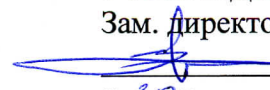


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 Жуковский А.Г.
« 30 » 12 2022 г.

Иностранный язык: Английский язык Б1.О.03 рабочая программа дисциплины

Кафедра	Общенаучной подготовки (ОНП)
Направление подготовки	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ИТСС)
Профили:	Защищенные инфокоммуникационные системы Мобильная связь и интернет вещей
Формы обучения:	Инфокоммуникационные системы и сети очная, очно-заочная, заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам (ОФ), курсам (ОЗФ, ЗФ)

Вид учебной работы	ОФ		ОЗФ, ЗФ	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	9	180/1 144/2	9	324/1
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		72/1 72/2		14/1
Лекции				
Лабораторных работ				
Практических занятий		72/1 72/2		14/1
Семинаров				
Самостоятельная работа		108/1 45/2		310/1
Контроль		27/2		
Число контрольных работ (по курсам)				
Число КР (по семестрам, курсам)				
Число КП (по семестрам, курсам)				
Число зачетов с разбивкой по семестрам, курсам		1/1		1/1
Число экзаменов с разбивкой по семестрам, курсам		1/2		1/1

Программу составили:

Доцент кафедры ОНП, к.ф.н., Светличная Н.О.

.....

Рецензент (ы):

Заведующий кафедрой ИТСС к.т.н., доцент Юхнов В.И.

.....

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык: Английский язык

Разработана в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки **11.03.02 ИНФО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ**,
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 930.

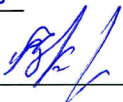
Составлена на основании учебных планов

направления **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**,
профилей «Защищенные инфокоммуникационные системы», «Мобильная связь и интернет вещей», «Инфокоммуникационные системы и сети», одобренных Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол № 5 от 26.12.2022, и утвержденных директором СКФ МТУСИ 26.12.2022 г.

Одобрена на заседании кафедры

Общенаучной подготовки

Протокол от 19.12.22. 15

Заведующий кафедрой ОНП  Б.Б. Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Английский язык» является формирование компетенций необходимых для практического владения иностранным языком как языком специальности и средством повседневного и профессионального общения. Практическое владение языком специальности предполагает формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессионально значимой информации.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с *технологической деятельностью*.

Результатом освоения дисциплины является сформированная у выпускника следующая компетенция:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
Знать:	
принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	
Уметь:	
применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	
Владеть:	
навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):	
1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по иностранному языку (английский язык) в объеме программы средней школы.
Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:	
1	Все последующие дисциплины образовательной программы бакалавриата соответствующие направлению, профилю подготовки.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Очная форма обучения (всего 324 часа, 144 аудиторных часа)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМНО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 1					
Модуль 1.Английский язык в повседневной и социально-культурной сфере общения. – 90 (36+54) часов					
1.1	Грамматика: Времена группы Simple (Present, Past, Future) в действительном и страдательном залоге, утвердительная и отрицательная форма. Типы вопросительных предложений: общий и альтернативный вопросы. Чтение: Education in Russia. MTUCI – my university. Письменная работа: Развитие навыков употребления грамматической структуры SimpleTenses в письменной речи (вопросительные предложения). Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи(диалог «Знакомство»).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.2	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Развитие умений анализировать текст «Higher education in the UK and the USA».Устная тема: Introducing myself.	СРС	6	УК-4	Л3.5
1.3	Грамматика: Времена группы Continuous (Present, Past, Future) в действительном и страдательном залоге, утвердительная и отрицательная форма. Чтение: Russia and the English speaking countries. Устная речь: Развитие навыков ведения дискуссии (обсуждение текста). Письменная работа: Развитие навыков употребления грамматической структуры Continuous Tenses в письменной речи (перевод с русского языка на английский, тренировочные упражнения).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.4	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Развитие умений анализировать текст «Travelling and asking the way. My home town».	СРС	6	УК-4	Л3.5
1.5	Грамматика: Типы вопросительных предложений: специальные и разделительный вопросы. Чтение: Holidays, customs and traditions of the UK and the USA. Устная речь: Развитие навыков монологической (Introducing myself) и диалогической речи. Ведение диалога на общие темы: My studies. My home town. Письменная работа: Развитие навыков анализа текста	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.6	Развитие умений анализировать текст «Russian holidays, customs and traditions».Развитие навыков ведения диалога в знакомых ситуациях повседневного и социального общения по заданной теме (My hobbies, interests, holyday time and gifts).	СРС	6	УК-4	Л3.5
1.7	Грамматика: Времена группы Perfect (Present, Past,	ПЗ	4	УК-4	Л1.1

	Future) в действительном и страдательном залоге утвердительная и отрицательная форма. Чтение: Progressive organizations and movements: the UNO. Устная речь: Развитие навыков ведения диалогической речи (по заданной теме). Письменная работа: Развитие навыков употребления грамматической структуры Perfect Tenses в письменной речи (перевод с русского языка на английский).				Л1.2 Л3.5
1.8	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Развитие умений анализировать текст: написание резюме текста (The UNESCO. Greenpeace). Подготовка к обсуждению темы «Progressive organizations and movements».	СРС	8	УК-4	Л3.5
1.9	Грамматика: Времена группы Perfect Continuous (Present, Past, Future) в действительном залоге, утвердительная и отрицательная форма. Чтение: Urgent global problems. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (выражение мнения, согласия/несогласия): обсуждение темы «Progressive organizations and movements». Письменная работа: лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на английский язык.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.5
1.10	Грамматика. Развитие навыков анализа текста «Global problems require global solutions» (резюме). Подготовка к ролевой игре “International conference” (развитие навыков речевого этикета и монологической речи).	СРС	8	УК-4	Л2.2 Л3.5
1.11	Проведение ролевой игры «International conference».	ПЗ	4	УК-4	П.1
1.12	Устная речь: Развитие умения строить диалог, использовать речевые обороты для выражения согласия / несогласия / сомнения / отказа.	СРС	2	УК-4	Л1.1
1.13	Грамматика: Неличные формы глаголов: причастие настоящего времени, герундий, отглагольное существительное (Participle I, Gerund, Verbal Noun). Чтение: Развитие умений анализировать текст «International cooperation». Устная речь: Развитие умения строить диалог, использовать речевые обороты для выражения согласия / несогласия / сомнения / отказа. Письменная работа: Развитие умения составлять вопросы; составление предложений по теме, используя ключевые слова.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.5
1.14	Грамматика. Написание резюме текста «Russia and-foreign countries». Развитие навыков употребления грамматической структуры Verbals в устной и письменной речи. Написать письмо-запрос с целью записи на образовательные курсы.	СРС	6	УК-4	Л3.5 Л1.2 Л2.1
1.15	Грамматика: Закрепление материала. Чтение: Развитие навыков анализа текста “Great in-	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5

	ventions”. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (с опорой на план). Письменная работа: Письменный перевод с русского на английский язык; написание тезисов по теме, используя ключевые слова.				
1.16	Грамматика. Написание резюме русского текста «Развитие компьютерных технологий в России» на английском языке. Чтение и перевод текста «Information revolutions».	СРС	6	УК-4	Л3.5
1.17	Чтение: “Telecommunications industry. Computers in the Telecommunications industry”. Письменная работа: перевод предложений с русского на английский язык; составление тезисов по теме. Устная речь: Развитие навыков публичной речи, ведения диалога по заданной ситуации.	ПЗ	2	УК-4	Л2.2 Л3.5
1.18	Развитие навыков системно анализировать информацию на основе текстов «Telephony. Types of telephone sets».	СРС	6	УК-4	Л2.2
1.19	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	
Модуль 2. Английский язык - средство общения в социально-профессиональной среде. Современные телекоммуникационные системы – 90 (36+54) часов					
2.1	Грамматика: Неличные формы глаголов: причастие прошедшего времени (Participle II). Аудирование: “Mobile devices”. Письменная работа: Развитие навыков ведения переписки; написание электронного письма. Устная речь: Развитие навыков публичной речи, ведения диалога по заданной ситуации.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5 Л2.1
2.2	Грамматика. Подготовиться к ролевой игре.	СРС	6	УК-4	Л3.5
2.3	Проведение ролевой игры. Чтение: Развитие навыков системно анализировать информацию: “The Internet and the Web. Communications over the Internet (voicemail, videoconferencing)”. Устная речь: Короткое сообщение о современных способах связи (Instant messaging, newsgroups, social sites). Письменная работа: Составление тезисов по теме.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
2.4	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Реферат по теме: «Communications and the Internet: Instant messaging, newsgroups, social sites, voicemail, videoconferencing».	СРС	6	УК-4	Л3.5
2.5	Грамматика: Повторение: Времена английского глагола. Активный, пассивный залог. Неличные формы глагола. Чтение: Развитие навыков системно анализировать информацию “IP-Telephony”. Письменная работа: Развитие навыков написания резюме на основе зарубежных источников информации по теме (IP-Telephony (Skype)).	ПЗ	2	УК-4	Л3.5
2.6	Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (Сообщение/ презентация о современных средствах связи (iPhone, smartphones, iPod, tablet и	СРС	6	УК-4	Л3.5

	др.). Устная тема: "Technological achievements that made our life easier and more comfortable".				
2.7	Реферат / презентация по заданной теме.	ПЗ	4	УК-4	П.1
2.8	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты (Modals and relatives). Чтение: Mass Media. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи по теме. Письменная работа: Развитие навыков письменной речи (развернутый письменный ответ на вопросы по теме).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.5
2.9	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Аннотация текста "Radio and TV". Письменный перевод с русского на английский язык. Подготовиться к дискуссии по теме.	СРС	8	УК-4	Л3.5
2.10	Грамматика: Правило согласования времён (Sequence of Tenses). Чтение: Развитие умений системно анализировать информацию текста "Television". Устная речь: Аргументированное изложение собственной точки зрения. Письменная работа: Написание официального и неофициального письма, e-mail. Письменный перевод с русского на английский язык. Конспект.	ПЗ	6	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
2.11	Грамматика. Конспект. Письменный перевод, e-mail. Поздравительный текст. Подписание конверта.	СРС	8	УК-4	Л1.2 Л2.2
2.12	Грамматика: Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Чтение: Развитие умений системно анализировать информацию текста "Mobile television". Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (обсуждение темы: подготовить вопросы для обсуждения и тезисы). Письменная работа: Развитие навыков письменной речи (развернутый ответ на вопросы по теме).	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л3.5
2.13	Грамматика. Развитие навыков реферирования текста (Television, other types of mass media). Формирование навыков изложения информации профессионального характера в письменной форме. Написание письма, конверта.	СРС	8	УК-4	Л3.5 Л2.1
2.14	Грамматика: Неопределенные местоимения (Some, any, no). Чтение: Media: Playing catch-up. Аудирование: Finding international technology starts-up Письменная работа: Развитие навыков написания делового письма (написание e-mail). Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи на основе модулированной ситуации для осуществления межличностного общего и профессионального общения.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5 Л2.2 Л2.1
2.15	Грамматика. Развитие навыков реферирования текста на основе зарубежных источников информации по теме IPTV.	СРС	6	УК-4	Л3.5 Л2.2

2.16	Грамматика: Неопределенные местоимения. Модальные глаголы и их эквиваленты (Modals and relatives). Развитие навыков употребления грамматической структуры <i>Modals</i> и <i>Some, any, no</i> в устной и письменной речи. Чтение: Managing news in the digital age. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (обсуждение темы: аргументированное выражение мнения (ответы на вопросы)). Письменная работа: Письменный перевод с русского на английский язык; написание тезисов.	ПЗ	4	УК-4	ЛЗ.5
2.17	Грамматика. Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (устная тема “Television as a telecommunications industry”).	СРС	8	УК-4	ЛЗ.5
2.18	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	П.1
Курс 1, Семестр 2					
Модуль 1. Английский язык в профессиональном общении. Современные телекоммуникационные системы и сети. Защита информации. – 56 (36+20) часов					
1.1	Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры English tenses в устной и письменной речи (Повторение времён). Чтение: Network. Устная речь: Развитие навыков монологической речи (описание предметов, понятий, устройств на английском языке). Письменная работа: Письменный перевод с русского на английский язык. Краткое изложение текста на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 ЛЗ.5
1.2	Грамматика. Network. Краткое изложение текста.	СРС	2	УК-4	ЛЗ.5
1.3	Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры English tenses в устной и письменной речи (Повторение времён). Чтение: Развитие умений анализировать текст “Ethernet”. Устная речь: Описание предметов, понятий, устройств на английском языке. Письменная работа: Письменный перевод с русского на английский язык.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 ЛЗ.5
1.4	Грамматика. Описание устройства, технологии (на выбор) с элементами презентации.	СРС	2	УК-4	ЛЗ.5
1.5	Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции в предложении. (The Verbals: the Infinitive). Чтение: Развитие умений переводить профессиональные тексты “Switching technology”. “MPLS”. Устная речь: Обсуждение темы: подготовить вопросы для обсуждения, тезисы и наглядный материал. Письменная работа: Ведение переписки на английском языке.	ПЗ	6	УК-4	Л1.1 ЛЗ.5 Л2.1
1.6	Грамматика. Резюме английского текста. Написание неофициального письма.	СРС	2	УК-4	Л2.2

1.7	Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры Verbals, Sequence of tenses в устной и письменной речи (повторение). Чтение: Convergence in telecoms and IT. Аудирование: "IT in business". Устная речь: Способы выражения мнения-вести разговор о новинках, изменениях, переменах. Письменная работа: перевод с русского языка на английский.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
1.8	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Jobs in IT. Написание анкеты, резюме (CV) при поступлении на работу.	СРС	2	УК-4	Л2.2
1.9	Чтение: Развитие навыков умений системно анализировать информацию "Future trends of telecoms and IT". Аудирование: "A converged future". Письменная работа: Написание тезисов, основных формулировок по теме. Устная речь: Монолог на основе модулированной ситуации.	ПЗ	4	УК-4	Л2.2
1.10	Развитие навыков речевого этикета и монологической речи: устная тема "Networks and their development").	СРС	4	УК-4	Л3.5
1.11	Грамматика: Синтаксические конструкции с неличными формами глаголов: сложное подлежащее. (Complexes with the verbals: Complex subject). Чтение: Развитие навыков умений системно анализировать информацию "Wireless networks: Wi-Fi". Устная речь: Обсуждение темы: составить список вопросов для обсуждения, тезисы. Письменная работа: Письменный перевод с русского на английский язык. Краткое изложение текста на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	П.1
1.12	Грамматика. Transmission media. Развитие навыков написания обзора на основе зарубежных источников информации (изучение материала и написание электронного письма).	СРС	2	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.13	Грамматика: Синтаксические конструкции с неличными формами глаголов: сложное дополнение. (Complexes with the verbals: Complex object). Чтение: Wireless. Устная речь: Краткое сообщение с аргументированным изложением собственной точки зрения. Письменная работа: Составить письменное предложение для решения вопроса/проблемы. Написание e-mail.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.5
1.14	Грамматика. Wireless networks: Wi-Max.	СРС	2	УК-4	Л3.5
1.15	Грамматика: Синтаксические конструкции с неличными формами глаголов: предложный инфинитивный оборот for + существительное/местоимение + to инфинитив. Complexes with the verbals: for+n/p+toV).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2

	Чтение: Развитие навыков умений системно анализировать информацию “Networking”. Аудирование: “Network management”. Письменная работа: Описание технических проблем. Развитие навыков написания отчета (Отчет о проделанной работе).				
1.16	Грамматика. Письменный перевод с русского на английский язык. Networking developing countries.	СРС	2	УК-4	Л2.2
1.17	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	П 1
Модуль 2. Английский язык - язык специальности в отрасли инфотелекоммуникаций. Общество и технологии.– 61 (36+25) часов					
2.1	Грамматика: Условные предложения. Аудирование: “Data centers”. Письменная работа: Описание преимуществ/недостатков чего-либо. Устная речь: Развитие навыков публичной речи, ведения диалога по заданной ситуации (ролевая игра).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
2.2	Развитие навыков реферирования “Security in data centers”. Подготовка к ролевой игре.	СРС	4	УК-4	Л2.2
2.3	Устная речь: ролевая игра. Грамматика: Повелительное наклонение.	ПЗ	4	УК-4	Л2.2
2.4	Грамматика: Побудительные предложения с модальными глаголами.	СРС	2	УК-4	Л3.5
2.5	Грамматика: Побудительные предложения с модальными глаголами. Чтение: Information security (e-mail). Устная речь: Способы передачи инструкций, команд. Письменная работа: Написание инструкций.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1
2.6	Грамматика. Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (устная тема “Wireless networks”).	СРС	4	УК-4	
2.7	Грамматика: Синтаксические конструкции с неличными формами глаголов: герундиальный оборот. (Complexes with the verbals: Gerund construction). Чтение: The basics of cellular technology and the use of the radio spectrum. Устная речь: Обсуждение темы: составить список вопросов для обсуждения, тезисы. Письменная работа: Резюме английского текста на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
2.8	Грамматика. Развитие навыков написания обзора на основе зарубежных источников информации по теме (Cellular technology: types of cellular networks).	СРС	2	УК-4	Л3.5
2.9	Грамматика: Синтаксические конструкции с неличными формами глаголов: независимый причастный оборот. (Complexes with the verbals: Absolute participial construction). Чтение: Current cellular standards. LTE. Рекомендации МСЭ-T G.1050 Network model for evaluating multimedia transmission performance over Internet Protocol. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и монологической речи: короткое сообщение по теме.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Э5.1

	Письменная работа: Реферат русского текста (текстов) на английском языке.				
2.10	Грамматика. Презентация (профиль компании, описание устройства, технологии, метода).	СРС	2	УК-4	Л3.5
2.11	Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение. (Conditionals. Subjunctive mood). Чтение: Рекомендации МСЭ-Т G.1050 Network model for evaluating multimedia transmission performance over Internet Protocol. Устная речь: Дискуссия по теме. Письменная работа: Конспект русского текста на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л3.5 Э5.1
2.12	Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (доклад-сообщение, презентация по теме «Стандарты сотовой связи»).	СРС	3	УК-4	Л1.2 Л2.2
2.13	Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры “Conditionals. Subjunctive mood” в устной и письменной речи. Чтение: Society and technologies. Аудирование: “Healthcare”. Устная речь: Способы выражения мнения, согласия / несогласия. Групповая работа: подготовка информации по заданной ситуации. Письменная работа: Отчет о проделанной работе.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5 Л2.2
2.14	Развитие навыков составлять тексты на иностранном языке на заданную тему «Society and technologies: pros and cons».	СРС	4	УК-4	Л2.2
2.15	Грамматика: Повторение. Чтение: Technology adoption in society. Green IT. Устная речь: Дискуссия на заданную тему. Письменная работа: Написание поста; написание комментария к посту.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л2.2
2.16	Грамматика. Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (устная тема “Prospects of telecommunications development”).	СРС	4	УК-4	Л3.5 Л2.2
2.17	Контрольная работа.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л2.2
Экзамен- 27 часов					
Итого – 324 часа					

4.2. Очно-заочная, заочная форма обучения (всего 324 часа, аудиторных 14 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМНО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, семестр 1					
Модуль 1. Английский язык в повседневной и социально-культурной сфере общения. – 90 (6+ 84) часов					
1.1	Правила речевого этикета английского языка. Использование речевых оборотов при знакомстве, ведении диалога. Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, to have, to do.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2
1.2	Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (на основе заданной темы).	ПЗ	2	УК-4	Л1.2
1.3	Подготовка устного сообщения на английском языке на тему «Знакомство» (рассказ о себе, учебе, работе, интересах – 15-20 предложений).	СРС	8	УК-4	Л1.2
1.4	Глагол. Спряжение глаголов в действительном и страдательном залоге. Функции глаголов to be, to have, to do. Основные формы глаголов (инфинитив, причастие I, причастие II, герундий), их формы и функции в предложении. Модальные глаголы и модальные конструкции (can, must, may, be to, have to, be able to). Russia and the English speaking countries. Higher education. Holidays, customs and traditions of the UK and the USA. Travelling and asking the way. My home town. Urgent global problems. Progressive organizations and movements: the UNO.	СРС	40	УК-4	Л1.2 Л3.4
1.5	Порядок слов в простом предложении. Части речи и члены предложения. Типы предложений. Простое и сложное предложения. Система времён английского языка. Синтаксические конструкции с неличными формами глаголов: субъектный инфинитивный оборот (Сложное подлежащее), объектный инфинитивный оборот (Сложное дополнение), герундиальный оборот, независимый (абсолютный) причастный оборот. Значение слов it, one, that и их перевод. Подготовка устного сообщения по теме профессиональной деятельности. International cooperation. Great inventions. Telecommunications industry. Computers in the telecommunications industry. The Internet and the Web. Communications over the Internet (voicemail, videoconferencing). Telephony. Types of telephone sets.	СРС	16	УК-4	Л1.2 Л3.4
1.6	Работа с оригинальной литературой по специальности (развитие умений переводить профессиональные тексты).	СРС	20	УК-4	Л3.4 Л2.1
Модуль 2. Английский язык - средство общения в социально-профессиональной среде. Современные телекоммуникационные системы – 90 (4+86) часов					
2.1	Ответ внеаудиторного чтения. Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи по социально-	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л3.4

	бытовым ситуациям (мой город, образование, профессии). Нормы и правила официального общения в письменной форме; правила ведения переписки на английском языке.				
2.2	Ведение переписки: официальный / неофициальный стили корреспонденции. Виды делового письма. Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи по социально-бытовым ситуациям (мой город, магазины и покупки, гостиница, еда, путешествие, отдых, образование, профессии).	CPC	15	УК-4	Л2.2
2.3	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Имя существительное. Множественное число существительного. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов и окончания –s). Числительные. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык. Предложный инфинитивный оборот for + существительное/местоимение + to инфинитив. Условные предложения, инверсия в условных предложениях. Сослагательное наклонение, перевод предложений в сослагательном наклонении. Числительные. Дроби, проценты. Сравнительные конструкции. Эмфатический оборот.	CPC	13	УК-4	Л1.2 Л3.4
2.4	Нормы и правила официального общения в устной и письменной форме. Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи в ситуациях профессионального общения (обсуждение технических проблем (сетевое соединение, безопасность информации, достоинства и преимущества мобильных технологий)). (Способы выражения мнения, согласия / несогласия, команды, инструкции). Обсуждение технических проблем (сетевое соединение). Подготовка монологического высказывания по теме.	CPC	28	УК-4	Л1.2
2.5	Чтение и перевод учебных текстов: Mass Media. Television. Mobile television. Managing news in the digital age. Network. Ethernet. Switching technology. MPLS. Convergence in telecoms and IT. Способы написания аннотации текста.	CPC	10	УК-4	Л1.2 Э5 Э5.1
2.6	Работа с оригинальной литературой по специальности (развитие умений переводить профессиональные тексты).	CPC	20	УК-4	Л3.4 Л2.1
Курс 1, Семестр 2					
Модуль 1. Английский язык в профессиональном общении. Современные телекоммуникационные системы и сети. Защита информации.– 56 часов					
1.1	Работа с оригинальной литературой по специальности (развитие умений переводить профессиональные тексты).	CPC	20	УК-4	Л3.4 Л2.1
1.2	Чтение и перевод учебных текстов: Wireless. Wireless networks: Wi-Fi. Wireless networks: Wi-Max. Se-	CPC	20	УК-4	Л1.2

	curity in data centers. Развитие умений составлять описания, обзоры, отчеты на основе профессиональных текстов. Написание аннотации текста.				
1.3	Подготовка монологического высказывания по теме.	СРС	16	УК-4	Л1.2
Модуль 2. Английский язык - язык специальности в отрасли инфотелекоммуникаций. Общество и технологии.– 61 (4+57) час					
2.1	Написание делового письма. Разговор по телефону. Перевод технической документации. Рекомендации МСЭ-T G.1050 Network model for evaluating multi-media transmission performance over Internet Protocol. Чтение и перевод учебных текстов: Technology adoption in society. Green IT. Society and technologies. The basics of cellular technology and the use of the radio spectrum. Current cellular standards: LTE.	СРС	16	УК-4	Л2.2 Л3.4 Э5 Э5.1
2.2	Работа с оригинальной литературой по специальности (развитие умений переводить профессиональные тексты).	СРС	20	УК-4	Л3.4 Л2.1 Э5 Э5.2
2.3	Неличные формы глаголов: инфинитив, его формы и функции в предложении. Перевод инфинитива на русский язык. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	СРС	21	УК-4	Л2.2
2.4	Ответ внеаудиторного чтения. Способы ведения диалога: обсуждение проблемы профессионального характера. Устный ответ по заданной теме (рассказ – 25 предложений). Повторение изученных грамматических явлений. (Рубежный тест).	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л3.4
Экзамен – 27 часов					
Итого – 324 часа					

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л1.1	Л.М.Гальчук	Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / - 2изд.	Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИИНФРА-М, 2017г.	Э2
Л1.2	З.В. Маньковская	Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие (Высшее образование: Бакалавриат).	Москва: ИИНФРА-М, 2017г.	Э3
5.1.2 Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л2.1	З.В. Маньковская	Деловой английский язык: ускоренный курс : учеб. пособие (Высшее образование: Бакалавриат).	Москва: ИИНФРА-М, 2017г.	Э4
Л2.2	Л.М. Невдяев	Телекоммуникационные технологии. Англо-русский толковый словарь-справочник.	Москва: МЦНТИ, 2002.	3
Л2.3	Ю.Г. Синдеев	Англо-русский словарь по радиоэлектронике.	Феникс, 2001	2
Л2.4	Ф.В. Лисовский	Новый англо-русский словарь по электронике: В 2 тт.	Москва: АБВУУ Press, 2009	1
Л2.5	М.И. Дубровин	Современный англо-русский и русско-английский словарь.	Москва: «Цитадель трейд» «Рипол классик», 2005	10
Л2.6	Г. Алехин, А. Артемов	Англо-русский словарь. Русско-английский словарь.	Москва: Локид-Пресс, 2006	15
Л2.7	Маркус Уиллер	Оксфордский русско-английский словарь.	Москва: Локид-Пресс, 2004	2
5.1.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
ЛЗ.1	Н.О. Светличная	Методические указания по практическим занятиям.	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2019	Э1
ЛЗ.2	Н.О. Светличная	Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Английский язык». Часть 1. для студентов-заочников 1 курса направления ИТСС (степень бакалавра).	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2018	Э1
ЛЗ.3	Н.О. Светличная	Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Английский язык». Часть 2. для студентов-заочников 1 курса направления ИТСС (степень бакалавра).	Ростов-на-Дону: СКФ МТУСИ, 2019	Э1

ЛЗ.4	Н.О. Светличная	Практика английского языка. Методическое пособие для студентов-заочников -38с.	Ростов-на-Дону: СКФ МТУСИ, 2016	Э1
ЛЗ.5	Н.О. Светличная	Методическое пособие по английскому языку для студентов технических специальностей 1 и 2 курсов-146с.	Ростов-на-Дону: СКФ МТУСИ, 2008	Э1
5.2 Электронные образовательные ресурсы				
Э1	http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659			
Э2	http://znanium.com/bookread2.php?book=753351			
Э3	http://znanium.com/bookread2.php?book=752506			
Э4	http://znanium.com/bookread2.php?book=752502			
Э5	http://www.rfcmd.ru/sphider/docs/ITU-T/ITU-T_Rec_List_G_ANO_E.htm			
Э5.1	http://www.itu.int/rec/T-REC-G.1050-201607-I/en			
Э5.2	http://www.itu.int/rec/T-REC-G.983.1-200501-I/en			
Э5.3	http://www.itu.int/rec/T-REC-G.9951-200102-I/en			
5.3 Программное обеспечение				
П.1	My-test			
П.2	ОС Microsoft Windows 7			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО практических занятий	
1	Аудитория, оснащенная персональными компьютерам и / или проектором, ПК (ноутбук), экраном.
2	Лингафонный кабинет
6.2 МТО рубежных контролей, зачетов, экзаменов	
1	Компьютерная аудитория с возможностью выхода в локальную сеть Филиала и Интернет.

7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Достижение целей эффективной подготовки студентов в вузе невозможно без их целеустремленной самостоятельной работы. При этом нельзя обойтись без живого общения и консультирования со стороны профессорско-преподавательского состава. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов (систем), а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа организуется, обеспечивается и контролируется преподавателями. Она предусматривает, как правило, подготовку к плановым аудиторным занятиям по модулям, работу по самостоятельному изучению отдельных тем модулей дисциплины, разработку рефератов, презентаций и других творческих заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Материал, подлежащий обработке во время самостоятельных занятий, намечается при разработке программы самостоятельной работы и должен удовлетворять следующим требованиям:

- быть изложенным в учебнике достаточно полно и с примерами;
- обеспечиваться достаточным количеством литературы, учебных пособий, учебно-методических материалов;

- содержать материал, углубляющий знания, полученные на аудиторных занятиях;
- осваивать проблемные еще не полностью решенные вопросы.

Проведению самостоятельной работы (как и любого другого вида занятий) предшествует подготовка как преподавателя, так и обучаемых.

Методику самостоятельной работы все обучаемые выбирают индивидуально, но методика достижения конечной цели определяется преподавателем и включает в себя: последовательность изучения и усвоения учебно-методического материала, пособий, руководств, наставлений, техники и т.д.; определение главного в изучаемом материале, материале, который необходимо законспектировать; просмотр учебных кинофильмов и их обсуждение; работу студентов по индивидуальным заданиям; опрос обучаемых в течении 7-10 минут с целью проверки усвоения главного из прочитанного материала.

При возникновении затруднений у обучаемых в разрешении вопросов задания преподавателем предусмотрено проведение консультаций по любому вопросу для каждого студента, если же при самостоятельной работе возникают затруднения по одному и тому же материалу (вопросу) у многих обучаемых, то возможно проведение групповой консультации.

Для контроля усвоения учебного материала целесообразно проводить в группе собеседование или обсуждение изучаемого материала, проведение контрольных работ, рубежного тестирования и т.п. Контрольные мероприятия при должной их организации позволяют не только оценивать знания материала, но и углубить и закрепить его у обучаемых. Приветствуется использование компьютеров.

7.1 Указания по подготовке к различным видам занятий

Учебный материал, выносимый на самостоятельное изучение студентам дневной и заочной форм обучения, а также информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

Компьютерные технологии и программные продукты для выполнения самостоятельной работы по освоению учебного материала необходимо использовать в соответствии с указаниями методических разработок раздела 5.1.3 настоящей Рабочей программы. Студентам, успешно справляющимся с основной программой дисциплины, целесообразно углубить свои знания, совершенствовать приобретенные умения, используя доступные Интернет-ресурсы.

Рекомендуемые источники для углубленного изучения учебного материала

1. Газета The Times <http://www.thetimes.co.uk/>
2. Журнал IEEE Communications Magazine <http://www.comsoc.org/commag>
3. Большая энциклопедия по технике и технологиям <http://www.electronicshub.org>
4. Свободная электронная энциклопедия <http://www.thefullwiki.org>
5. Свободная электронная энциклопедия (США) <http://www.wisegeek.com>
 - а) Технологии и устройства <http://www.wisegeek.org/technology.htm>
6. Образовательная платформа для изучения иностранного языка (грамматика и практика) http://surfingbird.ru/surf/gCGadb90b?surf_cat=54#.U6ky-1PLdm8

7.2 Рекомендации по подготовке к рубежным аттестациям

Для подготовки к рубежной аттестации, а также к экзаменам и зачетам целесообразно использовать материалы сайта <http://i-exam.ru/> в режимах: «Тестирование обучение» и «Тестирование-самоконтроль», а также рекомендованную литературу и методические указания по практическим занятиям.

7.3 Студентам очной формы обучения при освоении материала, вынесенного на самостоятельное изучение, рекомендуется соблюдать последовательность их изучения, подробно представленную в подразделе 4.1 настоящей Рабочей программы.

Студенты заочной формы обучения могут осваивать материал, вынесенный на самостоятельное изучение, в произвольной последовательности, в удобное для них время, или воспользоваться рекомендациями по организации самостоятельного учебного процесса, данными в подразделе 4.2 настоящей Рабочей программы.

Дополнения и изменения в Рабочей программе