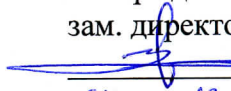


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю
зам. директора по УВР
 А.Г. Жуковский
«30» 12 2022 г.

Философия Б1.О.02
рабочая программа дисциплины

Кафедра Общеаучной подготовки (ОНП)
Направление подготовки **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ИТСС)**
Профиль: **Защищенные инфокоммуникационные системы**
Мобильная связь и интернет вещей
Инфокоммуникационные системы и сети

Формы обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам (для очной формы обучения),
курсам (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

Вид учебной работы	ОФ		ОЗФ, ЗФ	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины (по семестрам, курсам):	4	144/1	4	144/1
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		36/1		16/1
Лекции		12/1		6/1
Лабораторных работ				
Практических занятий		24/1		10/1
Семинаров				
Самостоятельная работа		81/1		128/1
Контроль		27/1		
Число контрольных работ				

Число КР (по курсам)				
Число КП (по курсам)				
Число зачетов				
Число экзаменов с разбивкой по семестрам		1/1		1/1

Программу составил:

профессор кафедры Общенаучной подготовки, д. ф. н., Устименко Д. Л.

Рецензент:

Д. ф. н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России Рожковский В. Б.

Рабочая программа дисциплины

Философия

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

направления подготовки 11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 930.

Составлена на основании учебных планов

направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

профилей «Защищенные инфокоммуникационные системы», «Мобильная связь и интернет вещей», «Инфокоммуникационные системы и сети», одобренных Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол № 5 от 26.12.2022, и утвержденных директором СКФ МТУСИ 26.12.2022 г.

Одобрена на заседании кафедры

Общенаучной подготовки

Протокол от «19» 12 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой ОНП  Б.Б. Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от ____ 20__ г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от ____ 20__ г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от ____ 20__ г. №

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является осознание студентами круга философско-антропологических и социально-философских проблем, формирование у них навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере гуманитарного знания, понимание принципов рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с **проектным** видом профессиональной деятельности:

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Необходимые знания:
общее представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; глобальные проблемы современности; о роли духовных ценностей в творчестве и повседневной жизни человека; современные философские модели научного знания; ценность научной рациональности и ее исторических типов;
Необходимые умения:
оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; демонстрировать понимание необходимости и стремления обучаться в течение всей жизни критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания; демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в потоке научной информации;
Трудовые действия:
навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание творчески, ориентироваться в огромном потоке научной и социально-политической информации технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**Необходимые знания:**

структуру философского, культурологического и религиозного знания;
основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным;
о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;
о многообразии рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
о природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры;
теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания;
особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе

Необходимые умения:

логично излагать собственное видение рассматриваемых проблем
логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем
критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания

Трудовые действия:

владение навыками восприятия и анализа философских, культурологических и религиозных текстов
навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
способностью мыслить самостоятельно и творчески

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):	
1	Б1.О.01 История
Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:	
1	Б1.О.23

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения (всего 144 часа, аудиторных 36 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 1					
Модуль 1 – Специфика философии. История философии – 59 (14+45)					
1.1	<u>Лекция 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества</u> Мировоззрение. Типы мировоззрения. Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Изменение предмета философии в ходе истории.	Лек.	4	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.2	<u>Самостоятельная работа 1. Специфика философского знания</u>	Ср.	10	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Философия как вид знания</u> 1. Место и функции философии в культуре 2. Специфика философского знания 3. Основные темы философского познания.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.4	<u>Самостоятельная работа 2. История философии</u>	Ср.	12	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.5	<u>Лекция 2. Античная философия, религиозная философия 1 – 13 в.в., философия эпохи Возрождения и Нового времени.</u> Возникновения философии в Древней Греции. Натурфилософия. Софистика. Сократ и понимание сущности человека. Классический период философии античности. Эллино-римский период античной философии. Теоцентризм философии 1 – 13 в.в. Апологетика. Патристика. Схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм в философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Античная философия. Ранняя христианская философия. Схоластика.</u> 1. До-сократический период.	Пз.	4	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1

	2. Софисты. Сократ. 3. Платона. Аристотель. 4. Школы поздней античности: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм. 5. Человек и мир в философии бл. Августина. 6. Взаимоотношения веры и знания. 7. Реализм и номинализм.				Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.7	<u>Практическое занятие 3. Философия Нового времени.</u> 1. Учение Ф. Бэкона о разуме и о науках 2. Декарт Р. Сомнение и способ установления достоверного знания. Интуиция и дедукция. Учения о врожденных идеях 3. Сравнительный учений Г. Лейбница и Д. Беркли.	Пз.	4	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.8	<u>Лекция 3. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Русская философия</u> Основные проблемы немецкой классической философии. Философские учения И. Канта, Г. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля. Позитивизм. Феноменология. Экзистенциализм. Русская философия.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.9	<u>Практическое занятие 4. Немецкая философия. Позитивизм и экзистенциализм XIX –XX вв.</u> 1. И. Кант: основные философские идеи. 2. Г. Гегель: система диалектики. 3. Антропологический материализм Л. Фейербаха. 4. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 5. Смысл и задачи позитивной философии. 6. Философские воззрения С. Кьеркегора. 7. Феноменология Э.Гуссерля. 8. Культура и человек в учении М. Хайдеггера.	Пз.	4	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.10	<u>Самостоятельная работа 3. Русская философия</u>	Ср.	15	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.11	<u>Практическое занятие 5. Русская философия</u> 1. Славянофилы и западники. 2. Учение Вл. Соловьева о всеединстве. 3. Религиозные взгляды Ф.М. Достоевского. 4. Проблема человека у Н. Бердяева 5. Разум и вера в понимании Льва Шестова	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
Модуль 2 – Онтология. Антропология. Социальная философия – 58 (14+44)					
2.1	<u>Лекция 4. Онтология (учение о бытии). Гносеология (учение о познании)</u> Понятие Бытия. Основные виды бытия. Материальное и идеальное. Человеческое бытие.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

	Общественное бытие. Пространство и время. Аксиология Практическое занятие Познание, его возможности и границы. Знание и вера.				Л2.3 Л3.1
2.2	<u>Самостоятельная работа 4. Онтология. Гносеология</u>	Ср.	15	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.3	<u>Практическое занятие 6. Проблема Бытия</u> 1. Онтология как учение о бытии. 2. Монистические и плюралистические концепции. 3. Реальность объективная и субъективная.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.4	<u>Практическое занятие 7. Современные концепции бытия</u> 1. Проблематика Бытия в философском учении М. Хайдеггера 2. Бытие в качестве сознания в феноменологии Э.Гуссерля 3. Экзистенциальные модели бытия человека 4. Бытие в фокусе постмодернистской мысли	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.5	<u>Самостоятельная работа 5. Аксиология</u>	Ср.	14	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.6	<u>Лекция 5. Философская антропология</u> Многомерность бытия человека. Объективистские и субъективистские концепции человека. Проблема антропогенеза. Человек как духовное существо. Творчество, свобода, личность.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.7	<u>Самостоятельная работа 6. Антропология</u>	Ср.	15	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.8	<u>Практическое занятие 8. Основы философской антропологии</u> 1. Биологическое, духовное и социальное в человеке 2. Человек, индивид, личность. Личность и массы. 3. Жизнь, смерть и бессмертие.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3

					ЛЗ.1
2.9	<u>Практическое занятие 9. Социальная философия.</u> <u>Философия глобальных проблем.</u> 1. Проблема теоретической модели общества 2. Структура общества 3. Культура и цивилизация 4. Современная общепланетарная цивилизация. 5. Комфорт как ценность техногенной цивилизации. 6. Информационное общество. 7. Глобальные проблемы.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1
Экзамен – 27 часов					
Итого - 144 часа					

4.2 Очно-заочная и заочная форма обучения (всего 144 часа, аудиторных 16 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 1					
Модуль 1 – Специфика философии. История философии – 48 (8+40)					
1.1	<u>Лекция 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества</u> Мировоззрение. Типы мировоззрения. Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1
1.2	<u>Самостоятельная работа 1. Специфика философского знания</u>	Ср.	20	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Философия как вид знания о началах</u> 1. Место и функции философии в культуре 2. Специфика философского знания, его отличие от частных наук и религии 3. Основные темы философского познания	Пр.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1
1.4	<u>Лекция 2. История философской мысли</u> Античная философия. Религиозная философия 1 – 13 в.в. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Русская философия	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1

1.5	<u>Самостоятельная работа 2. История философии</u>	Ср.	20	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Русская философия</u> 1. Духовные искания русских мыслителей. Славянофилы и западники. 2. Учение Вл. Соловьева о всеединстве. 3. Проблема человека в русской экзистенциальной философии	Пр.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
Модуль 2 – Онтология. Антропология. Социальная философия – 96 (8+88)					
2.1	<u>Лекция 3. Философская антропология</u> Многомерность бытия человека. Объективистские и субъективистские концепции человека. Проблема антропогенеза. Человек как духовное существо. Творчество, свобода, личность.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.2	<u>Самостоятельная работа 3. Онтология</u>	Ср.	20	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.3	<u>Практическое занятие 3. Современные концепции бытия</u> 1. Проблематика Бытия в философском учении М. Хайдеггера 2. Понимание Бытия в современном неотолизме 3. Бытие в качестве сознания в феноменологии Э.Гуссерля 4. Экзистенциальные модели бытия человека	Пр.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.4	<u>Самостоятельная работа 4. Антропология</u>	Ср.	20	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.5	<u>Практическое занятие 4. Основы философской антропологии</u> 1. Биологическое, духовное и социальное в человеке 2. Человек, индивид, личность. 3. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни	Пр.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.6	<u>Самостоятельная работа 5. Гносеология.</u>	Ср.	28	УК-5	Л1.1

	Эпистемология			УК-6	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.7	<u>Практическое занятие 5. Познание, его возможности и границы. Знание и веры</u> 1. Познание как практическое освоение мира. 3. Истина, оценка, ценность. 4. Знание и вера	Пр.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.8	<u>Самостоятельная работа 6. Философские проблемы общества, культуры, современности</u>	Ср.	20	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
Итого - 144 часа					

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.1 Рекомендуемая литература				
2.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л1.1	А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.]	История философии : учебное пособие под редакцией А. В. Перцева. — 2-е изд.	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 320 с.	Э1
Л1.2	Светлов, В. А.	История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд.	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с.	Э2
2.1.2 Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л2.1	Вечканов, В. Э.	Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд.	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с.	Э3

Л2.2	Кащеев, С. И.	Философия : учебное пособие / С. И. Кащеев. — 2-е изд.	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 с.	Э4
Л2.3	Замалеев, А. Ф.	Начальный курс русской философии. Историческое введение / А. Ф. Замалеев.	Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 238 с.	Э5
2.1.3 Методические разработки				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л3.1	Устименко Д.Л.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Философия» для направления подготовки ИТСС	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2019	Э6
2.2 Электронные образовательные ресурсы				
Э1	https://iprbooks.ru/87812.html			
Э2	https://iprbooks.ru/79785.html			
Э3	https://iprbooks.ru/79824.html			
Э4	https://iprbooks.ru/79689.html			
Э5	https://iprbooks.ru/84668.html			
Э6	http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО лекционных занятий ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
6.2 МТО практических занятий ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
6.3 МТО рубежных контролей, экзаменов ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.

7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Темы для самостоятельного изучения, информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

В процессе самообразовательной деятельности важным является самооценка и самоконтроль, что дает возможность студентам оценить результаты своей работы, соотнести их с базовым уровнем. Для правильной самооценки успехов в самостоятельной работе необходимо:

- соблюдать систему и последовательность в изучении исторических источников;
- разумно распределять их во времени;

- постоянно анализировать самообразовательную деятельность по переносу знаний и умений в новую ситуацию;
- активизировать полученный опыт по преобразованию ранее усвоенных способов деятельности.

Для закрепления пройденного материала и самостоятельной проверки качества своей подготовки к промежуточной и итоговой аттестации необходимо использовать самостоятельное компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа должна вестись студентом систематически, что будет способствовать углублению знаний по предмету, расширению научного мировоззрения. При наличии затруднений, возникающих в процессе самостоятельной работы, студент обращается за консультацией к преподавателю.

Для более углубленного изучения материала по дисциплине целесообразно использовать учебные курсы сайта <http://www.intuit.ru/>.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения могут осваивать вопросы для самостоятельного изучения, представленные в подразделе 4.2 в произвольной последовательности, в удобное для них время. Однако к началу сессии они должны ориентироваться в материале курса.

Дополнения и изменения в рабочей программе