МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ А.Н. Андреева
«28» ____04____ 2026 г.

Экономика Б1.О.11

Рабочая программа дисциплины

Кафедра **Общенаучной подготовки**
Направление подготовки: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Профиль **Защищенные инфокоммуникационные системы**
Формы обучения **очная , заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам (для очной и заочной форм обучения (ОФО, ЗФО))

Вид учебной работы	ОФО		ЗФО	
	ЗЕ	часов/ семестр	ЗЕ	часов/ курс
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	2	72/2	2	72/2
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		36/2		8/2
Лекции		18/2		4/2
Лабораторные работы		–		–
Практические занятия		18/2		4/2
Семинарские занятия		–		–
Самостоятельная работа обучающихся		36/2		64/2
Контроль		–		–
Число контрольных работ (по семестрам, курсам)		–		–
Число КР (по семестрам, курсам)		–		–
Число КП (по семестрам, курсам)		–		–
Число зачетов (с разбивкой по семестрам, курсам)		1/2		1/2
Число зачетов с оценкой (с разбивкой по семестрам, курсам)		–		–
Число экзаменов (с разбивкой по семестрам, курсам)		–		–

Программу составила:
Доцент кафедры ОНП, к.э.н., доцент Андреева Н.А.

Рабочая программа дисциплины
Экономика

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:
направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 930.

Составлена на основании учебного плана
направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиля «Защищенные инфокоммуникационные системы», одобренного Учёным советом СКФ МТУСИ, Протокол № 8 от 31.03 2026 г. и утвержденного директором СКФ МТУСИ 31.03 2026 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Общенаучная подготовка»

Протокол от 28.04 2026 г. № 9
И.о. зав. кафедрой _____ Е.А. Денисов

1. Цели изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Экономика» являются анализ закономерностей и принципов функционирования экономики в целом, основ функционирования рыночной экономики, а также особенностей экономического поведения хозяйственных субъектов как необходимого компонента будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося способности решать профессиональные задачи в соответствии с **эксплуатационным** видом деятельности:

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у обучающегося следующие компетенции:

УК-9: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать
- основы экономического устройства общества; - закономерности функционирования и развития рыночной экономики; - основные характеристики и проблемы развития экономики РФ.
Уметь:
- решать задачи по микро- макроэкономике, самостоятельно выбирать способ решения задачи, используя графические изображения;
- выявлять причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, видеть закономерности экономического развития.
Владеть:
- навыками использования экономических терминов и понятий для характеристики реальных экономических проблем; - навыками использования экономических методов для описания и анализа хозяйственных явлений и процессов; - навыками анализа экономических альтернатив и выбора наиболее эффективной модели экономического поведения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):	
1	Б1.О.01: История России
2	Б1.О.02: Философия
Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:	
1	Б1.О.16: Основы экономической культуры и финансовая грамотность
2	Б2.О.03(Пд)): Производственная практика (преддипломная).
3	Б3.01: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения, 4 года (всего 72 часа, контактных - 36 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компе-тенции	УМИО
	Курс 1, Семестр 2				
	Модуль 1. Макроэкономическое равновесие. Рынок: основы теории спроса и предложения – 40 (20+20)				
1.1	Лекция 1. Экономика: исходные положения Классификация экономических благ. Экономические ограничения: граница производственных возможностей и проблема выбора. Экономические отношения и их субъекты. Кругооборот ресурсов, продукции и доходов. Понятие и типы экономических систем. Собственность и хозяйствование. Структура прав собственности. Формы собственности.	Лек.	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2
1.2	Практическое занятие 1. Экономическая система: основы функционирования. Хозяйствующие субъекты и их роли в экономике. Принципы принятия экономических решений. Граница производственных возможностей и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Собственность на условия и результаты производства: правовое и экономическое содержание. Экономическая реализация прав собственности.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
1.3	Эволюция взглядов на предмет теоретической экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика.	СРС	4	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2
1.4	Лекция 2. Рынок: основы теории спроса и предложения Возникновение и сущность рыночной системы. Конкуренция как главная движущая сила рынка. Конкурентность рынка. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Рыночное предложение и его факторы. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем продаж. Эластичность спроса и предложения.	Лек.	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2
1.5	Практическое занятие 2. Рыночная система: основы теории спроса и предложения Основные типы структуры рынка: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Рыночный спрос и его факторы. Прямая и перекрестная эластичность спроса. Закон спроса. Эффекты замещения и дохода. Рыночное предложение и его факторы. Эластичность предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем продаж.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
1.6	Поведение потребителя на рынке: кардиналистский и ординалистский подходы. Рынок ресурсов: спрос и предложение. Спрос на труд и его факторы. Рынок	СРС	4	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2

	капитала. Принятие инвестиционного решения. Дисконтирование.				
1.7	Лекция 3. Основные макроэкономические показатели ВВП и методы его подсчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Макроэкономическое равновесие и его механизмы Совокупный спрос и совокупное предложение.	Лек.	2	УК-9	Л1.1 Л1.2
1.8	Практическое занятие 3. Макроэкономическое равновесие Понятие ВВП. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Фактический и потенциальный ВВП. Понятие национального дохода. ВВП и благосостояние. Модель AD-AS.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
1.9	Система национальных счетов и особенности ее применения в России.	СРС	4	УК-9	Л1.1 Л1.2
1.10	Лекция 4. Экономический рост. Понятие экономического роста. Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Механизмы экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Государственное регулирование экономического роста. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Технологические уклады и «длинные волны». Антициклическое регулирование.	Лек.	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2
1.11	Практическое занятие 4. Понятие и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Особенности экономической динамики в России. Инновации и экономический рост. Причины цикличности экономического развития. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Стабилизационные меры государства и их эффективность.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
1.12	Кейнсианские и неоклассические модели роста. Модель Харрода-Домара. Модель Солоу и равновесный экономический рост. Оценка последствий экономического роста.	СРС	4	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2
1.13	Лекция 5. Государственный бюджет и фискальная политика Понятие бюджета. Структура доходов и расходов государства. Налоговая система. Фискальная политика: виды, эффективность. Бюджетный дефицит и государственный долг.	Лек.	2	УК-9	Л1.1 Л1.2
1.14	Практическое занятие 5. Государственный бюджет и фискальная политика. Понятие бюджета. Сбалансированность, дефицит и профицит государственного бюджета. Налоги, их виды и способы взимания. Государственный долг и способы его урегулирования.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
1.15	Внешний и внутренний долг РФ. Способы урегулирования задолженности: реструктуризация, конверсия, рефинансирование, рекапитализация.	СРС	4	УК-9	Л1.1 Л1.2

Модуль 2. Микроэкономика. Предприятие и предпринимательство. Планирование в организации – 32 (16+16)					
2.1	Лекция 6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Предприниматели без образования юридического лица, особенности ведения бизнеса. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций	Лек.	2	УК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Практическое занятие 6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Виды и формы предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки ИП и самозанятых. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций	ПЗ	2	УК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.3	Прямые и портфельные инвестиции в России и за рубежом: особенности, тенденции и направления развития	СРС	4	УК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.4	Лекция 7. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике Понятие предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Классификация предприятий. Основные виды планирования на предприятии. Бизнес-план: виды, принципы и методика разработки, основные разделы	Лек.	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
2.5	Практическое занятие 7. Система планирования на предприятии Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Разработка миссии и целей предприятия. Сущность и методы разработки бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Практика бизнес-планирования в РФ.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
2.6	Понятие и этапы стратегического планирования. Стратегический анализ внешней среды. «Портфельный» анализ. Выбор стратегии: критерии. Стратегические изменения.	СРС	4	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
2.7	Лекция 8. Факторы производственной деятельности организаций и основные показатели деятельности Экономическая сущность, значение и структура основных производственных фондов. Оценка Износ и амортизация основных фондов. Обобщающие показатели использования основных средств. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Показатели использования оборотных фондов. Нормирование оборотных средств. Персонал предприятия: основные понятия и количественные характеристики. Управление персоналом предприятия. Функции управления персоналом. Формы и системы оплаты труда	Лек.	2	УК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.8	Практическое занятие 8. Факторы производственной	ПЗ	2	УК-9	Л1.3

	деятельности организаций и основные показатели деятельности Экономическая сущность, значение и структура основных производственных фондов. Оценка Износ и амортизация основных фондов. Обобщающие показатели использования основных средств. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Показатели использования оборотных фондов. Нормирование оборотных средств. Персонал предприятия: основные понятия и количественные характеристики. Управление персоналом предприятия. Функции управления персоналом. Формы и системы оплаты труда.				Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.9	Рациональное использование оборотных фондов. Ускорение оборачиваемости оборотных фондов организации. Бюджет рабочего времени, нормирование труда.	СРС	4	УК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.10	Лекция 9. Издержки производства и экономическая прибыль Понятие затрат, расходов, издержек и альтернативных издержек. Вмененные издержки. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Равновесие производителя. Доходы организации. Экономическая прибыль и ее отличие от бухгалтерской прибыли. Рентабельность.	Лек.	2	УК-9	Л1.1 Л1.2
2.11	Практическое занятие 9. Издержки производства и экономическая прибыль Понятие затрат, классификация по экономическим элементам по статьям себестоимости. Калькулирование себестоимости. Показатели эффективности использования и методы снижения затрат на производство. Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Управление расходами на предприятии. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Планирование прибыли. Показатели рентабельности деятельности организации.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
2.12	Особенности спроса и предложения ресурсов. Спрос на труд и его факторы. Рынок капитала. Дисконтированная стоимость и ставка процента. Рынок невоспроизводимых ресурсов.	СРС	4	УК-9	Л1.1 Л1.2
	Зачет			УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
Итого – 72 часа					

4.2 Заочная форма обучения, 4 года 8 месяцев (всего 72 часа, контактных - 8 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компе-тенции	УМИО
	Курс 2				
	Модуль 1. Макроэкономическое равновесие. Рынок: основы теории спроса и предложения – 40 (4+36)				
1.1	Лекция 1. Экономика: исходные положения. Рынок: основы теории спроса и предложения Классификация экономических благ. Экономические ограничения: граница производственных возможностей и проблема выбора. Экономические отношения и их субъекты. Кругооборот ресурсов, продукции и доходов. Понятие и типы экономических систем. Собственность и хозяйствование. Структура прав собственности. Формы собственности. Возникновение и сущность рыночной системы. Конкуренция как главная движущая сила рынка. Конкурентность рынка. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Рыночное предложение и его факторы. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем продаж. Эластичность спроса и предложения	Лек.	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2
1.2	Практическое занятие 1. Экономическая система: основы функционирования. Рыночная система: основы теории спроса и предложения Хозяйствующие субъекты и их роли в экономике. Принципы принятия экономических решений. Граница производственных возможностей и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Собственность на условия и результаты производства: правовое и экономическое содержание. Экономическая реализация прав собственности. Основные типы структуры рынка: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Рыночный спрос и его факторы. Прямая и перекрестная эластичность спроса. Закон спроса. Эффекты замещения и дохода. Рыночное предложение и его факторы. Эластичность предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем продаж.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
1.3	Тема: Экономика: исходные положения. Рынок: основы теории спроса и предложения Эволюция взглядов на предмет теоретической экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика. Поведение потребителя на рынке: кардиналистский и ординалистский подходы. Рынок ресурсов: спрос и предложение. Спрос на труд и его факторы. Рынок капитала. Принятие инвестиционного решения. Дисконтирование	СРС	8	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2

1.4	Тема: Основные макроэкономические показатели ВВП и методы его подсчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Макроэкономическое равновесие и его механизмы Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Система национальных счетов и особенности ее применения в России	СРС	10	УК-9	Л1.1 Л1.2
1.5	Тема: Экономический рост: Понятие и факторы Понятие экономического роста. Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Механизмы экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Государственное регулирование экономического роста. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Технологические уклады и «длинные волны». Антициклическое регулирование. Экстенсивный и интенсивный рост. Особенности экономической динамики в России. Инновации и экономический рост. Причины цикличности экономического развития. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Стабилизационные меры государства и их эффективность. Кейнсианские и неоклассические модели роста. Модель Харрода-Домара. Модель Солоу и равновесный экономический рост. Оценка последствий экономического роста.	СРС	10	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2
1.6	Лекция 5. Государственный бюджет и фискальная политика Понятие бюджета. Структура доходов и расходов государства. Сбалансированность, дефицит и профицит государственного бюджета. Налоговая система. Фискальная политика: виды, эффективность. Бюджетный дефицит и государственный долг. Внешний и внутренний долг РФ. Способы урегулирования задолженности: реструктуризация, конверсия, рефинансирование, рекапитализация.	СРС	8	УК-9	Л1.1 Л1.2
Модуль 2. Микроэкономика. Предприятие и предпринимательство. Планирование в организации – 32 (4+28)					
2.1	Лекция 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике Виды и формы предпринимательской деятельности. Предприниматели без образования юридического лица, особенности ведения бизнеса. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций Понятие предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Классификация предприятий. Основные виды планирования на предприятии. Бизнес-план: виды, принципы и методика разработки, основ-	Лек.	2	УК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

	ные разделы				
2.2	Тема: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Прямые и портфельные инвестиции в России и за рубежом: особенности, тенденции и направления развития. Понятие и этапы стратегического планирования. Стратегический анализ внешней среды. «Портфельный» анализ. Выбор стратегии: критерии. Стратегические изменения.	СРС	8	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.3	Практическое занятие 2. Система планирования на предприятии. Факторы производственной деятельности. Издержки производства и экономическая прибыль Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Разработка миссии и целей предприятия. Сущность и методы разработки бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Практика бизнес-планирования в РФ. Экономическая сущность, значение и структура основных производственных фондов. Оценка Износ и амортизация основных фондов. Обобщающие показатели использования основных средств. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Показатели использования оборотных фондов. Нормирование оборотных средств. Персонал предприятия: основные понятия и количественные характеристики. Управление персоналом предприятия. Функции управления персоналом. Формы и системы оплаты труда. Понятие затрат, расходов, издержек и альтернативных издержек. Вмененные издержки. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Равновесие производителя. Доходы организации. Экономическая прибыль и ее отличие от бухгалтерской прибыли. Рентабельность.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
2.4	Тема: Факторы производственной деятельности организаций и основные показатели деятельности. Экономическая сущность, значение и структура основных производственных фондов. Оценка Износ и амортизация основных фондов. Обобщающие показатели использования основных средств. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Показатели использования оборотных фондов. Нормирование оборотных средств. Персонал предприятия: основные понятия и количественные характеристики. Управление персоналом предприятия. Функции управления персоналом. Формы и системы оплаты труда Рациональное использование оборотных фондов. Ускорение оборачиваемости оборотных фондов ор-	СРС	12	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

	ганизации. Бюджет рабочего времени, нормирование труда. Особенности спроса и предложения ресурсов. Спрос на труд и его факторы. Рынок капитала. Дисконтированная стоимость и ставка процента. Рынок невоспроизводимых ресурсов.				
2.5	Тема: Издержки производства и экономическая прибыль Понятие затрат, классификация по экономическим элементам по статьям себестоимости. Калькулирование себестоимости. Показатели эффективности использования и методы снижения затрат на производство. Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Управление расходами на предприятии. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Планирование прибыли. Показатели рентабельности деятельности организации	СРС	8	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
	Зачет			УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
Итого – 72 часа					

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
Код	**Авторы, составители**	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Кол**
Л1.1	Алферова Л.А.	Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 234 с.	Э1
Л1.2	Алферова Л.А.	Экономическая теория. В 2 частях. Ч.2. Макроэкономика: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 202 с.	Э2
Л1.3	Бескровная В.А., Шляхтова Л.М.	Бескровная, В. А. Экономика: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с.	Э3
5.1.2. Дополнительная литература				
Код	**Авторы, составители**	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Кол.**
Л2.1	Галиахметов Р.А., Соколова Н.Г.,	Экономика: учебное пособие — 2-е изд.	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с.	Э4

	Злобина Е.Ю. и др.			
Л2.2	Шляхтова Л.М.	Экономика предприятий (организаций): практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 178 с.	Э5
5.1.3. Учебно-методическое обеспечение				
Код	**Авторы, составители**	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Кол**
Л3.1	Кокорев А.С., Забелин А.А.	Экономика. Учебно-методическое пособие	Москва: Научный консультант, 2021. — 256 с.	Э6

5.2. Электронные образовательные ресурсы	
Э1	https://www.iprbookshop.ru/144145.html
Э2	https://www.iprbookshop.ru/144146.html
Э3	https://www.iprbookshop.ru/133663.html
Э4	https://www.iprbookshop.ru/145187.html
Э5	https://www.iprbookshop.ru/150937.html
Э6	https://www.iprbookshop.ru/147024.html
5.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных	
5.3.1	Консультант Плюс – https://www.consultant.ru/
5.3.2	Гарант – https://www.garant.ru/
5.3.3	Научная электронная библиотека (База данных): https://www.elibrary.ru
5.4 Программное обеспечение СКФ МТУСИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:	
П.1	OS Windows, Linux
П.2	Текстовый процессор: Word, Writer
П.3	Табличный процессор: Excel, Calc
П.4	Браузеры: Yandex
П.5	Kaspersky Endpoint Security

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО лекционных занятий	
1	Лекционная аудитория, оборудованная интерактивной доской, ПК (ноутбуком), проектором
6.2 МТО практических занятий	
1	Учебная аудитория, оборудованная интерактивной доской, ПК (ноутбуком), проектором
2	Учебные аудитории, оборудованные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКФ МТУСИ
6.3 МТО текущего контроля, промежуточной аттестации	
1	Учебные аудитории, оборудованные компьютерной техникой с возможностью выхода в локальную сеть Филиала и Интернет.
6.4 МТО самостоятельной работы обучающихся	
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКФ МТУСИ

7. Оценочные материалы
Оценочные материалы и перечень видов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины
Методические рекомендации по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Особенности реализации дисциплины (модуля) при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

10. Дополнения и изменения в Рабочей программе

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика Б1.О.11»
для использования в 20__/20__ учебном году

Утверждаю
Зам. директора по УР _____
«___» _____ 20__ г.

Направление: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Профиль: Защищенные инфокоммуникационные системы
Форма обучения: очная, заочная

(Возможны следующие варианты):
а) Рабочая программа действует без изменений.
б) В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1) ……..;
2) ……..;
3) ……

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«__» _____20___г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОНП
Протокол № _____ от «__» _____20____г.

Заведующий кафедрой _____

Приложение 1

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1 Шкала оценивания компетенций

Шкала оценивания компетенций		
Оценка	**Уровень освоения компетенции**	**Критерии оценивания**
«Отлично»	Высокий уровень	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, дает полные, профессиональные и грамотные ответы на поставленные вопросы, что свидетельствует об освоении обучающимся взаимосвязи основных понятий дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«Хорошо»	Повышенный уровень	Обучающийся показывает достаточный уровень знания основного и дополнительного учебного материала, дает в целом грамотные ответы на поставленные вопросы, что свидетельствует об освоении обучающимся взаимосвязи основных понятий дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой. Допускает не существенные погрешности в ответах, устраняет их без помощи преподавателя.
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся демонстрирует знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; в целом отвечает на поставленные вопросы, допуская не принципиальные ошибки; знаком с основной литературой. Допускает ошибки в ответах различного уровня, которые исправляет после наводящих вопросов и под руководством преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении, предусмотренных программой, заданий; не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к про-

		фессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (очная форма обучения)

Показатели компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-9: Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Знать:		
- основы экономического устройства общества - закономерности функционирования и развития рыночной экономики	Тестовый контроль 1	Модуль 1 0÷20 «Неудовлетворительно» – 0-9 баллов «Удовлетворительно» - 10-13 «Хорошо» - 14-17 «Отлично» -18-20
- основные характеристики и проблемы развития экономики РФ	Тестовый контроль 2	Модуль 2 0÷20 «Неудовлетворительно» – 0-9 баллов «Удовлетворительно» - 10-13 «Хорошо» - 14-17 «Отлично» -18-20
Уметь:		
- решать задачи по микро- макроэкономике, самостоятельно выбирать способ решения задачи, используя графические изображения	Практическое занятие 1-2	Модуль 1 0÷6 баллов за каждое занятие, максимально за два занятия 12 баллов За каждое занятие: «Неудовлетворительно» – 0-1 баллов «Удовлетворительно» - 2 «Хорошо» - 3-4 «Отлично» - 5-6
	Практическое занятие 3	Модуль 1 0÷6 «Неудовлетворительно» – 0-1 баллов «Удовлетворительно» - 2 «Хорошо» - 3-4 «Отлично» - 5-6
- выявлять причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, видеть закономерности экономического развития	Практическое занятие 6	Модуль 2 0÷6 «Неудовлетворительно» – 0-1 баллов «Удовлетворительно» - 2 «Хорошо» - 3-4

		«Отлично» - 5-6
Владеть:		
- навыками использования экономических терминов и понятий для характеристики реальных экономических проблем	Практические занятия 4-5	Модуль 1 0÷6 баллов за каждое занятие, максимально за два занятия 12 баллов За каждое занятие: «Неудовлетворительно» – 0-1 баллов «Удовлетворительно» - 2 «Хорошо» - 3-4 «Отлично» -5-6
- навыками использования экономических методов для описания и анализа хозяйственных явлений и процессов	Практическое занятие 8-9	Модуль 2 0÷8 каждое из занятий, максимально 16 баллов За каждое занятие: «Неудовлетворительно» – 0-2 баллов «Удовлетворительно» - 3-4 «Хорошо» - 5-6 «Отлично» - 7-8
- навыками анализа экономических альтернатив и выбора наиболее эффективной модели экономического поведения	Практическое занятие 7	Модуль 2 0÷8 «Неудовлетворительно» – 0-2 баллов «Удовлетворительно» - 3-4 «Хорошо» - 5-6 «Отлично» - 7-8
	Зачет	«Зачтено» - 41-100 «Не зачтено» - 0-40

1.3 Оценочные материалы: типовые контрольные задания, иные материалы

1.3.1 Оценочные материалы текущего контроля для очной формы обучения

Данная дисциплина формирует у обучающегося 1 компетенцию, которая может быть оценена при ответе обучающегося на контрольный вопрос или при выполнении практического задания.

Модуль 1 (50 баллов):

Модуль содержит 5 лекционных занятий, 5 практических занятия. Знание лекционного материала оценивается по тестовому контролю 1, максимальное количество баллов за который составляет 20. За выполненные практические занятия обучающийся получает максимум 30 баллов, за

каждое занятие максимум по 6 баллов. Общее максимальное количество баллов за модуль 1 составляет 50.

Практическое занятие 1. Экономическая система: основы функционирования (УК-9).

1. Хозяйствующие субъекты и их роли в экономике.
2. Принципы принятия экономических решений.
3. Граница производственных возможностей и проблема выбора.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Типы экономических систем.
6. Собственность на условия и результаты производства: правовое и экономическое содержание.
7. Экономическая реализация прав собственности.

Практическое занятие 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения (УК-9):

Контрольные вопросы:

1. Основные типы структуры рынка: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.
2. Рыночный спрос и его факторы.
3. Прямая и перекрестная эластичность спроса.
4. Закон спроса.
5. Эффекты замещения и дохода.
6. Рыночное предложение и его факторы.
7. Эластичность предложения.
8. Закон предложения.
9. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем продаж

Практическое занятие 3. Макроэкономическое равновесие (УК-9).

Контрольные вопросы:

1. Понятие ВВП.
2. Добавленная стоимость.
3. Номинальный и реальный ВВП.
4. Индексы цен.
5. Фактический и потенциальный ВВП.
6. Понятие национального дохода. ВВП и благосостояние.
7. Модель AD-AS.

Практическое занятие 4. Понятие и факторы экономического роста (УК-9).

1. Экстенсивный и интенсивный рост.
2. Особенности экономической динамики в России.
3. Инновации и экономический рост.
4. Причины цикличности экономического развития.
5. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления.
6. Стабилизационные меры государства и их эффективность.

Практическое занятие 5. Государственный бюджет и фискальная политика (УК-9).

1. Понятие бюджета.
2. Сбалансированность, дефицит и профицит государственного бюджета.
3. Налоги, их виды и способы взимания.

4. Государственный долг и способы его урегулирования.

Тестовые задания для тестового контроля 1 (УК-9):

1. Что из перечисленного изучает микроэкономика?
- потребительский выбор;
- производство в масштабе всей экономики;
- экономический рост;
- численность занятых.

2. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
- макроэкономический;
- микроэкономический;
- позитивный;
- нормативный.

3. Общий уровень цен и безработицы в экономике изучается в курсе:
- макроэкономики;
- микроэкономики;
- менеджмента;
- маркетинга.

4. Домашние хозяйства рассматриваются в экономической теории:
- в качестве чистых потребителей;
- в качестве производителей благ производственного назначения;
- в качестве производителей благ потребительского назначения;
- в качестве инвесторов.

5. Фундаментальная проблема, с которой сталкивается любая экономика, это:
- ограниченность ресурсов;
- производство;
- инвестиции;
- потребление.

6. Линия производственных возможностей показывает:
- альтернативную комбинацию благ при наличии данного количества ресурсов;
- лучшую из возможных комбинаций благ;
- точное количество благ, которое общество намерено производить;
- время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

7. Альтернативные издержки нового стадиона – это:
-цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона;
-оплата охраны и другого персонала стадиона;
- цена строительства стадиона в будущем году;
- налоги, выплачиваемые из доходов стадиона.

8. Важнейшей функцией государства в рыночной экономике является:
- создание свода законов, регулирующих поведение экономических агентов;
- защита государственных границ;
- контроль над ценообразованием;
- разработка планов развития.

9. При наличии множества недостатков у рыночного механизма есть бесспорное преимущество. Оно выражается:
- в эффективном распределении ресурсов;
- в уравнительном распределении дохода;
- в стабильном развитии экономики;

- в предоставлении экономической свободы всем участникам рынка.

10. Закон спроса предполагает, что:
- снижение цены товара приводит к росту объема планируемых покупок;
- превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- рост доходов потребителей вызывает увеличение объема покупок;
- кривая спроса имеет обычно положительный наклон.

11. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?
- спрос;
- необходимость;
- потребность;
- желание.

12. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
- цены товара;
- вкусов и предпочтений потребителей;
- размера или распределения национального дохода;
- численности или возраста потребителей.

13. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
- возникает дефицит товаров;
- появляются избытки товаров;
- падает цена ресурсов;
- формируется рынок покупателя.

14. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:
- в росте объема предложения;
- в падении объема предложения;
- в росте предложения;
- в снижении предложения.

15. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
- рост спроса на второй товар;
- падение величины спроса на второй товар;
- рост величины спроса на второй товар;
- падение спроса на второй товар.

16. Ценовая эластичность спроса будет выше:
- чем менее необходим товар потребителю;
- на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
- в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;
- чем больше альтернативные издержки производства товара.

17. Сокращение предложения товара ведет к увеличению:
- спроса на взаимозаменяемые товары;
- спроса на взаимнодополняемые товары;
- спроса на этот товар;
- общей выручке продавца, если спрос является эластичным по цене.

18. Если однопроцентное снижение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:
-эластичный;
-неэластичный;
- единичной эластичности;
- абсолютно эластичный.

19. Что из перечисленного включается в состав ВВП?
- стоимость нового учебника в местном книжном магазине;
- покупка подержанного автомобиля;
- услуги домашней хозяйки;
- покупка новых акций у брокера.

20. Основным показателем экономического роста является:
-динамика реального ВНП на душу населения;
- соотношение объемов экспорта и импорта;
- рост доли потребления в национальном доходе;
- рост доли накопления в национальном доходе.

Инструкция по выполнению теста

При решении тестовых заданий в тесте следует выбрать один правильный ответ.

Критерии оценивания теста:

Максимальное количество баллов за выполненный теста составляет 20 баллов. Обучающемуся предлагается дать ответ на 20 тестовых заданий. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Модуль 2: (50 баллов):

Модуль содержит 4 лекционных занятия и 4 практических занятий. Знание лекционного материала оценивается по Тестовому контролю 2, максимальное количество баллов за который составляет 20. За выполненные практические занятия обучающийся получает максимум 30 баллов, за занятие 6 – максимум 6 баллов, за каждое из занятий 7-9 – максимум по 8 баллов. Общее максимальное количество баллов за модуль 2 составляет 50.

Практическое занятие 6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (УК-9) :

Контрольные вопросы:
1. Виды и формы предпринимательской деятельности
2. Преимущества и недостатки ИП и самозанятых.
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
4. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций

Практическое занятие 7. Система планирования на предприятии (УК-9) :

Контрольные вопросы:
1. Понятие и виды планирования.
2. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.
3. Разработка миссии и целей предприятия.
4. Сущность и методы разработки бизнес-плана.
5. Основные разделы бизнес-плана.
6. Практика бизнес-планирования в РФ.

Практическое занятие 8. Факторы производственной деятельности организаций и основные показатели деятельности (УК-9):

Контрольные вопросы:
1. Экономическая сущность, значение и структура основных производственных фондов
2. Оценка Износ и амортизация основных фондов
3. Обобщающие показатели использования основных средств
4. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура
5. Рациональное использование оборотных фондов
6. Показатели использования оборотных фондов
7. Персонал предприятия: основные понятия и количественные характеристики

8. Управление персоналом предприятия. Функции управления персоналом
9. Формы и системы оплаты труда

Практическое занятие 9. **Издержки производства и экономическая прибыль** ***(УК-9):***

Контрольные вопросы:
1. Понятие затрат, классификация по экономическим элементам по статьям себестоимости
2. Калькулирование себестоимости
3. Показатели эффективности использования и методы снижения затрат на производство
4. Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции
5. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции 9.3. Управление расходами на предприятии
6. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли
7. Управление прибылью предприятия. Планирование прибыли
8. Показатели рентабельности деятельности организации

Тестовые задания для тестового контроля 2 (УК-9):
1. Какое из перечисленных свойств присуще совершенно конкурентному рынку?
- значительное число фирм, действующих на рынке, выпускающих однородную продукцию;
- единственная фирма на рынке, поставляющая продукцию, не имеющую заменителей;
- ограниченное число крупных фирм на рынке;
- возможность влияния на ценообразование со стороны производителей.
2. Рынок монополии характеризуется:
- единственным поставщиком товара;
- несколькими крупными поставщиками товара;
- единственным потребителем товара;
- наличием множества товаров – субститутов.

3. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:
- небольшое число крупных фирм;
- одна крупная фирма;
- один крупный покупатель;
- большое число фирм, производящих дифференцированный продукт.
4. К основным признакам предприятия не относятся:
- высокая оборачиваемость капитала;
- единоначалие;
- обособленность имущества;
- оперативно-хозяйственная самостоятельность.
5. Какие предприятия не относятся к коммерческим организациям?
- потребительские кооперативы;
- производственные кооперативы;
- товарищества;
- акционерные общества.
6. Как распределяются прибыли и убытки между участниками полного товарищества?
- пропорционально их долям в складочном капитале;
- по договоренности участников;
- равными долями;
- в соответствии с личным трудовым вкладом.

7. К преимуществам акционерного общества относятся:
- способно привлекать дополнительные инвестиции путем выпуска акций;
- акционеры не несут ответственности по обязательствам АО;
- число акционеров законодательством не ограничено;
- минимальный размер уставного капитала не регламентирован.
8. Отличие непубличного акционерного общества от публичного заключается в том, что:
- акции непубличного АО распределяются только между его учредителями;
- акционеры отвечают по обязательствам общества лишь в пределах принадлежащих им пакетов акций;
- общество не отвечает по имущественным обязательствам акционеров, принятых ими частным образом;
- число акционеров неограниченно.
9. В каком из разделов бизнес-плана обосновываются цены на продукцию?
- в маркетинговом;
- в финансовом;
- в производственном;
- в организационном.
10. Какая из названных характеристик правильно характеризует принцип гибкости в планировании?
- адаптация плана к изменениям внешней и внутренней среды;
- корректировка плана в связи со сменой руководства предприятия;
- поиск лучшего способа достижения целей предприятия.
11. К принципам планирования не относятся:
- корректировка;
- гибкость;
- непрерывность;
- адекватность.
12. Бизнес-планирование – это
- самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством;
- вид текущего планирования на предприятия;
- разновидность экономического прогноза;
- вид индикативного планирования.
13. Презентация бизнес-плана – это
- краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами;
- процедура аудита бизнес-плана, проходящая по определенным схемам;
- переговоры с партнерами по поводу реализации бизнес-планы;
- публикация в СМИ.
14. Главное предназначение бизнес-плана заключается в
- привлечении инвестиций;
- выпуске определенного объема продукции;
- расширении предпринимательской деятельности;
- получении прибыли.
15. Краткая версия бизнес-плана содержится в разделе
- резюме
- план продаж
- производственный план
- финансовый план.
16. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:
1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства

2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производства, инструменты и приспособления, транспортные средства

3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь

4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь

5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе

17. Показатель фондоотдачи характеризует:

1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов

2) уровень технической оснащенности труда

3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции

4) количество оборотов оборотных средств

18. Амортизация основных фондов – это:

1) износ основных фондов

2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции

3) восстановление основных фондов

4) расходы на содержание основных фондов

19. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:

1) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия

2) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции

3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции

4) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания

5) предметы труда, необходимые для изготовления продукции

20. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:

1) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов

2) средняя длительность одного оборота оборотных средств

3) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период

4) уровень технической оснащенности труда

5) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции

Инструкция по выполнению теста

При решении тестовых заданий в тесте следует выбрать один правильный ответ.

Критерии оценивания теста:

Максимальное количество баллов за выполненный теста составляет 20 баллов. Обучающемуся предлагается дать ответ на 20 тестовых заданий. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

1.3.2. Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Экономика» (УК-9) (промежуточная аттестация):

1. Предмет теоретической экономики. Микроэкономика и макроэкономика.
2. Общие, средние, предельные величины и их использование в экономических исследованиях.
3. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
4. Структура прав собственности.
5. Экономические блага: понятие, классификация.
6. Экономические отношения и их субъекты. Кругооборот ресурсов, продукции и доходов.
7. Собственность: единство правового и экономического содержания.
8. Экономическая система: понятие, типы.
9. Возникновение и сущность рыночного хозяйства.
10. Конкуренция как главная сила рыночной системы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
11. Основные типы структуры рынка.
12. Спрос и факторы, его определяющие. Функция спроса.
13. Эластичность спроса. Прямой и перекрестный коэффициенты эластичности спроса по цене.
14. Предложение и факторы, его определяющие. Функция предложения.
15. Эластичность предложения по цене.
16. Взаимодействие спроса и предложения и формирование рыночной цены.
17. Экономическая сущность, значение и структура основных производственных фондов
18. Оценка Износ и амортизация основных фондов
19. Обобщающие показатели эффективности использования основных средств
20. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура
21. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов.
22. Персонал предприятия: основные понятия и количественные характеристики
23. Управление персоналом предприятия. Функции управления персоналом
24. Формы и системы оплаты труда
25. Понятие затрат, классификация по экономическим элементам по статьям себестоимости
26. Показатели эффективности использования и методы снижения затрат на производство
27. Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции
28. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли
29. Управление прибылью предприятия. Планирование прибыли
30. Показатели рентабельности деятельности организации
31. Издержки производства и их виды. Альтернативные издержки фирмы.
32. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки, их динамика.
33. Экономическая прибыль фирмы. Рентабельность.
34. Предприятие как субъект рыночной экономики.
35. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
36. Жизненный цикл предприятия.
37. Классификация предприятий.
38. Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества.
39. Публичные и непубличные акционерные общества.
40. Основные виды планирования на предприятии.
41. Бизнес-план: функции, принципы разработки.
42. Основные разделы бизнес-плана.
43. Методики разработки бизнес-плана.
44. ВВП и методы его расчета. ВВП и благосостояние.

45. Национальный доход. Личный доход.
46. Индексы цен. Дефлятор (инфлятор) ВВП.
47. Сущность макроэкономического равновесия.
48. Роль государства в обеспечении макроэкономического равновесия.
49. Государственный бюджет: структура доходов и расходов.
50. Налоговая система. Виды налогов.
51. Денежный рынок: предложение денег и спрос на них.
52. Банковская система и принципы ее функционирования.
53. Виды денег, показатели денежной массы.
54. Инструменты государственной денежно-кредитной политики

1.4 Оценочные материалы для заочной формы обучения

Практическое занятие 1. Экономическая система: основы функционирования. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения (УК-9).

Контрольные вопросы:
1. Хозяйствующие субъекты и их роли в экономике.
2. Принципы принятия экономических решений.
3. Граница производственных возможностей и проблема выбора.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Типы экономических систем.
6. Собственность на условия и результаты производства: правовое и экономическое содержание.
7. Экономическая реализация прав собственности.
8. Основные типы структуры рынка: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.
9. Рыночный спрос и его факторы.
10. Прямая и перекрестная эластичность спроса.
11. Закон спроса.
12. Эффекты замещения и дохода.
13. Рыночное предложение и его факторы.
14. Эластичность предложения.
15. Закон предложения.
16. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем продаж

Практическое занятие 2. Система планирования на предприятии. Факторы производственной деятельности организаций. Издержки производства и экономическая прибыль (УК-9):

Контрольные вопросы:
1. Понятие и виды планирования.
2. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.
3. Разработка миссии и целей предприятия.
4. Сущность и методы разработки бизнес-плана.
5. Основные разделы бизнес-плана.
6. Практика бизнес-планирования в РФ.
7. Экономическая сущность, значение и структура основных производственных фондов
8. Оценка Износ и амортизация основных фондов
9. Обобщающие показатели использования основных средств
10. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура

11. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели использования оборотных фондов

12. Персонал предприятия: основные понятия и количественные характеристики. Управление персоналом предприятия. Функции управления персоналом

13. Формы и системы оплаты труда

14. Понятие затрат, классификация по экономическим элементам по статьям себестоимости. Калькулирование себестоимости

15. Показатели эффективности использования и методы снижения затрат на производство

16. Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции

17. Управление расходами на предприятии

18. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Планирование прибыли

19. Показатели рентабельности деятельности организации

Вопросы, выносимые зачет по дисциплине «Экономика», такие же, как и для обучающихся очной формы обучения.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок и методика проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль по каждому модулю – в форме выполнения тестового контроля для оценки теоретических знаний;
- текущий контроль по каждому модулю – в форме отчетов по практическим занятиям для оценки практических навыков;
- промежуточная аттестация по дисциплине – в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических занятий проводится в течение каждого практического занятия в форме индивидуального собеседования по выполненным исследованиям или расчетам. Проводится с целью контроля закрепления теоретической части материала и степени отработки обучающимся практических навыков.

Тестовый контроль выполняется в виде компьютерного тестирования по итогам лекционных занятий модуля. Ответ на тест дается в течение 20 минут. Таким образом, после лекционного курса каждого модуля формируется общая оценка за теоретические знания.

С целью повышения качества обучения за счет побуждения обучающихся к активной текущей учебной работе, четкого и оперативного контроля всего хода учебного процесса, снижения роли случайных и субъективных факторов при оценивании учебной деятельности обучающихся в образовательном процессе реализована модульно-рейтинговая система.

Правила ее использования прописаны в «Положении об МРС».

Набранные обучающимся баллы в рамках текущего контроля переводятся в оценку на зачете в соответствии со следующей шкалой:

– «не зачтено» - от 0 до 40 от максимального количества баллов;
– «зачтено» - от 41 до 100 максимального количества баллов.

Соотношения максимального количества баллов, полученных обучающимся по блокам модулей, показаны в Таблице 1.

Таблица 1 - Распределение баллов по блокам модулей дисциплины «Экономика»

Модуль	Всего баллов (Максимальное значение)	Теоретический блок (Тестовый контроль)	Практический блок (Распределение баллов по практическим занятиям)
Модуль 1	50	20	30
Модуль 2	50	20	30
Зачет	100	100	

Теоретический блок оценивается по результатам тестового контроля. Практический блок оценивается по результатам выполнения заданий на практических занятиях.

На зачете производится оценка тех компетенций, которые должны быть в той или иной форме освоены в процессе изучения. Рекомендуется формировать вопросы в билетах к зачету таким образом, чтобы преподаватель смог оценить все компетенции данной дисциплины.

3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию в устном виде по билетам к зачету. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Образец билета к зачету

	МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»	Утверждаю И.о. зав. Кафедрой «ОНП» _____ Денисов Е.А. «____» _____ 20__ г.
Направление подготовки: ***11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи*** Курс 2 Дисциплина: ***Экономика***		
Билет №1 1. Предмет теоретической экономики. Микроэкономика и макроэкономика . 2. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Доцент каф. «ОНП» _____ Андреева Н.А. «_____» _____ 20__ г.		

Один комплект отпечатанных билетов к зачету, подписанных преподавателем кафедры и утвержденных заведующим кафедрой хранится у заведующего кафедрой, другой комплект – у преподавателя, ведущего дисциплину.

4 Тестовые задания по дисциплине «Экономика»

Тестовые задания позволяют оценить уровень сформированности 1-ой компетенции УК-9.

Задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит номер задания, и текст задания.

Базовый уровень содержит примерно 50 % заданий.

Он формируется из заданий с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных или воспроизведения фактического материала (терминология, факты, классификация, параметры и др.);

Повышенный уровень в среднем составляет 35 % заданий.

В нем используются задания на сопоставление, сравнение, установление последовательности;

Высокий уровень в среднем составляют – 15 % заданий.

В задании используются: решения нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, задания с развернутым ответом – определения, перечисление, изображение схемы, структуры и др.

Количество заданий по компетенции равно 20.

Один комплект тестовых вопросов с указанием правильных ответов хранится у заведующего кафедрой, другой комплект – у преподавателя, ведущего дисциплину.

УК-9

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

БЛОК А (базовый уровень) – Задание с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных

Инструкция по тестам Блока А: Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов

№ задания	Дисциплина	Тексты заданий
1	Б1.О.11 Экономика	**Что из перечисленного изучает микроэкономика?** 1. Потребительский выбор 2. Производство в масштабе всей экономики 3. Экономический рост 4. Численность занятых
2	Б1.О.11 Экономика	**Общий уровень цен и безработицы в экономике изучается в курсе:** 1. Макроэкономики 2. Микроэкономики 3. Менеджмента 4. Маркетинга
3	Б1.О.11 Экономика	**Фундаментальная проблема, с которой сталкивается любая экономика, это:** 1. Потребление 2. Производство 3. Инвестиции 4. Ограниченность ресурсов
4	Б1.О.11 Экономика	Линия производственных возможностей показывает: 1. Лучшую из возможных комбинаций благ 2. Альтернативную комбинацию благ при наличии данного количества ресурсов 3. Точное количество благ, которое общество намерено производить 4. Время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства
5	Б1.О.11 Экономика	**Альтернативные издержки нового стадиона – это:** 1. Цена строительства стадиона в будущем году 2. Цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона 3. Налоги, выплачиваемые из доходов стадиона
6	Б1.О.11 Эко-	**Важнейшей функцией государства в рыночной экономике является:**

№ задания	Дисциплина	Тексты заданий
	номика	1. Создание свода законов, регулирующих поведение экономических агентов 2. Контроль над ценообразованием 3. Разработка планов развития
7	Б1.О.11 Экономика	**Если однопроцентное снижение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:** 1. Единичной эластичности 2. Неэластичный 3. Эластичный
8	Б1.О.11 Экономика	**Показатель фондоотдачи характеризует:** 1. Уровень технической оснащенности труда 2. Размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов 3. Количество оборотов оборотных средств
9	Б1.О.11 Экономика	**Бизнес-планирование – это:** 1. Вид текущего планирования на предприятия 2. Разновидность экономического прогноза 3. Самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством
10	Б1.О.11 Экономика	К **преимуществам акционерного общества относятся:** 1. Способность привлекать дополнительные инвестиции путем выпуска акций 2. Акционеры не несут ответственности по обязательствам АО 3. Минимальный размер уставного капитала не регламентирован

БЛОК Б (повышенный уровень) – Задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№ задания	Дисциплина	Тексты заданий
11	Б1.О.11 Экономика	**Соотнесите термин с его определением.** **Термин:** 1. Валовой внутренний продукт 2. Валовой национальный доход 3. Валовой национальный продукт **Определение:** А. Это макроэкономический показатель, который представляет собой суммарную рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных гражданами (резидентами) страны за определенный период (обычно год), как внутри страны, так и за её пределами. Б. Это макроэкономический показатель, представляющий собой рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за определённый период (обычно год) на территории страны, независимо от национальной принадлежности используемых факторов производства. В. Это макроэкономический показатель, представляющий собой рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за определённый период (обычно год) на территории страны, независимо от национальной принадлежности используемых факторов производства, плюс доходы, полученные гражданами страны из-за рубежа, минус доходы, вывезенные из страны иностранцами.
12	Б1.О.11 Экономика	**Соотнесите термин с его определением.** **Термин:** 1. Затраты 2. Издержки 3. Расходы **Определение:** А. Это все траты, связанные с производством и реализацией товаров или услуг. Они включают в себя не только прямые расходы на сырьё и зарплату, но и косвенные, такие как аренда, налоги, транспорт, амортизация и другие. Понимание их величины позволяет рассчитать прибыль и определить ценовую политику. Б. Это выраженные в денежной форме траты компании на приобретение или использование ресурсов (материалов, труда, оборудования, финансов) для создания продук-

№ задания	Дисциплина	Тексты заданий
		тов или оказания услуг. Они представляют собой стоимость ресурсов, которые были использованы в производственном процессе, но еще не проданы покупателям, а также являются основой для расчета себестоимости продукции и принимаются на баланс в виде активов до момента реализации. В. Это траты организации, которые приводят к уменьшению экономических выгод из-за выбытия активов (денежных средств, иного имущества) или возникновения обязательств. Они осуществляются с целью получения какой-либо выгоды: дохода или удовлетворения потребностей в настоящем или прогнозируемом периоде.
13	Б1.О.11 Экономика	**Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем, к каждой характеристике подберите тип экономической системы.** **Характеристики:** 1. Преобладание (господство) государственной собственности 2. Свободное ценообразование 3. Контроль государства над производством и распределением 4. Централизованное планирование производства 5. Конкуренция производителей **Типы экономических систем:** А. Командная Б. Рыночная
14	Б1.О.11 Экономика	**Установите соответствие между правами владельца и видами ценных бумаг: каждому праву владельца подберите соответствующий вид ценной бумаги, которой он владеет.** **Права владельца:** 1. Право на получение части прибыли компании – дивиденды 2. Право на получение фиксированного процента за предоставленную в долг сумму денег 3. Право на возврат всей суммы долга по истечении срока 4. Право на участие в управлении компанией 5. Право на долю в капитале компании **Вид ценной бумаги:** А. Обыкновенная акация Б. Облигация

БЛОК Б (повышенный уровень) – Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№ задания	Дисциплина	Тексты заданий
15	Б1.О.11 Экономика	**Укажите верную схему движения продуктов труда:** 1. Производство 2. Обмен 3. Распределение 4. Потребление
16	Б1.О.11 Экономика	**Установите последовательность групп налогов от большей, к меньшей:** 1. Федеральные 2. Местные 3. Региональные
17	Б1.О.11 Экономика	**Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:** 1. Финансовый план 2. Организационный план 3. Резюме проекта 4. План маркетинга 5. Характеристика бизнеса

БЛОК В (высокий уровень) – Задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

№ задания	Дисциплина	Тексты заданий
18	Б1.О.11 Экономика	**Впишите пропущенное слово.** Обеспеченность работой, условия труда, экологические условия, социальное обеспечение – это _____ блага.
19	Б1.О.11 Экономика	***Вставьте пропущенное словосочетание.*** Перечислите три главных вопроса экономики: 1. Что производить? 2. Как производить? 3. _____производить?
20	Б1.О.11 Экономика	**Впишите термин.** Экономическая категория, характеризующая результативность производства, полноту и оптимальность применения имеющихся ресурсов – это _____.

Система оценивания выполнения тестовых заданий по компетенции УК-9

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задания 1-10	Задания с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указана цифра или цифры, означающие верные ответы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задания 11-14	Задания закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задания 15-17	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задания 18-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов.

Приложение 2

Методические рекомендации по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации преподавателю

Перед началом изучения дисциплины преподаватель должен ознакомить обучающихся с рабочей программой и оценочными материалами по дисциплине, с видами учебной и самостоятельной работы, перечнем литературы и интернет-ресурсов, с формами текущей и промежуточной аттестации, с критериями оценки качества знаний для итоговой оценки по дисциплине.

При проведении лекций, преподаватель:

1) формулирует тему и цель занятия, объявляет учебные вопросы;

2) излагает основные теоретические положения;

3) с помощью технических средств обучения и/или под запись дает определения основных понятий, расчетных формул;

4) проводит примеры из отечественного и зарубежного опыта, дает текущие статистические данные для наглядного и образного представления изучаемого материала;

5) в конце занятия выдает вопросы для самостоятельного изучения.

На практических занятиях в учебной аудитории обучающийся консультируется с преподавателем, определяет наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть заданий практического занятия остается не выполненной, обучающийся может продолжить их выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.

Для оценки полученных знаний и освоения учебного материала по каждому разделу и в целом по дисциплине преподаватель использует формы текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

2. Методические рекомендации обучающимся

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с рабочей программой, оценочными материалами, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в ЭИОС СКФ МТУСИ,

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы обучающегося на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

2.1 Методические указания для обучающихся по лекционным занятиям

Важно сосредоточить внимание на содержании лекции. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине.

Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы.

Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности обучающихся.

2.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации:

- изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.;
- при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении практических занятий основным методом обучения является самостоятельная работа обучающегося под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания обучающихся, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе библиотеки Филиала или воспользоваться читальными залами.

Оценка выполненной работы осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению и оформлению работы.

После подведения итогов занятия обучающийся обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

3. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов (систем), а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает в себя:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к тестированию;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных вопросов и задач, тестов.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (консультацию) с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня источников и литературы.

Обычно постановку задачи обучаемым на проведение самостоятельной работы преподаватель осуществляет на одном из занятии, предшествующему данному.

Методику самостоятельной работы все обучаемые выбирают индивидуально.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется на групповых и индивидуальных консультациях, на практических занятиях, при проверке и защите отчетов о выполнении практических заданий в рамках текущего контроля.

Обучающимся очной и заочной форм обучения при освоении вопросов для самостоятельного изучения, представленных в подразделах 4.1 и 4.2 рабочей программы, рекомендуется соблюдать последовательность их изучения, представленную в таблицах 1-2.

Таблица 1. – Учебный материал для самостоятельного изучения обучающимися очной формы обучения

№	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы для подготовки к практическим занятиям	Часов всего: 36
	Модуль 1	20
1	Эволюция взглядов на предмет теоретической экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика.	4
2	Поведение потребителя на рынке: кардиналистский и ординалистский подходы. Рынок ресурсов: спрос и предложение. Спрос на труд и его факторы. Рынок капитала. Принятие инвестиционного решения. Дисконтирование	4
3	Система национальных счетов и особенности ее применения в России	4
4	Кейнсианские и неоклассические модели роста. Модель Харрода-Домара. Модель Солоу и равновесный экономический рост. Оценка последствий экономического роста	4
5	Внешний и внутренний долг РФ. Способы урегулирования задолженности: реструктуризация, конверсия, рефинансирование, рекапитализация	4
	Модуль 2	16
1	Прямые и портфельные инвестиции в России и за рубежом: особенности, тенденции и направления развития	4
2	Понятие и этапы стратегического планирования. Стратегический анализ внешней среды. «Портфельный» анализ. Выбор стратегии: критерии. Стратегические изменения.	4
3	Рациональное использование оборотных фондов. Ускорение оборачиваемости оборотных фондов организации. Бюджет рабочего времени, нормирование труда.	4
4	Особенности спроса и предложения ресурсов. Спрос на труд и его факторы. Рынок капитала. Дисконтированная стоимость и ставка процента. Рынок невоспроизводимых ресурсов	4

Таблица 2. – Учебный материал для самостоятельного изучения обучающимися заочной формы обучения

№	**Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы для подготовки к практическим занятиям**	**Часов всего: 64**
	Модуль 1	36
1	Тема: <u>Экономика: исходные положения. Рынок: основы теории спроса и предложения</u> Эволюция взглядов на предмет теоретической экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика. Поведение потребителя на рынке: кардиналистский и ординалистский подходы. Рынок ресурсов: спрос и предложение. Спрос на труд и его факторы. Рынок капитала. Принятие инвестиционного решения. Дисконтирование	8
2	<u>Тема: Основные макроэкономические показатели</u> ВВП и методы его подсчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Макроэкономическое равновесие и его механизмы Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Система национальных счетов и особенности ее применения в России	10

3	Тема: Экономический рост: Понятие и факторы Понятие экономического роста. Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Механизмы экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Государственное регулирование экономического роста. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Технологические уклады и «длинные волны». Антициклическое регулирование. Экстенсивный и интенсивный рост. Особенности экономической динамики в России. Инновации и экономический рост. Причины цикличности экономического развития. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Стабилизационные меры государства и их эффективность. Кейнсианские и неоклассические модели роста. Модель Харрода-Домара. Модель Солоу и равновесный экономический рост. Оценка последствий экономического роста.	10
4	Лекция 5. Государственный бюджет и фискальная политика Понятие бюджета. Структура доходов и расходов государства. Сбалансированность, дефицит и профицит государственного бюджета. Налоговая система. Фискальная политика: виды, эффективность. Бюджетный дефицит и государственный долг. Внешний и внутренний долг РФ. Способы урегулирования задолженности: реструктуризация, конверсия, рефинансирование, рекапитализация.	8
Модуль 2		28
1	Тема: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Прямые и портфельные инвестиции в России и за рубежом: особенности, тенденции и направления развития. Понятие и этапы стратегического планирования. Стратегический анализ внешней среды. «Портфельный» анализ. Выбор стратегии: критерии. Стратегические изменения.	8
	Тема: Факторы производственной деятельности организаций и основные показатели деятельности. Экономическая сущность, значение и структура основных производственных фондов. Оценка Износ и амортизация основных фондов. Обобщающие показатели использования основных средств. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Показатели использования оборотных фондов. Нормирование оборотных средств. Персонал предприятия: основные понятия и количественные характеристики. Управление персоналом предприятия. Функции управления персоналом. Формы и системы оплаты труда Рациональное использование оборотных фондов. Ускорение оборачиваемости оборотных фондов организации. Бюджет рабочего времени, нормирование труда. Особенности спроса и предложения ресурсов. Спрос на труд и его факторы. Рынок капитала. Дисконтированная стоимость и ставка процента. Рынок невоспроизводимых ресурсов.	12
	Тема: Издержки производства и экономическая прибыль Понятие затрат, классификация по экономическим элементам по статьям себестоимости. Калькулирование себестоимости. Показатели эффективности использования и методы снижения затрат на производство. Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Управление расходами на предприятии. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Планирование прибыли. Показатели рентабельности деятельности организации	8

Самостоятельная работа обучающихся над усвоением материала по дисциплине может выполняться в помещении для самостоятельной работы СКФ МТУСИ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС.