурсы				
Э1	https://iprbooks.ru/92156.html			
Э2	https://iprbooks.ru/88168.html			
Э3	https://iprbooks.ru/79807.html			
Э4	https://iprbooks.ru/87858.html			
Э5	http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО лекционных занятий ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
6.2 МТО практических занятий ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	

1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
6.3 МТО рубежных контролей, экзаменов ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.

7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Темы для самостоятельного изучения, информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

В процессе самообразовательной деятельности важным является самооценка и самоконтроль, что дает возможность студентам оценить результаты своей работы, соотнести их с базовым уровнем. Для правильной самооценки успехов в самостоятельной работе необходимо:

- соблюдать систему и последовательность в изучении исторических источников;
- разумно распределять их во времени;
- постоянно анализировать самообразовательную деятельность по переносу знаний и умений в новую ситуацию;
- активизировать полученный опыт по преобразованию ранее усвоенных способов деятельности.

Для закрепления пройденного материала и самостоятельной проверки качества своей подготовки к промежуточной и итоговой аттестации необходимо использовать самостоятельное компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа должна вестись студентом систематически, что будет способствовать углублению знаний по предмету, расширению научного мировоззрения. При наличии затруднений, возникающих в процессе самостоятельной работы, студент обращается за консультацией к преподавателю.

Для более углубленного изучения материала по дисциплине целесообразно использовать учебные курсы сайта <http://www.intuit.ru/>.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения могут осваивать вопросы для самостоятельного изучения, представленные в подразделе 4.2 в произвольной последовательности, в удобное для них время. Однако к началу сессии они должны ориентироваться в материале курса.