МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Н.А. Андреева
«31» 03 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28 Основы военной подготовки

Кафедра **Общенаучной подготовки**
Направление подготовки **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Профиль **Защищенные инфокоммуникационные системы**

Формы обучения **очная, заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам (для очной формы обучения (ОФО)), курсам (для заочной формы обучения (ЗФО))

Вид учебной работы	ОФО		ЗФО	
	ЗЕ	часов/сем.	ЗЕ	часов/курс
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	3	108/7	3	108/4
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		70/7		16/4
Лекции		30/7		6/4
Лабораторных работ				
Практических занятий		40/7		10/4
Семинаров				
Самостоятельная работа		38/7		92/4
Контроль				
Число контрольных работ (по курсам)				
Число КР (по семестрам, курсам)				
Число КП (по семестрам, курсам)				
Число зачетов с разбивкой по семестрам		1/7		1/4
Число экзаменов с разбивкой по семестрам				

Программу составил:
Старший преподаватель кафедры ОНП Богданов Р.В.

Рабочая программа дисциплины
«**Основы военной подготовки**»

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:
направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 930.

Составлена на основании учебного плана
направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиля «Защищенные инфокоммуникационные системы», одобренного Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол № 8 от 31.03.2025 г., и утвержденного директором СКФ МТУСИ 31.03.2025 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Общенаучной подготовки»

Протокол от «31» 03 2025 г. № 8

И.О. Зав. кафедрой _____Денисов Е.А.

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено:

– на формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

– на формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

– на воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

– на освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

– на раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

– на ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

– на формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

– на изучение и принятие правил воинской вежливости;

– на овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у обучающегося следующие компетенции:

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
методы и средства поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Уметь:
использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Владеть:
навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уметь:
правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
Владеть:
строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):	
1	Б1.О.01 История России
2	Б1.О.06 Физическая культура и спорт
3	Б1.О.13 Гражданское социально-ответственное поведение
Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:	
1	Б1.О.20 Безопасность жизнедеятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Очная форма обучения, 4 года (всего 108 часов, 70 часов контактной работы)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компе-тенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 4, семестр 7					
Модуль 1 – Общевоенная подготовка – 56 ч (36+20)					
1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. 4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	Лек.	2	УК-8	Л1.1, Л2.1
1.2	Внутренний порядок и суточный наряд. 1. Размещение военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний порядок. 3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. 4. Развод суточного наряда.	Лек.	2	УК-7, УК-8	Л2.1
1.3	Внутренний порядок и суточный наряд. Изучение обязанностей лиц суточного наряда: 1. Подготовка суточного наряда. 2. Дневальный, дежурный по роте и их обязанности.	ПЗ	4	УК-8	Л1.1 Л3.1
1.4	Внутренний порядок и суточный наряд.	СРС	2	УК-8	Л2.1
1.5	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Изучение принципов гарнизонной и караульной службы, обязанностей разводящего, часового.	ПЗ	4	УК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	СР	4	УК-8	Л1.1 Л2.1

1.7	Строевые приемы и движение без оружия. Освоение и совершенствование навыков по строевой подготовке.	ПЗ	4	УК-7, УК-8	Л2.1 Л3.1
1.8	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изучение требований безопасности при обращении со стрелковым оружием, проведении занятий по огневой подготовке, приемов и правил стрельбы из стрелкового оружия.	ПЗ	4	УК-8	Л2.1
1.9	Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	СРС	4	УК-8	Л1.1
1.10	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Изучение: 1.Назначения, состава, боевых свойств и порядка сборки разборки АК-74 и РПК-74. 2. Назначения, состава, боевых свойств и порядка сборки разборки пистолета ПМ. 3. Назначения, состава, боевых свойств РПГ-7. 4. Назначения, боевых свойств и материальной части ручных гранат. Сборка разборка: 1. Пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. 2. АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	ПЗ	4	УК-8	Л2.1
1.11	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	СРС	6	УК-8	Л1.1 Л2.1
1.12	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Изучение: 1. Требований безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Порядка выполнения упражнения учебных стрельб. 3. Мер безопасности при проведении стрельб. Проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.	ПЗ	6	УК-8	Л2.1
1.13	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	СРС	2	УК-8	Л1.1
1.14	Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны. 1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 2. Место и роль России в многополярном мире.	Лек.	2	УК-8	Л2.1

	3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.				
1.15	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. 1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4. Обязанности граждан по воинскому учету.	Лек.	4	УК-8	Л1.1
1.16	Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	СРС	2	УК-8	Л1.1 Л2.1
Модуль 2 - Общая тактическая подготовка - 52 ч. (34+18)					
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико- технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Лек.	4	УК-8	Л1.1 Л2.1
2.2	Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико- технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	СРС	2	УК-8	Л1.1 Л2.1
2.3	Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	Лек.	2	УК-8	Л1.1
2.4	Основы общевойскового боя. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	СРС	2	УК-8	Л2.1
2.5	Основы инженерного обеспечения. Изучение: 1. Целей и основных задач инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначения, классификации инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристик. 3. Полевых фортификационных сооружений (окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища).	ПЗ	4	УК-8	Л1.1 Л3.1

2.6	Основы инженерного обеспечения. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	СРС	2	УК-8	Л2.1
2.7	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. 1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.	Лек.	4	УК-8	Л1.1
2.8	Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.	СРС	2	УК-8	Л2.1 Л2.2
2.9	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. 1. Ядерное оружие. Средства их применения. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, техника и фортификационные сооружения. 3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. 4. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. 5. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. 6. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	Лек.	4	УК-8	Л1.1
2.10	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	СРС	2	УК-8	Л2.1
2.11	Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение: 1. Целей, задач и мероприятий РХБ защиты. 2. Мероприятий специальной обработки: дегазации, дезактивации, дезинфекции, санитарной обработки. 3. Целей и порядка проведения частичной и полной специальной обработки. 3. Технических средств и приборов радиационной, химической и биологической защиты. 4. Средств индивидуальной защиты и порядка их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	ПЗ	4	УК-8	Л1.1
2.12	Радиационная, химическая и биологическая защита.	СРС	2	УК-8	Л1.1 Л2.1

2.13	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. 1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Способы ориентирования на местности без карты. 3. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	Лек.	2	УК-8	Л1.1
2.14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	СРС	2	УК-8	Л2.1
2.15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Изучение: 1. Геометрической сущности, классификации и назначения топографических карт. 2. Определения географических и прямоугольных координат объектов по карте. 3. Целеуказания по карте.	ПЗ9	2	УК-8	Л1.1
2.16	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	СРС	2	УК-8	Л1.1 Л2.1
2.17	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. 1. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.	Лек.	4	УК-7, УК-8	Л1.1
2.18	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Изучение: 1. Первой помощи при ранениях и травмах. 2. Первой помощи при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. 3. Содержания мероприятий доврачебной помощи.	ПЗ	4	УК-8	Л2.1
2.19	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	СРС	2	УК-8	Л1.1
	Зачет			УК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
Итого – 108 часов					

4.2. Заочная форма обучения, 4 г. 8 мес. (всего 108 часов, 16 часов контактной работы)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компе-тенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
	Курс 4				
	Модуль 1 – Общевоенная подготовка – 46 ч (6+40)				
1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. 4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	Лек.	2	УК-8	Л1.1, Л2.1
1.2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	СР	4	УК-8	Л1.1 Л2.1
1.3	Внутренний порядок и суточный наряд. 1. Размещение военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний порядок. 3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. 4. Подготовка суточного наряда. 5. Развод суточного наряда. 6. Дневальный, дежурный по роте и их обязанности.	СР	6	УК-7, УК-8	Л2.1
1.4	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Принципы гарнизонной и караульной службы, обязанностей разводящего, часового.	СР	4	УК-8	Л1.1 Л2.1
1.5	Строевые приемы и движение без оружия.	СР	6	УК-8	Л1.1
1.6	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изучение требований безопасности при обращении со стрелковым оружием, проведении занятий по огневой подготовке, приемов и правил стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Изучение: 1.Назначения, состава, боевых свойств и порядка сборки разборки АК-74 и РПК-74. 2. Назначения, состава, боевых свойств и порядка сборки разборки пистолета ПМ.	ПЗ	2	УК-8	Л2.1

	3. Назначения, состава, боевых свойств РПГ-7. 4. Назначения, боевых свойств и материальной части ручных гранат. Сборка разборка: 1. Пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. 2. АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.				
1.7	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	СР	4	УК-8	Л1.1
1.8	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	СР	4	УК-8	Л1.1 Л2.1
1.9	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. 1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. 3. Меры безопасности при проведении стрельб.	СР	4	УК-8	Л2.1
1.10	Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно- технического развития страны. 1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 2. Место и роль России в многополярном мире. 3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. 1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4. Обязанности граждан по воинскому учету.	Лек.	2	УК-8	Л1.1 Л2.1
1.11	Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно- технического развития страны.	СР	4	УК-8	
1.12	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	СР	4	УК-8	Л2.1

Модуль 2 - Общая тактическая подготовка - 62 ч. (10+52)					
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико- технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. 1. Ядерное оружие. Средства их применения. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, техника и фортификационные сооружения. 3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. 4. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. 5. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. 6. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	Лек.	2	УК-8	Л1.1 Л2.1
2.2	Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико- технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	СР	8	УК-8	Л1.1 Л2.1
2.3	Основы общевойскового боя. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	СР	6	УК-8	Л2.1
2.4	Основы инженерного обеспечения. Изучение: 1. Целей и основных задач инженерного обеспечения частей и подразделений.	ПЗ	2	УК-8	Л1.1

	2. Назначения, классификации инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристик. 3. Полевых фортификационных сооружений (окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища).				
2.5	Основы инженерного обеспечения. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	СР	6	УК-8	Л2.1
2.6	Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.	СР	8	УК-8	Л2.1
2.7	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	СР	6	УК-8	Л2.1
2.8	Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение: 1. Целей, задач и мероприятий РХБ защиты. 2. Мероприятий специальной обработки: дегазации, дезактивации, дезинфекции, санитарной обработки. 3. Целей и порядка проведения частичной и полной специальной обработки. 3. Технических средств и приборов радиационной, химической и биологической защиты. 4. Средств индивидуальной защиты и порядка их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	ПЗ	2	УК-8	Л1.1
2.9	Радиационная, химическая и биологическая защита.	СР	6	УК-8	Л1.1 Л2.1
2.10	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. 1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Способы ориентирования на местности без карты. 3. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	СР	4	УК-8	Л1.1
2.11	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Изучение: 1. Геометрической сущности, классификации и назначения топографических карт. 2. Определения географических и прямоугольных координат объектов по карте. 3. Целеуказания по карте.	ПЗ	2	УК-8	Л1.1
2.12	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	СР	4	УК-8	Л1.1 Л2.1

2.13	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. 1. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.	СР	4	УК-7, УК-8	Л1.1
2.14	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Изучение: 1. Первой помощи при ранениях и травмах. 2. Первой помощи при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. 3. Содержания мероприятий доврачебной помощи.	ПЗ	2	УК-8	Л2.1
	Зачет			УК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
Итого – 108 часов					

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
Код	**Авторы, составители**	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Кол.**
Л1.1	Беляков Г.И.	Гражданская оборона. Учебник для вузов.	Москва, Юрайт, 2023.	Э1
5.1.2 Дополнительная литература				
Код	**Авторы, составители**	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Кол.**
Л2.1	Туганов Ю.Н.	Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления. Учебное пособие для вузов - 2-е изд., испр. и доп.	Москва, Юрайт, 2023.	Э2
Л2.1	Богданов В. Н., Лешин М. Г., Поляков С. П.; под общей ред. Полякова С. П.	Военная подготовка в зарубежных странах. Учебное пособие для вузов. 2-е изд.	Москва, Юрайт, 2023.	Э3
5.1.3 Учебно-методическое обеспечение				
Код	**Авторы, составители**	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Кол.**
Л3.1	Христофоров, Е.Н. Н.Е. Сакович	Основы военной подготовки: общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Ч.1: учебное пособие для бакалавров всех направлений подготовки	Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 68 с.	Э4
5.2 Электронные образовательные ресурсы				
Э1	https://urait.ru/bcode/509841			
Э2	https://urait.ru/bcode/518942			
Э3	https://urait.ru/bcode/515292			
Э4	https://www.iprbookshop.ru/147641.html			

5.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных	
5.3.1	Консультант Плюс – https://www.consultant.ru/
5.3.2	Гарант – https://www.garant.ru/
5.3.3	Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru
5.3.5	Профессиональная база данных: Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.edu.ru/ (открытый доступ)
5.4 Программное обеспечение	
П.1	OS Linux
П.2	Kaspersky Endpoint Security
П.3	MS Word, MS Excel, MS Power Point лицензионное ПО

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО лекционных занятий	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
6.2 МТО лабораторных работ и практических занятий	
1	Учебные аудитории, оборудованные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКФ МТУСИ
2	Специализированная аудитория «Общевоинские уставы» и «Класс огневой подготовки».
6.3 МТО рубежных контролей, зачетов, экзаменов	
1	Учебные аудитории, оборудованные компьютерной техникой с возможностью выхода в локальную сеть Филиала и Интернет.
6.4 МТО самостоятельной работы обучающихся	
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКФ МТУСИ

7. Оценочные материалы
Оценочные материалы и перечень видов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины
Методические рекомендации по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Особенности реализации дисциплины (модуля) при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

10. Дополнения и изменения в Рабочей программе

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.О.28 Основы военной подготовки»
для использования в 20___/20___ учебном году

Утверждаю
Зам. директора по УР _____
«___» _____ 20__ г.

Направление: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Профиль: Защищенные инфокоммуникационные системы
Форма обучения: очная, заочная

(Возможны следующие варианты):
а) Рабочая программа действует без изменений.
б) В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1) ……..;
2) ……..;
3) ……

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«___» _____20___г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОНП
Протокол № _____ от «__» _____20____г.

Заведующий кафедрой _____

Приложение 1

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Шкала оценивания компетенций

Шкала оценивания компетенций		
Оценка	**Уровень освоения компетенции**	**Критерии оценивания**
«Отлично»	Высокий уровень	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.
«Хорошо»	Повышенный уровень	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответах, устраняет их без помощи преподавателя.
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знать:		
методы и средства поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Тестовый контроль	Модуль 1 0÷20 «Неудовлетворительно» - 0-8 «Удовлетворительно» - 9-12 «Хорошо» - 13-16 «Отлично» - 17-20
Уметь:		
использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Практическое занятие 1-6	Модуль 1 0÷20 «Неудовлетворительно» - 0-8 «Удовлетворительно» - 9-12 «Хорошо» - 13-16 «Отлично» - 17-20
Владеть:		
навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Практическое занятие 1-6	Модуль 1 0÷10 «Неудовлетворительно» - 0-4 «Удовлетворительно» - 5-6 «Хорошо» - 7-8 «Отлично» - 9-10
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Знать:		
Основные положения общевоинских уставов ВС РФ	Тестовый контроль	Модуль 2 0÷20 «Неудовлетворительно» - 0-8 «Удовлетворительно» - 9-12 «Хорошо» - 13-16 «Отлично» - 17-20
Организацию внутреннего порядка в подразделении		
Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия		
Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат		
Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны		

Основные положения Военной доктрины РФ Правовое положение и порядок прохождения военной службы		
Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений		
Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя		
Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами		
Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт		
Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах		
Уметь:		
Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	Практическое занятие 7-10	Модуль 2 0÷20 «Неудовлетворительно» - 0-8 «Удовлетворительно» - 9-12 «Хорошо» - 13-16 «Отлично» - 17-20
Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия		
Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат		
Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества Применять положения нормативно-правовых актов		
Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты		
Читать топографические карты различной номенклатуры		

Владеть:		
Строевыми приемами на месте и в движении Навыками управления строями взвода	Практическое занятие 7-10	Модуль 2 0÷10 «Неудовлетворительно» - 0-4 «Удовлетворительно» - 5-6 «Хорошо» - 7-8 «Отлично» - 9-10
Навыками стрельбы из стрелкового оружия		
Навыками подготовки к ведению общевойскового боя Навыками работы с нормативно-правовыми документами		
Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты		
Навыками ориентирования на местности по карте и без карты		
Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах		
	Зачет	0-100 «Не зачтено» - 0-40 «Зачтено» - 41-100

1.3. Оценочные материалы: типовые контрольные задания, иные материалы

1.3.1. Оценочные материалы текущего контроля для очной формы обучения

Данная дисциплина формирует у обучающегося 2 компетенции, которые связаны, взаимодействуют между собой и объективно оценить каждую в отдельности при ответе обучающегося на контрольный вопрос или при выполнении практического задания достаточно сложно. Предлагается считать, что вклад 2-х компетенций в общую оценку при ответе на вопрос примерно одинаков.

Модуль 1 (50 баллов):

Модуль содержит 4 лекционных занятий и 6 практических занятий. Знание лекционного материала оценивается тестовым контролем, состоящим из пяти вопросов, максимальное количество баллов за тестирование составляет 20. За выполненные и защищенные практические занятия обучающийся получает максимум 30 баллов. Общее максимальное количество баллов за модуль 1 составляет 50.

Вопросы для тестового контроля 1 (УК-7, УК-8):

1. Уставы Вооруженных сил РФ - _____.
2. Каким нормативно-правовым актом утвержден Устав гарнизонной и караульной служб.
3. Что определяет Устав внутренней службы.
4. Основной принцип строительства Вооруженных Сил, руководства ими и взаимоотношений между военнослужащими.
5. Приказание - _____.
6. Распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение – это _____.

7. Перечислите звания, относящиеся к младшему командирскому составу.

8. Каким нормативно-правовым актом определяются права военнослужащих и порядок их реализации с учетом особенностей военной службы.

9. Кого не могут привлекать к выполнению боевых задач (участию в боевых действиях, несению боевого дежурства, боевой службы, караульной службы) и задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов.

10. В отношении кого запрещается применять огнестрельное оружие.

11. Где и в какое время осуществляются занятия физической подготовкой и спортом.

12. Что включает в себя выполнение правил личной гигиены.

13. Что включают в себя правила общественной гигиены.

Вопросы для тестового контроля 2 (УК-7, УК-8):

1. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (кроме находящихся на кораблях), в спальных помещениях (жилых комнатах) производится из расчета не менее ___ объема воздуха на одного человека.

2. Внутренний порядок - _____.

3. Кровати военнослужащих ставятся не ближе ___ от наружных стен.

4. В суточный наряд роты назначаются - _____.

5. В соответствии с каким уставом осуществляется подготовка караула.

6. Установите соответствие. В роте оборудуются:

1) 1 душевая	А) на 30-35 человек
2) 1 умывальник	Б) на 3-4 человека
3) 1 унитаз и 1 писсуар	В) на 10 - 12 человек
4) 1 ножная ванна	Г) на 5-7 человек

7. Что не допускается хранить в прикроватной тумбочке.

8. Комната хранения оружия оборудуется: _____.

9. Место несения службы дневальным по роте.

10. Кто проводит подготовку личного состава, заступающего в суточный наряд.

Практическое занятие № 1. Внутренний порядок и суточный наряд.

Контрольные вопросы ПЗ1 (УК-8):

1. В суточный наряд роты назначаются - _____.

2. Кто проводит подготовку личного состава, заступающего в суточный наряд.

3. С чего начинается прием дежурства дежурным по роте.

4. Кто дает разрешение на вскрытие комнаты для хранения оружия.

5. Чьими печатями должна опечатываться комната для хранения оружия.

Практическое занятие № 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Контрольные вопросы ПЗ2 (УК-8):

1. Караулы подразделяются на _____.

2. В чем заключается неприкосновенность часового.

3. В каком документе указываются особые обязанности часовых применительно к условиям охраны и обороны каждого объекта.

4. Гарнизонный караул назначается _____.

5. Порядок применения оружия разводящим указан в ст. ___ Устава гарнизонной и караульной службы.

6. В каком положении должно быть оружие у часового в дневное время.

7. В условиях плохой видимости, когда с расстояния, указанного в табеле постам, нельзя рассмотреть приближающихся к посту или к запретной границе, каким окриком их останавливает часовой.

8. Внутренний (корабельный) караул назначается _____.

9. В случае обнаружения неисправности чехла (шкафа) или печати Боевого знамени кого вызывает разводящий.

10. Назовите должностных лиц, имеющих право сменить или снять с поста часового.

Практическое занятие № 3. Строевые приемы и движение без оружия.

Контрольные вопросы ПЗ3 (УК-7, УК-8):

1. Как называется расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
2. Готовность к принятию команды сигналом обозначается также сигналом _____.
3. Дайте определение походному строю.
4. Шеренга - _____.
5. Команда разделяется на _____.
6. Темп строевого шага составляет _____.
7. Установите соответствие между понятием и его определением:

1) Ряд	А) Расстояние между флангами.
2) Строй	Б) Два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один другому.
3) Интервал	В) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
4) Ширина строя	Г) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

8. Обязанность командира при подаче команд в пешем строю.
9. На какую высоту следует выносить ногу при движении строевым шагом.
10. Какими флажками осуществляется подача сигналов для управления строем и машиной.

Практическое занятие № 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Контрольные вопросы ПЗ4 (УК-8):

1. В каких случаях следует немедленно прекратить стрельбу.
2. Безопасность при стрельбе обеспечивается: _____.
3. Спустя какое время после взрыва оборонительных гранат разрешается выходить из Укрытия.
4. Как правильно удерживать автомат при передвижении ползком.
5. Как правильно держать автомат (пулемет) при передвижении для стрельбы бегом от одной позиции к другой.
6. Действия экипажа стреляющей боевой машины в случае отсутствия (потери) радиосвязи между ним и руководителем стрельбы.
7. Как правильно переносить боевые ручные гранаты вне гранатных сумок.
8. Кому разрешается передавать заряженное оружие.
9. Как правильно вести огонь в движении.
10. Что включает в себя изготовка к стрельбе.

Практическое занятие № 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Контрольные вопросы ПЗ5 (УК-8):

1. Укажите емкость магазина автомата Калашникова АК-74.
2. Укажите калибр автомата Калашникова АК-74.
3. Сколько м/с составляет начальная скорость полета пули РПК.
4. Сколько нарезов имеет патронник ствола 9 мм пистолета Макарова.
5. Перечислите основные части пистолета ПМ: _____.
6. Укажите прицельную дальность стрельбы из РПГ-7.
7. Расшифруйте УЗРГМ.
8. Укажите время, за которое выставляется оценка «отлично» при выполнении норматива по снаряжению магазина ПМ.
9. Укажите радиус разлета осколков гранаты Ф-1.
10. Ручная граната - _____.

Практическое занятие № 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Контрольные вопросы ПЗ6 (УК-8):

1. Целью огневой подготовки является _____.
2. Укажите в процентах количество обучаемых, выполняющих учебные стрельбы в противогазах в ходе контрольных занятий.
3. При стрельбе из стрелкового оружия, на каком расстоянии должен находиться рубеж открытия огня от исходного рубежа.
4. В каком радиусе при метании ручных оборонительных гранат не должно быть людей.
5. Рубеж прекращения огня - _____.
6. Какой статьей предусмотрена уголовная ответственность за нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.
7. Какая мишень при выполнении упражнений учебных стрельб (1 УУС) из пистолета является целью.
8. Для чего предназначен тыловой район.
9. Какие обучаемые допускаются к выполнению учебных стрельб.
10. Укажите дальность до цели при выполнении упражнений учебных стрельб (1 УУС) из автомата.

Вопросы для тестового контроля 3 (УК-8):

1. Когда принят Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
2. Оснащенность войск современным вооружением и техникой на сегодняшний день доведена до ___%
3. Национальная безопасность Российской Федерации - _____.
4. Преданность Российской Федерации, осознание единства прав, свобод и обязанностей человека и гражданина – это _____.
5. Мероприятия военно-политической работы включают в себя подведение итогов боевой подготовки, службы войск и воинской дисциплины в подразделении не менее _____ ч. в неделю.
6. Когда утвержден Устав внутренней службы.
7. Многополярный мир - _____.
8. Единоначалие - _____.
9. Как называется форма доведения командиром (начальником) задач до подчиненных по частным вопросам.
10. Угрозы безопасности можно условно разделить на: _____.

Вопросы для тестового контроля 4 (УК-8):

1. Какой нормативно-правовой акт является основой российского законодательства в вопросах обороны страны.
2. Чем является для гражданина защита Отечества согласно статье 59 Конституции РФ.
3. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ -это _____.
4. Какой закон осуществляет правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы.
5. Предусматривает ли воинская обязанность прохождение военной службы по контракту.
6. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти – это _____.
7. Укажите срок временного пребывания, при котором осуществляется постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания.
8. Укажите возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником.
9. Укажите возраст мужчин в РФ, при достижении которого, осуществляется их первоначальная постановка на воинский учет.
10. Какой документ выдается гражданину РФ при постановке его на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе.

Модуль 2: (50 баллов):

Модуль содержит 6 лекционных занятий и 4 практических занятия. Знание лекционного материала оценивается тестовым контролем, состоящим из пяти вопросов, максимальное количество баллов за тестирование составляет 20. За выполненные и защищенные практические занятия обучающийся получает максимум 30 баллов. Общее максимальное количество баллов за модуль 2 составляет 50.

Вопросы для тестового контроля 5 (УК-8):

1. Кем утверждена Военная доктрина Российской Федерации.
2. Назовите дату образования Указом президента РФ Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил РФ.
4. Кто назначает на должность Министра обороны РФ.
5. Вид Вооруженных Сил - _____.
6. Сколько человек в управлении мотострелкового батальона.
7. Установите соответствие:

1) Войска противовоздушной обороны	А) Предназначены для выполнения широкого спектра задач в целях обеспечения командующих (командиров) и штабов информацией о противнике, состоянии местности и погоды для принятия наиболее рациональных решений на операцию (бой) и недопущения внезапности действий противника
2) Разведывательные соединения и воинские части	Б) специальные войска, предназначенные для проведения комплекса наиболее сложных мероприятий, направленных на снижение потерь объединений и соединений Сухопутных войск и обеспечение выполнения поставленных им боевых задач при действиях в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, а также на повышение их живучести и защиты от высокоточного и других видов оружия
3) Инженерные войска	В) Специальные войска, предназначенные для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения общевойсковых операций (боевых действий), требующих специальной подготовки личного состава и использования средств инженерного вооружения, а также для нанесения потерь противнику путем применения инженерных боеприпасов
4) Войска радиационной, химической и биологической защиты	Г) Род войск Сухопутных войск, предназначенный для прикрытия войск и объектов от действий средств воздушного нападения противника при ведении общевойсковыми объединениями и соединениями операций (боевых действий), совершении перегруппировок (марша) и расположении на месте

8. Какая максимальная скорость у БТР-80А на шоссе.
9. Перечислите виды Вооруженных Сил: _____.
10. Укажите калибр ГП-25 «Костер».

Вопросы для тестового контроля 6 (УК-8):

1. Назовите построение подразделений (взвод, отделение) для передвижения в колоннах.

2. К какому оружию относится оружие, поражающее действие которого основано на физических процессах и явлениях, не использующихся в обычном оружии и оружии массового поражения.

3. Бой - _____.

4. Как называется линия, на которой развернуты передовые подразделения (линия их соприкосновения с противником), район (полоса, зона), территория, на которой ведутся боевые действия.

5. Как называется стремительное и безостановочное движение танковых и мотострелковых подразделений в боевом порядке в сочетании с интенсивным огнём из танков, боевых машин пехоты (БТР), а по мере сближения с противником и из других видов оружия в целях его уничтожения.

6. Как подразделяется огонь по напряженности.

7. Перенос огня - _____.

8. Выберите черту, не характеризующую современный общевойсковой бой: решительность, напряженность, высокая маневренность, высокая продолжительность.

9. Время «Ч» - _____.

10. Установите соответствие:

1) Оборона	А) Представляет собой сложную и динамическую форму наступательного боя, характеризующегося высокой решительностью действий, быстрым и резким изменением обстановки, напряженной борьбой для выигрыша времени, сложностью управления войсками
2) Наступление	Б) Разновидность наступления в котором обе стороны стремятся выполнить свои задачи наступлением
3) Встречный бой	В) Осуществляется в целях уничтожения (разгрома) противостоящего противника, овладения назначенными рубежами или районами местности и создания условий для ведения дальнейших действий
4) Преследование	Г) Может применяться для отражения наступления превосходящих сил противника, прикрытия (удержания) занимаемых районов, экономии войск, сил и средств на второстепенных или менее важных направлениях, а также для обеспечения развертывания и создания группировок войск (сил). В зависимости от обстановки могут применяться позиционная или маневренная оборона, а также их сочетание

11. Укажите ширину полосы наступления взвода армии США.

12. Укажите состав танкового взвода армии США.

13. Сухопутные войска, или Армия США - _____.

14. Укажите дату основания регулярных вооруженных сил США.

15. Укажите максимальный возраст приема на военную службу в ВМС США.

16. Где наносится на танках знак принадлежности к Сухопутным войскам США.

17. Укажите глубину боевого порядка батальона армии ФРГ в наступлении.

18. Укажите калибр пушки, установленной на БМП «Мардер 1А3».

19. Укажите численность взвода армии ФРГ.

20. Укажите ширину полосы обороны отделения армии ФРГ.

Практическое занятие № 7. Основы инженерного обеспечения.

Контрольные вопросы ПЗ7 (УК-8):

1. Перечислите инженерные заграждения.
2. Фортификационное оборудование районов, рубежей и позиций - _____.
3. Как подразделяются по назначению невзрывные заграждения.
4. Укажите глубину окопа для стрельбы из автомата лежа.
5. Как называется насыпь, образуемая отрытым грунтом, помещаемым спереди окопа.
6. Инженерные боеприпасы - _____.
7. Как называется узкий длинный ров глубиной до 150 см с двусторонним или односторонним бруствером, огневая позиция мотострелковых подразделений.
8. В каком секторе должна обеспечивать ведение огня автоматчиком бойница.
9. Вместимость убежища составляет ___ человек для отдыха лежа.
10. Окоп - _____.

Вопросы для тестового контроля 7 (УК-8):

1. В зависимости от мощности все ядерные боеприпасы разделяются на _____.
2. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовую, видимую и инфракрасную области спектра – это _____.
3. При какой дозе излучения возникает лучевая болезнь первой степени.
4. Как подразделяются по тактическому назначению ОВ.
5. Какие вещества относятся к числу ОВ общеядовитого действия.
6. Назовите бесцветный газ с характерным резким запахом нашатырного спирта, который, при нормальных условиях, почти в два раза легче воздуха. При выходе в атмосферу дымит.
7. В зависимости от условий применения ядерного оружия и типа поражаемых объектов ядерные взрывы подразделяются на _____.
8. Укажите способ применения биологического оружия, заключающийся в преднамеренном рассеивании в заданном районе искусственно зараженных переносчиков.
9. Укажите температуру горения фосфора.
10. Основными поражающими факторами ядерного взрыва являются _____.

Практическое занятие № 8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Контрольные вопросы ПЗ8 (К-8):

1. Какое название носят мероприятия по удалению и обезвреживанию биологических аэрозолей.
2. Укажите индивидуальный комплект для специальной обработки автотракторной техники, предназначенный для проведения дегазации, дезактивации, дезинфекции автотракторной техники с использованием сжатого воздуха от компрессора автомобиля или автомобильного шинного насоса.
3. В каком диапазоне дозиметр ИД-1 обеспечивает измерение поглощенных доз гамма-нейтронного излучения.
4. Какую длину составляет кабель, соединяющий блок детектирования ДП-5В с пультом.
5. Какие индикаторные трубки используются для обнаружения зарина, зомана и V-газов при помощи ВПХР.
6. Какой плащ входит в состав общевойскового защитного комплекта.
7. Респиратор Р-2 предназначен для: _____.
8. При обследовании воздуха с помощью ВПХР индикаторные трубки следует применять в порядке (расставьте в правильном порядке):

а) ИТ с тремя зелеными кольцами;

б) ИТ с красным кольцом и точкой;

в) ИТ с желтым кольцом.

9. В какое положение переводится противогаз при непосредственной угрозе ядерного, химического или бактериологического нападения.
10. Состав комплекта ДП-5В включает в себя: _____.

Вопросы для тестового контроля 8 (УК-8):

1. Как называется перегиб ската вблизи топографического гребня, с которого открывается обзор и обстрел всего ската от вершины до подошвы и который не проектируется на фоне неба при наблюдении со стороны противника.

2. Открытая местность – местность ___% площади которой хорошо просматривается во всех направлениях с командных высот.

3. Как называется местность, около 20% площади которой занято естественными препятствиями.

4. Полярная звезда всегда находится на _____.

5. К основным элементам местности относятся: _____.

136. На какой половине ствола хвойного дерева смола выступает больше.

7. Укажите формулу тысячной.

8. Сколько градусов составляет средняя ошибка измерения азимута компасом Адрианова.

9. Топографический гребень - _____.

10. Как называются свойства местности, способствующие получению сведений о противнике, его силах и средствах.

Практическое занятие № 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Контрольные вопросы ПЗ9 (УК-8):

1. Какой цвет используется при обозначении наших войск положения, задач, действий, оружия и техники мотострелковых, воздушно-десантных, танковых, авиационных, морских подразделений.

2. Каким цветом обозначаются на картах участки местности, зараженные токсичными химическими веществами.

3. Карта - _____.

4. Меридианы на карте масштабом 1:500 000 проводят через ___ минут.

5. Целеуказание - _____.

6. Как называется способность карты содержать сведения об изображаемых объектах или явлениях.

7. Как называется совокупность линий и плоскостей, ориентированных определенным образом в пространстве, относительно которых определяют положение точек (объектов, целей).

8. «Ориентир двенадцатый, юг 200, восток 300 — шестиорудийная батарея» - назовите способ целеуказания.

9. Долгота точек отсчитывается от начального меридиана к востоку и западу и называется соответственно восточной и западной. Счет ведется от нуля до ___ градусов.

10. Как называются условные знаки, имеющие правильную геометрическую форму.

Практическое занятие № 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Контрольные вопросы ПЗ10 (УК-7, УК-8):

1. Методы временной остановки наружного кровотечения на месте поражения.

2. Первая медицинская помощь при повреждении таза и тазовых органов.

3. Порядок реанимационных мероприятий одним человеком.

4. Сколько сжатий должен составлять в минуту темп непрямого массажа сердца.

5. Сколько минут составляет максимальная продолжительность клинической смерти в обычных условиях.

6. Шок – это _____.

7. Какая повязка накладывается при ранениях волосистой части головы.

8. При обширных отморожениях конечностей используют _____.

9. Первая медицинская помощь при закрытых переломах костей конечностей.

10. Ка называется территория, на которой произошел выброс ядовитого вещества в окружающую среду и продолжается его испарение в атмосферу.

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Основы военной подготовки» (УК-7, УК-8) (промежуточная аттестация):

1. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
2. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
3. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
4. Состав суточного наряда.
5. Обязанности дневального, дежурного по роте.
6. Подготовка суточного наряда.
7. Предназначение и задачи гарнизонной и караульной службы.
8. Обязанности разводящего.
9. Обязанности часового.
10. Строевые приемы и движение без оружия.
11. Строи и управление ими.
12. Обязанности командира перед построением и в строю.
13. Меры безопасности при проведении стрельб.
14. Обращение с гранатами, уход и сбережение.
15. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
16. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов.
17. Назначение, боевые свойства ручных гранат.
18. Устройство гранат.
19. Уголовная ответственность за нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.
20. Общий порядок проведения огневых тренировок и стрельб.
21. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
22. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации и на основе каких документов.
23. Министр обороны: кто назначает, за что отвечает.
24. Состав мотострелкового батальона.
25. Походный, предбоевой и боевой порядок отделения и взвода.
26. Основные термины и понятия в общей тактики.
27. Общевойсковой бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы.
28. Инженерные заграждения.
29. Полевые фортификационные сооружения для личного состава (окопы, сооружения для наблюдения и укрытия).
30. Организационно-штатная структура подразделений армии США.
31. Тактика действий подразделений армии США.
32. Организационно-штатная структура подразделений армии ФРГ
33. Тактика действий подразделений армии ФРГ.
34. Поражающие факторы ядерного взрыва.
35. Лучевая болезнь (степени, дозы симптомы).
36. Характеристика основных видов отравляющих веществ (ОВ).
37. Характеристика основных видов аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
38. Санитарная и специальная обработка.
39. Принцип работы войскового прибора химической разведки (ВПХР).
40. Состав общевойскового защитного комплекта.
41. Маркировка индикаторных трубок из комплекта ВПХР.
42. Правила использования противогаза.
43. Характеристика скатов.
44. Формула тысячной.
45. Магнитные компасы и приемы работы с ними.

46. Тактические свойства местности.

47. Основные правила ведения рабочей карты.

48. Условные знаки и сокращённые обозначения, надпись на картах, нанесение обстановки на карту.

49. Системы координат, применяемые в топографии.

50. Общие правила и способы целеуказания.

51. Признаки ожога в зависимости от его степени.

52. Признаки солнечного и теплового удара, поражения электрическим током, обморожения.

53. Первая помощь при остановке сердца.

54. Первая помощь при переломах и вывихах.

55. Кем утверждена Военная доктрина Российской Федерации.

56. Время, отводимое на мероприятия военно-политической работы, включающих в себя подведение итогов боевой подготовки, службы войск и воинской дисциплины в подразделении.

57. Формы доведения командиром (начальником) задач до подчиненных.

58. В каком возрасте граждане мужского и женского пола могут заключить первый контракт о прохождении военной службы.

59. Область правового регулирования Федерального закона от 28.03.1993 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

60. Основания для увольнения военнослужащих с военной службы, предусмотренные в Федеральном законе «О воинской обязанности и военной службе».

1.3.2 Оценочные материалы для заочной формы обучения

Практическое занятие № 1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Контрольные вопросы ПЗ1 (УК-8):

1. В каких случаях следует немедленно прекратить стрельбу.

2. Безопасность при стрельбе обеспечивается: _____.

3. Спустя какое время после взрыва оборонительных гранат разрешается выходить из Укрытия.

4. Как правильно удерживать автомат при передвижении ползком.

5. Как правильно держать автомат (пулемет) при передвижении для стрельбы бегом от одной позиции к другой.

6. Действия экипажа стреляющей боевой машины в случае отсутствия (потери) радиосвязи между ним и руководителем стрельбы.

7. Как правильно переносить боевые ручные гранаты вне гранатных сумок.

8. Кому разрешается передавать заряженное оружие.

9. Как правильно вести огонь в движении.

10. Что включает в себя изготовка к стрельбе.

Практическое занятие № 2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Контрольные вопросы ПЗ2 (УК-8):

1. Укажите емкость магазина автомата Калашникова АК-74.

2. Укажите калибр автомата Калашникова АК-74.

3. Сколько м/с составляет начальная скорость полета пули РПК.

4. Сколько нарезов имеет патронник ствола 9 мм пистолета Макарова.

5. Перечислите основные части пистолета ПМ: _____.

6. Укажите прицельную дальность стрельбы из РПГ-7.

7. Расшифруйте УЗРГМ.

8. Укажите время, за которое выставляется оценка «отлично» при выполнении норматива по снаряжению магазина ПМ.

9. Укажите радиус разлета осколков гранаты Ф-1.

10. Ручная граната - _____.

Практическое занятие № 3. Основы инженерного обеспечения.

Контрольные вопросы ПЗ3 (УК-8):

1. Перечислите инженерные заграждения.

2. Фортификационное оборудование районов, рубежей и позиций - _____.

3. Как подразделяются по назначению невзрывные заграждения.

4. Укажите глубину окопа для стрельбы из автомата лежа.

5. Как называется насыпь, образуемая отрытым грунтом, помещаемым спереди окопа.

6. Инженерные боеприпасы - _____.

7. Как называется узкий длинный ров глубиной до 150 см с двусторонним или односторонним бруствером, огневая позиция мотострелковых подразделений.

8. В каком секторе должна обеспечивать ведение огня автоматчиком бойница.

9. Вместимость убежища составляет ___ человек для отдыха лежа.

10. Окоп - _____.

Практическое занятие № 4. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Контрольные вопросы ПЗ4 (УК-8):

1. Какое название носят мероприятия по удалению и обезвреживанию биологических аэрозолей.

2. Укажите индивидуальный комплект для специальной обработки автотракторной техники, предназначенный для проведения дегазации, дезактивации, дезинфекции автотракторной техники с использованием сжатого воздуха от компрессора автомобиля или автомобильного шинного насоса.

3. В каком диапазоне дозиметр ИД-1 обеспечивает измерение поглощенных доз гамма-нейтронного излучения.

4. Какую длину составляет кабель, соединяющий блок детектирования ДП-5В с пультом.

5. Какие индикаторные трубки используются для обнаружения зарина, зомана и V-газов при помощи ВПХР.

6. Какой плащ входит в состав общевойскового защитного комплекта.

7. Респиратор Р-2 предназначен для: _____.

8. При обследовании воздуха с помощью ВПХР индикаторные трубки следует применять в порядке (расставьте в правильном порядке):

а) ИТ с тремя зелеными кольцами;

б) ИТ с красным кольцом и точкой;

в) ИТ с желтым кольцом.

9. В какое положение переводится противогаз при непосредственной угрозе ядерного, химического или бактериологического нападения.

10. Состав комплекта ДП-5В включает в себя: _____.

Практическое занятие № 5. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Контрольные вопросы ПЗ5 (УК-8):

1. Какой цвет используется при обозначении наших войск положения, задач, действий, оружия и техники мотострелковых, воздушно-десантных, танковых, авиационных, морских подразделений.

2. Каким цветом обозначаются на картах участки местности, зараженные токсичными химическими веществами.

3. Карта - _____.

4. Меридианы на карте масштабом 1:500 000 проводят через ___ минут.

5. Целеуказание - _____.

6. Как называется способность карты содержать сведения об изображаемых объектах или явлениях.

7. Как называется совокупность линий и плоскостей, ориентированных определенным образом в пространстве, относительно которых определяют положение точек (объектов, целей).

8. «Ориентир двенадцатый, юг 200, восток 300 — шестиорудийная батарея» - назовите способ целеуказания.

9. Долгота точек отсчитывается от начального меридиана к востоку и западу и называется соответственно восточной и западной. Счет ведется от нуля до ___ градусов.

10. Как называются условные знаки, имеющие правильную геометрическую форму.

Практическое занятие № 6. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Контрольные вопросы ПЗ6 (УК-8):

1. Методы временной остановки наружного кровотечения на месте поражения.
2. Первая медицинская помощь при повреждении таза и тазовых органов.
3. Порядок реанимационных мероприятий одним человеком.
4. Сколько сжатий должен составлять в минуту темп непрямого массажа сердца.
5. Сколько минут составляет максимальная продолжительность клинической смерти в обычных условиях.
6. Шок – это _____.
7. Какая повязка накладывается при ранениях волосистой части головы.
8. При обширных отморожениях конечностей используют _____.
9. Первая медицинская помощь при закрытых переломах костей конечностей.
10. Ка называется территория, на которой произошел выброс ядовитого вещества в окружающую среду и продолжается его испарение в атмосферу.

Вопросы, выносимые на зачет, такие же, как и для студентов очной формы обучения.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1 Порядок и методика проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль по каждому модулю – в форме тестового контроля для оценки теоретических знаний;
- текущий контроль по каждому модулю – в форме отчетов по практическим занятиям для оценки практических навыков;
- промежуточная аттестация по дисциплине – в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ проводится в два этапа:

- 1-й этап: допуск к выполнению практического занятия – проводится в форме письменного опроса (5-10 мин) для контроля знаний обучающихся теоретической части занятия и готовности к выполнению практических исследований;
- 2-й этап выполняется по окончании каждого практического занятия в форме индивидуального собеседования по выполненным расчетам, проверки правильности действий. Проводится с целью контроля закрепления теоретической части материала и степени отработки обучающимся практических навыков.

Тестовый контроль выполняется в виде короткого письменного ответа на один-два вопроса, изученных на предыдущей лекции в начале каждой последующей лекции. Ответ на вопрос дается в течение 5-10 минут. Таким образом, после лекционного курса каждого модуля формируется общая оценка за теоретические знания.

С целью повышения качества обучения за счет побуждения обучающихся к активной текущей учебной работе, четкого и оперативного контроля всего хода учебного процесса, снижения роли случайных и субъективных факторов при оценивании учебной деятельности обучающихся в образовательном процессе реализована модульно-рейтинговая система.

Правила ее использования прописаны в «Положении о модульно-рейтинговой системе».

Набранные обучающимся в процессе текущего контроля баллы переводятся в оценку в соответствии со следующей шкалой:

– «не зачтено» - от 0 до 40 от максимального количества баллов;
– «зачтено» - от 41 до 100 максимального количества баллов.

Соотношения максимального количества баллов, полученных обучающимся по блокам модулей, показаны в Таблице 1.

Таблица 1 - Распределение баллов по блокам модулей дисциплины

Модуль	Всего баллов (Максимальное значение)	Теоретический блок (Контрольная работа)	Практический блок (Распределение баллов по занятиям)
Модуль 1	50	20	30=20+10
Модуль 2	50	20	30=20+10
Зачет	100	100	

Теоретический блок оценивается по результатам тестового контроля. Практический блок оценивается по результатам выполнения заданий на практических занятиях.

На зачете производится оценка тех компетенций, которые должны быть в той или иной форме освоены в процессе изучения. Рекомендуется формировать вопросы теста таким образом, чтобы преподаватель смог оценить все компетенции данной дисциплины.

2.2 Методика проведения зачета в группах заочной формы обучения

Зачет по дисциплине «Основы военной подготовки» у студентов заочной формы обучения может проводиться письменно по классической методике. Вопросы группируются в билетах. В каждом билете содержится по 2 теоретических вопроса по одному для оценки каждой компетенции. Количество билетов должно быть не менее числа студентов в группе. Студенты готовят письменные ответы на вопросы.

3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию в устном виде по билетам к зачету. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Образец билета к зачету

	МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»	Утверждаю И.о. Зав. кафедрой «ОНП» _____ Е.А.Денисов. «____» _____ 20___г.
Направление подготовки: 11.03.02 ***Инфокоммуникационные технологии и системы связи*** Курс 4 Дисциплина: ***Основы военной подготовки***		

Билет №1

1. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
2. Тактика действий подразделений армии США.

Ст. преподаватель каф. «ОНП» _____ Богданов Р.В.
«_____» _____ 20__ г.

Один комплект отпечатанных билетов к зачету, подписанных преподавателем кафедры и утвержденных заведующим кафедрой хранится у заведующего кафедрой, другой комплект – у преподавателя, ведущего дисциплину.

4 Тестовые задания для проведения оценки сформированности компетенций УК-7 и УК-8.

Тестовые задания позволяют оценить уровень сформированности 2-х компетенций УК-7 и УК-8.

Задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит номер задания, и текст задания.

Базовый уровень содержит примерно 50 % заданий. Он формируется из заданий с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных или воспроизведения фактического материала (терминология, факты, классификация, параметры и др.).

Повышенный уровень в среднем составляет 35 % заданий. В нем используются задания на сопоставление, сравнение, установление последовательности.

Высокий уровень в среднем составляют – 15 % заданий. В задании используются: решения нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, задания с развернутым ответом – определения, перечисление, изображение схемы, структуры и др.

Количество заданий по каждой компетенции равно 20. Всего 40 заданий.

Один комплект тестовых вопросов с указанием правильных ответов хранится у заведующего кафедрой, другой комплект – у преподавателя, ведущего дисциплину.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

БЛОК А (базовый уровень) – задание с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных.

Инструкция по тестам Блока А: прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов.

№ задания	Тексты заданий
1	Кровати военнослужащих ставятся не ближе ___ от наружных стен. 1. 1 метра. 2. 0,5 метра. 3. 0,3 метра.
2	В соответствии с каким уставом осуществляется подготовка караула: 1. Общевоинскими уставами ВС РФ. 2. Уставом внутренней службы ВС РФ. 3. Уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
3	Что не допускается в прикроватной тумбочке: 1. Хранить туалетные и бритвенные принадлежности, носовые платки и подворотнички, банные принадлежности. 2. Прикреплять на двери тумбочек с внутренней и с внешней стороны картины и фотографии и закрывать их на замок. 3. Раскладывать принадлежности для чистки обуви и металлической фурнитуры.
4	Как называется расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и

№ задания	Тексты заданий
	воинскими частями: 1. Интервал. 2. Глубина строя. 3. Дистанция.
5	Обязанность командира при подаче команд в пешем строю: 1. Принимать строевую стойку. 2. Требовать точного выполнения подразделениями команд и сигналов. 3. Поддерживать дисциплину строя.
6	На какую высоту следует выносить ногу при движении строевым шагом: 1. На высоту 20–25 см от земли. 2. На высоту 15–20 см от земли. 3. На высоту 10–15 см от земли.
7	Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (кроме находящихся на кораблях), в спальных помещениях (жилых комнатах) производится из расчета не менее ___ объема воздуха на одного человека. 1. 20 куб. метров. 2. 10 куб. метров. 3. 12 куб. метров.
8	Что необходимо сделать перед оказанием первой помощи: 1. Оценить обстановку и обеспечить безопасность себе и окружающим. 2. Определить наличие сознания у пострадавшего. 3. Провести обзорный осмотр пострадавшего.
9	Первая медицинская помощь оказывается: 1. В медицинском взводе (пункте) батальона. 2. Врачом в медицинской роте (пункте) полка, а также на медицинском пункте батальона, возглавляемом врачом. (Для своевременного оказания раненым (больным) первой врачебной помощи и квалифицированной (специализированной) помощи они должны быть эвакуированы в медицинское подразделение старшего начальника не позднее 4-5 ч с момента ранения. 3. Непосредственно на поле боя (в очаге поражения) методом само- и взаимопомощи или личным составом медицинских подразделений (самими военнослужащими, стрелками-санитарами, водителями-санитарами, санитарами, санитарными инструкторами подразделений, а также личным составом подразделений, выделенным в команды для проведения спасательных работ в очагах массового поражения).
10	При артериальном кровотечении: 1. Вытекающая из раны кровь темно-красного цвета. Она вытекает из поврежденного сосуда непрерывной струей. 2. Кровь из поврежденной артерии бьет прерывистой струей и имеет ярко-красный (алый) цвет. Такое кровотечение наиболее опасно, так как находящаяся под давлением кровь вытекает из артерии довольно быстро. 3. Кровь сочится из раны, как из губки каплями. Такое кровотечение обычно легко остановить, наложив на рану повязку.

БЛОК Б (повышенный уровень) – задание закрытого типа на установление соответствия.
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

№ задания	Тексты заданий
11	Установите соответствие. В роте оборудуются: 1. 1 душевая. 2. 1 умывальник. 3. 1 унитаз и 1 писсуар. 4. 1 ножная ванна. А. На 30-35 человек. Б. На 3-4 человека. В. На 10 - 12 человек. Г. На 5-7 человек.
12	Установите соответствие между понятием и его определением: 1. Ряд. 2. Строй 3. Интервал 4. Ширина строя. А. Расстояние между флангами. Б. Два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один другому.

№ задания	Тексты заданий
	В. Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Г. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
13	Установите соответствие между способами остановки кровотечения и названиями способов: 1. Наложение давящей повязки. 2. Прямое давление на рану. 3. Пальцевое прижатие артерии. 4. Максимальное сгибание конечности в суставе. А. Приводит к перегибу и сдавлению кровеносного сосуда, что способствует прекращению кровотечения. Для повышения эффективности в область сустава необходимо вложить 1–2 бинта или свёрнутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами (например, брючным ремнём). Б. Позволяет быстро и эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий. Давление осуществляется в определённых точках между раной и сердцем. В. Для более продолжительной остановки кровотечения. Г. Рана закрывается стерильными салфетками или стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения.
14	Установите соответствие между видом травмы и её определением: 1. Вывих. 2. Ушибы. 3. Перелом. 4. Рана А. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и костей. Б. Смещение концов костей в суставах относительно друг друга с нарушением суставной сумки. В. Повреждение целостности кожных покровов тела, слизистых оболочек в результате механического воздействия. Г. Частичное или полное нарушение целостности кости в результате удара, сжатия, сдавления, перегиба.

БЛОК Б (повышенный уровень) – задание закрытого типа на установление последовательности.

Инструкция: прочитайте текст и установите правильную последовательность.

№ задания	Тексты заданий
15	Установите очередность проведения мероприятий при проведении варианта утренней физической зарядки с общеразвивающими упражнениями: 1. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц. 2. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте. 3. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, упражнения вдвоем, специальные упражнения, простейшие приемы рукопашного боя, бег на 1 - 1,5 км.
16	Определите последовательность пошаговой инструкции оказании первой помощи на поле боя: 1. Эвакуация пострадавшего. 2. Предотвращение шока. 3. Оценка ситуации и обеспечение безопасности 4. Обеспечение проходимости дыхательных путей. 5. Первичный осмотр пострадавшего. 6. Остановка кровотечений.
17	Расставьте в порядке очередности выполнение мероприятий в соответствии с типовым распорядком дня воинской части: 1. Утренний туалет, заправка постелей. 2. Утренняя физическая зарядка. 3. Подъем заместителей командиров взводов. 4. Подъем личного состава.

БЛОК В (высокий уровень) – задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

№ задания	Тексты заданий
18	Военнослужащий обязан знать и соблюдать в повседневной деятельности требования безопасности военной службы. Он должен заботиться о сохранении своего здоровья, повседневно заниматься закаливанием, физической подготовкой и спортом, воздерживаться от вредных привычек (_____), не допускать употребления наркотических средств и психотропных веществ.
19	Регламентом служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, должно предусматриваться время их прибытия на службу и убытия с нее, время перерыва для приема пищи (обеда), самостоятельной подготовки (не менее четырех часов), ежедневной подготовки к проведению занятий и время на физическую подготовку (общей продолжительностью не менее _____ в неделю).
20	Каждый военнослужащий обязан систематически заниматься, _____, военно-прикладными видами спорта и соответствовать установленным требованиям по физической подготовленности, предъявляемым к военнослужащим Вооруженных Сил. _____

Критерии оценивания ответов на тестовые задания УК-7

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задания 1-10	Задания с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указана цифра или цифры, означающие верные ответы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задания 11-14	Задания закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задания 15-17	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задания 18-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом. Если в ответе используются перечисления, то различный порядок следования правильных ответов в перечислении не считается ошибкой. Если допущена ошибка, ответ не полный, неправильный или отсутствует - 0 баллов.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

БЛОК А (базовый уровень) – задание с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных.

Инструкция по тестам Блока А: прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов.

№ задания	Тексты заданий
1	Единоначалие выражается: 1. В обязанности подчиненного беспрекословно выполнять приказы начальника. 2. В праве начальника отдавать подчиненному приказы и требовать их исполнения. 3. В служебном положении и воинском звании. 4. В праве командира (начальника), исходя из всесторонней оценки обстановки, единолично принимать решения, отдавать в установленном порядке соответствующие приказы и обеспечивать их выполнение.
2	Боевые ручные гранаты вне гранатных сумок: 1. Переносятся только в руках. 2. Переносятся за предохранительную чеку. 3. Переносятся в карманах формы. 4. Переносить запрещается.
3	При обозначении наших войск положения, задач, действий, оружия и техники мотострелковых, воздушно-десантных, танковых, авиационных, морских подразделений используется: 1. Красный цвет. 2. Синий цвет. 3. Черный цвет. 4. Желтый цвет.
4	Тыловой район при проведении занятий по огневой подготовке предназначен для: 1. Заряжания оружия и подгонки обмундирования перед выходом к рубежу открытия огня. 2. Построения и подготовки очередной смены обучаемых и размещения боевых машин перед выполнением упражнений стрельб, постановки задач подразделениям. 3. Сосредоточения подразделений, прибывающих на огневые тренировки (стрельбы), подготовки материальной части к занятиям, проведения занятий на учебных местах. 4. Выполнения упражнений стрельб (упражнений в метании боевых ручных гранат).
5	Верховным главнокомандующим Вооруженных сил РФ является: 1. Министр обороны РФ. 2. Президент РФ. 3. Премьер министр РФ. 4. Главнокомандующим сухопутными войсками РФ.
6	Сколько человек в управлении мотострелкового батальона: 1. 4. 2. 6. 3. 5. 4. 7.
7	Инженерные заграждения подразделяются на: 1. Противотанковые, противопехотные и смешанные. 2. Минно-взрывные, невзрывные и комбинированные. 3. Ложные, взрывные и невзрывные. 4. Взрывные, невзрывные, смешанные.
8	Мотопехотная рота (мпр) армии США состоит из: 1. Управления и 4 мотопехотных взводов. 2. Управления и 5 мотопехотных взводов. 3. Управления и 2 мотопехотных взводов. 4. Управления и 3 мотопехотных взводов.
9	К числу ОВ общеядовитого действия относятся: 1. Технический (H-GAS) и перегонный (очищенный) иприт (HD-GAS). 2. Зоман (GD-GAS) и Ви-Икс (VX-GAS). 3. Фосген (CG-GAS) и дифосген. 4. Синильная кислота (AC-GAS) и хлорциан (CK- GAS).

№ задания	Тексты заданий
10	Мероприятия военно-политической работы включают в себя подведение итогов боевой подготовки, службы войск и воинской дисциплины в подразделении не менее: 1. 1 часа в неделю. 2. 1,5 часа в неделю. 3. 3 часов в неделю. 4. 2 часов в неделю.

БЛОК Б (повышенный уровень) – задание закрытого типа на установление соответствия.
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

№ задания	Тексты заданий
11	Установите соответствие: 1. Войска противовоздушной обороны. 2. Разведывательные соединения и воинские части. 3. Инженерные войска. 4. Войска радиационной, химической и биологической защиты. А. Предназначены для выполнения широкого спектра задач в целях обеспечения командующих (командиров) и штабов информацией о противнике, состоянии местности и погоды для принятия наиболее рациональных решений на операцию (бой) и недопущения внезапности действий противника. Б. Специальные войска, предназначенные для проведения комплекса наиболее сложных мероприятий, направленных на снижение потерь объединений и соединений Сухопутных войск и обеспечение выполнения поставленных им боевых задач при действиях в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, а также на повышение их живучести и защиты от высокоточного и других видов оружия. В. Специальные войска, предназначенные для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения общевойсковых операций (боевых действий), требующих специальной подготовки личного состава и использования средств инженерного вооружения, а также для нанесения потерь противнику путем применения инженерных боеприпасов. Г. Род войск Сухопутных войск, предназначенный для прикрытия войск и объектов от действий средств воздушного нападения противника при ведении общевойсковыми объединениями и соединениями операций (боевых действий), совершении перегруппировок (марша) и расположении на месте.
12	Установите соответствие: 1. Оборона. 2. Наступление 3. Встречный бой 4. Преследование. А. Представляет собой сложную и динамическую форму наступательного боя, характеризующегося высокой решительностью действий, быстрым и резким изменением обстановки, напряженной борьбой для выигрыша времени, сложностью управления войсками. Б. Разновидность наступления, в котором обе стороны стремятся выполнить свои задачи наступлением. В. Осуществляется в целях уничтожения (разгрома) противостоящего противника, овладения назначенными рубежами или районами местности и создания условий для ведения дальнейших действий. Г. Может применяться для отражения наступления превосходящих сил противника, прикрытия (удержания) занимаемых районов, экономии войск, сил и средств на второстепенных или менее важных направлениях, а также для обеспечения развертывания и создания группировок войск (сил). В зависимости от обстановки могут применяться позиционная или маневренная оборона, а также их сочетание.
13	Установить соответствие построения порядка подразделения для действий: 1. Боевой порядок. 2. Предбоевой порядок. 3. Походный порядок. А. Построение подразделения для передвижения в колонне. Б. Построение подразделения для ведения боя. В. Построение подразделения в колоннах, расчленённых по фронту.

№ задания	Тексты заданий
14	Установите соответствие: 1. Огонь. 2. Манёвр огнём. 3. Удар. 4. Манёвр. А. Одновременное и кратковременное поражение группировок войск и объектов противника путем мощного воздействия на них имеющимися средствами поражения или наступлением войск. Б. Стрельба из различных видов оружия и пуск ракет в обычном снаряжении на поражение целей или выполнение других задач. В. Организованное передвижение войск в ходе выполнения боевой задачи в целях занятия более выгодного положения по отношению к противнику и создание необходимой группировки сил и средств, а также для переноса или перенацеливания ударов и огня для наиболее эффективного поражения важнейших группировок и объектов противника. Г. Одновременное или последовательное сосредоточение огня по важнейшим целям противника или его распределение для поражения нескольких целей, а также в перенацеливании на новые объекты.

БЛОК Б (повышенный уровень) – задание закрытого типа на установление последовательности.

Инструкция: прочитайте текст и установите правильную последовательность.

№ задания	Тексты заданий
15	Установите правильную последовательность целей, решаемых в обороне: 1. Создать выгодные условия для последующих действий. 2. Нанести противнику максимальные потери. 3. Удержать опорный пункт (позицию, объект). 4. Отразить наступление (атаку) превосходящих сил противника
16	При обследовании воздуха с помощью ВПХР индикаторные трубки следует применять в порядке (расставьте в правильном порядке): 1. ИТ с тремя зелеными кольцами. 2. ИТ с красным кольцом и точкой. 3. ИТ с желтым кольцом.
17	Установите правильную последовательность в порядке убывания распределения воздействия поражающих факторов ядерного взрыва: 1. Ударная волна. 2. Проникающая радиация. 3. Электромагнитный импульс. 4. Радиоактивное заражение местности. 5. Световое излучение.

БЛОК В (высокий уровень) – задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

№ задания	Тексты заданий
18	_____ предназначены для сохранения боеспособности личного состава и обеспечения выполнения боевой задачи в условиях применения противником оружия массового поражения, а также в условиях воздействия неблагоприятных и поражающих факторов внешней среды, возникающих при эксплуатации и повреждениях вооружения и военной техники, разрушениях радиационно, химически и биологически опасных объектов.
19	_____ – это определение направлений на стороны горизонта и своего местоположения относительно местных предметов и форм рельефа, а также выдерживание назначенного или указанного направления.
20	_____- комплекс мероприятий по переводу экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, переводу органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на работу в условиях военного времени, переводу Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов и специальных формирований на организацию и состав военного времени.

Критерии оценивания ответов на тестовые задания УК-8

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задания 1-10	Задания с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указана цифра или цифры, означающие верные ответы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задания 11-14	Задания закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задания 15-17	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задания 18-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом. Если в ответе используются перечисления, то различный порядок следования правильных ответов в перечислении не считается ошибкой. Если допущена ошибка, ответ не полный, неправильный или отсутствует - 0 баллов.

Приложение 2

Методические рекомендации по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации преподавателю

Перед началом изучения дисциплины преподаватель должен ознакомить обучающихся с рабочей программой и оценочными материалами по дисциплине, с видами учебной и самостоятельной работы, перечнем литературы и интернет-ресурсов, с формами текущей и промежуточной аттестации, с критериями оценки качества знаний для итоговой оценки по дисциплине.

При проведении лекций, преподаватель:

1) формулирует тему и цель занятия, объявляет учебные вопросы;
2) излагает основные теоретические положения;
3) с помощью технических средств обучения и/или под запись дает определения основных понятий, расчетных формул;
4) проводит примеры из отечественного и зарубежного опыта, дает текущие статистические данные для наглядного и образного представления изучаемого материала;
5) в конце занятия выдает вопросы для самостоятельного изучения.

На практических занятиях следует обратить внимание на соответствие выбираемых обучающимся средств выполнения решаемым в работе задачам.

Каждая практическая работа должна быть выполнена и защищена в соответствии с требованиями.

Во время выполнения заданий в учебной аудитории обучающийся может консультироваться с преподавателем, определять наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть задания остается не выполненной, обучающийся может продолжить её выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.

Для оценки полученных знаний и освоения учебного материала по каждому разделу и в целом по дисциплине преподаватель использует формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

2. Методические рекомендации обучающимся

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с рабочей программой, оценочными материалами, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в ЭИОС СКФ МТУСИ.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы обучающегося на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, при изучении рекомендованной литературы.

2.1 Методические указания для обучающихся по лекционным занятиям

Важно сосредоточить внимание на содержании лекции. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине.

Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы.

Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому является важной формой учебной деятельности обучающихся.

2.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации:

- изучить основную литературу;

ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.;

- при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении практических занятий основным методом обучения является самостоятельная работа обучающегося под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания обучающихся, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению и оформлению работы.

После подведения итогов занятия обучающийся обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

2.3 Методические указания по проведению практических занятий

1. Для подготовки и выполнения практического занятия № 1 используется методическая разработка: *Богданов Р.В. Методические указания по проведению практического занятия № 1 «Внутренний порядок и суточный наряд»*

2. Для подготовки и выполнения практического занятия № 2 используется методическая разработка: *Богданов Р.В. Методические указания по проведению практического занятия № 2 «Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы»*.

3. Для подготовки и выполнения практического занятия № 3 используется методическая разработка: *Богданов Р.В. Методические указания по проведению практического занятия № 3 «Строевые приемы и движение без оружия»*.

4. Для подготовки и выполнения практического занятия № 4 используется методическая разработка: *Богданов Р.В. Методические указания по проведению практического занятия № 4 «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»*.

5. Для подготовки и выполнения практического занятия № 5 используется методическая разработка: *Богданов Р.В. Методические указания по проведению практического занятия № 5 «Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат»*.

6. Для подготовки и выполнения практического занятия № 6 используется методическая разработка: *Богданов Р.В. Методические указания по проведению практического занятия № 6 «Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия»*.

7. Для подготовки и выполнения практического занятия № 7 используется методическая разработка: *Богданов Р.В. Методические указания по проведению практического занятия № 7 «Основы инженерного обеспечения»*.

8. Для подготовки и выполнения практического занятия № 8 используется методическая разработка: *Богданов Р.В. Методические указания по проведению практического занятия № 8 «Радиационная, химическая и биологическая защита»*.

9. Для подготовки и выполнения практического занятия № 9 используется методическая разработка: *Богданов Р.В. Методические указания по проведению практического занятия № 9 «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте»*.

10. Для подготовки и выполнения практического занятия № 10 используется методическая разработка: *Богданов Р.В. Методические указания по проведению практического занятия № 10 «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте»*.

3. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов (систем), а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает в себя:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к тестированию;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубление и расширение теоретических знаний;

– формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

– развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений и академических навыков. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Методику самостоятельной работы все обучаемые выбирают индивидуально.

Самостоятельная работа обучающихся над усвоением материала по дисциплине может выполняться в помещении для самостоятельной работы СКФ МТУСИ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС.