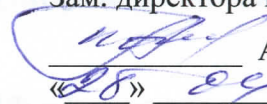


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 А.Н. Андреева
«28» 09 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.11 Основы экономической культуры
и финансовая грамотность**

Кафедра

Направление подготовки

Профиль

Формы обучения

Общенаучная подготовка

10.03.01 Информационная безопасность

Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности
очная

Распределение часов дисциплины по семестрам (для очной формы обучения (ОФО))

Вид учебной работы	ОФО	
	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	2	72/5
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		36/5
Лекции		18/5
Лабораторных работ		
Практических занятий		18/5
Семинаров		
Самостоятельная работа		36/5
Контроль		
Число контрольных работ (по курсам)		
Число КР (по семестрам, курсам)		
Число КП (по семестрам, курсам)		
Число зачетов с разбивкой по семестрам		1/5
Число экзаменов с разбивкой по семестрам		

Программу составила:

Доцент кафедры ОНП, к.э.н., доцент Андреева Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы экономической культуры и финансовая грамотность

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 ноября 2020г., № 1427.

Составлена на основании учебного плана

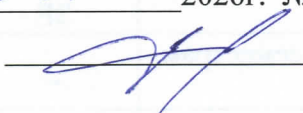
направления 10.03.01 Информационная безопасность

**профиля «Безопасность компьютерных систем», одобренного Учёным советом СКФ
МТУСИ, Протокол № 8 от 31.03 2026 г. и утвержденного директором СКФ
МТУСИ 31.03 2026 г.**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Общенаучная подготовка»

Протокол от 28.04 2026г. № 9

И.о. зав. кафедрой  Е.А.Денисов

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экономической культуры и финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности и развитие навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе с применением цифровых технологий и инструментов.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося способности решать профессиональные задачи в соответствии с **эксплуатационным** видом деятельности:

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у обучающегося следующие компетенции:

УК-9: Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать	
- основные экономические и финансовые категории, а также возможности интернет-ресурсов и программных продуктов; - основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; - основные виды личных расходов, инструменты их снижения, способы формирования сбережений.	
Уметь	
- анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; - оценивать индивидуальные риски, связанные с предпринимательской деятельностью и использованием цифровых инструментов управления личными финансами, а также фишинг риски; - оценивать свои права на получение социальных выплат, льгот с применением интернет-сервисов и ресурсов.	
Владеть	
- навыками анализа, необходимой для принятия обоснованных экономических решений информации с применением интернет-сервисов и ресурсов; - навыками оценки индивидуальных рисков, связанных с предпринимательской деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; - навыками обработки информации при помощи программных продуктов.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):	
1	Б1.О.09: Экономика
2	Б1.О.08: Философия.
3	Б1.В.06: Введение в профессию
Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:	
1	Б1.В.01: Управление ИТ-проектами
2	Б2.В.03(Пд): Производственная (преддипломная) практика.
4	Б3.01: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения, 4 года (всего 72 часа, контактных - 36 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
Курс 3, Семестр 5					
Модуль 1. Экономическая культура общества. Личный бюджет – 40 (20+20)					
1.1	<u>Лекция 1. Понятие, значение и особенности экономической культуры общества</u> Сущность, значение и функции экономической культуры общества, основные этапы ее развития. Уровни экономической культуры, их классификация и характеристика. Формы и подходы к формированию экономической культуры общества.	Лек.	2	УК-9	Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.2	<u>Практическое занятие 1. Понятие, значение и особенности экономической культуры общества</u> Сущность, значение и функции экономической культуры общества, основные этапы ее развития. Уровни экономической культуры, их классификация и характеристика. Формы и подходы к формированию экономической культуры общества.	ПЗ	2	УК-9	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.3	1. Понятие экономической культуры общества 2. Функции экономической культуры общества 3. Особенности экономической культуры общества	СРС	4	УК-9	Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.4	<u>Лекция 2. Основы экономических отношений.</u> Культура экономических отношений. Понятие экономических отношений. Виды и формы экономических отношений. Макро- и микросреда экономических отношений. Основные участники экономических отношений.	Лек.	2	УК-9	Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.5	<u>Практическое занятие 2. Основы экономических отношений.</u> Культура экономических отношений. Понятие экономических отношений. Виды и формы экономических отношений. Макро- и микросреда экономических отношений. Основные участники экономических отношений.	ПЗ	2	УК-9	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.6	1. Понятие экономических отношений 2. Виды и формы экономических отношений 3. Макро- и микросреда экономических отношений 4. Основные участники экономических отношений	СРС	4	УК-9	Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.7	<u>Лекция 3. Элементы и факторы экономической культуры</u> Структура и элементы экономической культуры. Свойства и факторы экономической культуры. Экономическая культура личности, организации, государства.	Лек.	2	УК-9	Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.8	<u>Практическое занятие 3. Элементы и факторы экономической культуры</u> Структура и элементы экономической культуры. Свойства и факторы экономической культуры. Экономическая культура личности, организации, государства.	ПЗ	2	УК-9	Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.9	1. Основные этапы развития экономической культуры общества 2. Структура и элементы экономической культуры	СРС	4	УК-9	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.10	<u>Лекция 4. Состав и структура личного бюджета.</u> Понятие и структура личного бюджета. Личные сбережения	Лек.	2	УК-9	Л1.1 Л1.3

	и инвестиции.				Л2.1
1.1 1	<u>Практическое занятие 4. Состав и структура личного бюджета.</u> Понятие и структура личного бюджета. Личные сбережения и инвестиции.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.1 2	1. Личный бюджет 2. Составление личного финансового плана 3. Постоянный анализ фактических расходов как эффективное ведение личного бюджета.	СРС	4	УК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1
1.1 3	<u>Лекция 5. Финансовые вложения и заемные средства</u> Финансовые организации. Основы инвестиционных и кредитных расчетов. Оценка доходности инвестиционных вложений. Оценка стоимости кредита.	Лек.	2	УК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1
1.1 4	<u>Практическое занятие 5. Финансовые вложения и заемные средства</u> Финансовые организации. Основы инвестиционных и кредитных расчетов. Оценка доходности инвестиционных вложений. Оценка стоимости кредита.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.1 5	1. Реализация мер по сбережению и инвестированию денежных средств. 2. Финансовые цели и трудности их реализации. 3. Формирование личной «подушки безопасности».	СРС	4	УК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1
Модуль 2. Личное финансовое планирование. Создание собственного бизнеса как способ повышения финансового благосостояния – 32 (16+16)					
2.1	<u>Лекция 6. Личное финансовое планирование.</u> Финансовое планирование личных доходов и расходов. Финансовые инструменты для управления личными финансами. Правила финансовой безопасности. Страхование кибер и фишинг рисков.	Лек.	2	УК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1
2.2	<u>Практическое занятие 6. Личное финансовое планирование.</u> Финансовое планирование личных доходов и расходов. Финансовые инструменты для управления личными финансами. Правила финансовой безопасности. Составление и корректировка плана личных доходов и расходов. Страхование кибер и фишинг рисков.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.3	1. Реализация личного финансового плана. 2. Исполнение личного бюджета: проблемы и пути их преодоления. 3. Возможные корректировки финансового плана - причины их возникновения.	СРС	4	УК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1
2.4	<u>Лекция 7. Предприятие и предпринимательство</u> Понятие и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски. Оценка предпринимательских рисков.	Лек.	2	УК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.5	<u>Практическое занятие 7. Предприятие и предпринимательство</u> Понятие и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски. Оценка предпринимательских рисков.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.6	1. Виды предпринимательской деятельности 2. Основные признаки предпринимательской деятельности 3. Причины появления предпринимательского риска	СРС	4	УК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1

	4. Методы управления предпринимательским риском				Л2.2
2.7	<u>Лекция 8. Ведение бизнеса</u> Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса. Бизнес-план создания собственного бизнеса. Планирование результатов функционирования бизнеса.	Лек.	2	УК-9	Л1.1 Л2.1
2.8	<u>Практическое занятие 8. Ведение бизнеса</u> Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса. Бизнес-план создания собственного бизнеса. Планирование результатов функционирования бизнеса.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.9	1. Расходы при открытии нового бизнеса 2. Расходы, связанные с функционированием бизнес-организации в текущем периоде 3. Виды доходов от предпринимательской деятельности. 4. Разделы бизнес-плана создания собственного бизнеса 5. Последовательность разработки бизнес-плана создания собственного бизнеса 6. SWOT-анализ при разработке бизнес-плана создания нового бизнеса	СРС	4	УК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.1 0	<u>Лекция 9. Оценка безубыточности бизнес-деятельности</u> Объем безубыточной бизнес-деятельности. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности. Защита прав потребителей. Определение объема безубыточной бизнес-деятельности.	Лек.	2	УК-9	Л1.1 Л2.1
2.1 1	<u>Практическое занятие 9. Оценка безубыточности бизнес-деятельности</u> Объем безубыточной бизнес-деятельности. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности. Защита прав потребителей. Определение объема безубыточной бизнес-деятельности.	ПЗ	2	УК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.1 2	1. Цели и задачи проведения анализа безубыточности 2. Административная ответственность предпринимателя 3. Налоговая ответственность предпринимателя 4. Виды прав потребителя продукции (работ, услуг)	СРС	4	УК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1
	Зачет			УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
Итого – 72 часа					

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л1.1	Яцков И.Б.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для вузов — 2-е изд.	Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 332 с.	Э1
Л1.2	Грошева Т.А., Лебедева И.Д.	Основы экономической культуры: эффекты и парадоксы в экономике: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2024. — 45 с.	Э2
Л1.3	Сычева-Передеро О.В., Секлецова О.В., Корчагина И.В.	Финансовая грамотность: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с.	Э3
5.1.2. Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л2.1	Баянова О.В.	Экономика и финансовая грамотность: практикум: учебное пособие	Пермь: ПГАТУ, 2025. — 99 с.	Э4
Л2.2	Уколова Н.В., Корышева М.В., Новикова Н.А. и др.	Экономическая культура: учебное пособие	Саратов: Вавиловский университет, 2023. — 132 с.	Э5
5.1.3. Учебно-методическое обеспечение				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л3.1	Розанов Д.А., Прохорова Е.А., Белоусова А.О.	Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие для бакалавров	Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с.	Э6
5.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	https://e.lanbook.com/book/463469			
Э2	https://znanium.ru/catalog/product/2169513			
Э3	https://e.lanbook.com/book/186377			
Э4	https://e.lanbook.com/book/464378			
Э5	https://e.lanbook.com/book/363743			
Э6	https://www.iprbookshop.ru/115780.html			
5.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных				
5.3.1	Консультант Плюс – https://www.consultant.ru/			
5.3.2	Гарант – https://www.garant.ru/			
5.3.3	Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru			
5.3.4	Профессиональная база данных: Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] – дРежим доступа: http://www.edu.ru/ (открытый доступ)-7\			
5.4 Программное обеспечение				
СКФ МТУСИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:				
П.1	OS Linux			
П.2	Kaspersky Endpoint Security			
П.3	MS Office 2016			

П.4	Браузеры: Yandex
-----	------------------

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО лекционных занятий	
1	Лекционная аудитория, оборудованная интерактивной доской, ПК (ноутбуком), проектором и экраном
6.2 МТО практических занятий	
1	Учебные аудитории, оборудованные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКФ МТУСИ
2	Учебные аудитории, оборудованные интерактивной доской, ПК (ноутбуком), проектором и экраном
6.3 МТО текущего контроля, промежуточной аттестации	
1	Учебные аудитории, оборудованные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКФ МТУСИ
6.4 МТО самостоятельной работы обучающихся	
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКФ МТУСИ

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы и перечень видов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

9. Особенности реализации дисциплины (модуля) при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

10. Дополнения и изменения в Рабочей программе

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Основы экономической культуры и финансовая грамотность Б1.О.11» для использования в 20___/20___ учебном году

Утверждаю

Зам. директора по УР _____
«___» _____ 20__ г.

Направление: 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль: Безопасность компьютерных систем

Форма обучения: очная

(Возможны следующие варианты):

- а) Рабочая программа действует без изменений.
б) В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1);
2);
3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1 Шкала оценивания компетенций

Шкала оценивания компетенций		
Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«Отлично»	Высокий уровень	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, дает полные, профессиональные и грамотные ответы на поставленные вопросы, что свидетельствует об освоении обучающимся взаимосвязи основных понятий дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«Хорошо»	Повышенный уровень	Обучающийся показывает достаточный уровень знания основного и дополнительного учебного материала, дает в целом грамотные ответы на поставленные вопросы, что свидетельствует об освоении обучающимся взаимосвязи основных понятий дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой. Допускает не существенные погрешности в ответах, устраняет их без помощи преподавателя.
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся демонстрирует знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; в целом отвечает на поставленные вопросы, допуская не принципиальные ошибки; знаком с основной литературой. Допускает ошибки в ответах различного уровня, которые исправляет после наводящих вопросов и под руководством преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении, предусмотренных программой, заданий; не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к про-

		фессииональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	---

1.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-9: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Знать:		
Основные экономические и финансовые категории, а также возможности интернет-ресурсов и программных продуктов.	Тестовый контроль 1	Модуль 1 0÷20 «Удовлетворительно» - 10-13 «Хорошо» - 14-17 «Отлично» - 18-20
Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды личных расходов, инструменты их снижения, способы формирования сбережений	Тестовый контроль 2	Модуль 2 0÷20 «Удовлетворительно» - 10-13 «Хорошо» - 14-17 «Отлично» - 18-20
Уметь:		
Анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов	Практическое занятие 1-3	Модуль 1 0÷6 баллов за каждое занятие, максимально за три занятия 18 баллов За каждое занятие: «Удовлетворительно» - 2 «Хорошо» - 3-4 «Отлично» - 5-6
Оценивать индивидуальные риски, связанные с использованием цифровых инструментов управления личными финансами, а также фишинг риски	Практическое занятие 6	Модуль 2 0÷6 «Удовлетворительно» - 2 «Хорошо» - 3-4 «Отлично» - 5-6
Оценивать риски, связанные с предпринимательской деятельностью и использованием цифровых инструментов управления финансами, а также фишинг риски; оценивать свои права на получение социальных выплат, льгот с применением интернет-сервисов и ресурсов	Практическое занятие 7	Модуль 2 0÷8 «Удовлетворительно» - 3-4 «Хорошо» - 5-6 «Отлично» - 7-8
Владеть:		
Навыками анализа, необходимой для принятия обоснованных экономических решений информации с применением интернет-сервисов и ресурсов; навыками оценки индивидуальных рисков, связанных с использованием инструментов управления личными финан-	Практические занятия 4-5	Модуль 1 0÷6 баллов за каждое занятие, максимально за два занятия 12 баллов За каждое занятие: «Удовлетворительно» - 2 «Хорошо» - 3-4

сами; навыками обработки информации при помощи программных продуктов		«Отлично» -5-6
Навыками анализа, необходимой для принятия обоснованных экономических решений информации с применением интернет-сервисов и ресурсов; навыками оценки индивидуальных рисков, связанных с предпринимательской деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; навыками обработки информации при помощи программных продуктов	Практическое занятие 8-9	Модуль 2 0÷8 каждое из занятий, максимально 16 баллов За каждое занятие: «Удовлетворительно» - 3-4 «Хорошо» - 5-6 «Отлично» - 7-8
	Зачет	0-100 «Зачтено» - 41-100 «Не зачтено» - 0-40

1.3 Оценочные материалы: типовые контрольные задания, иные материалы

1.3.1 Оценочные материалы текущего контроля для очной формы обучения

Данная дисциплина формирует у обучающегося 1 компетенцию, которая может быть оценена при ответе обучающегося на контрольный вопрос или при выполнении практического задания.

Модуль 1 (50 баллов):

Модуль содержит 5 лекционных занятий, 5 практических занятия. Знание лекционного материала оценивается по контрольной работе, состоящей из двух вопросов, максимальное количество баллов за тестовый контроль 1 составляет 20. За выполненные практические занятия обучающийся получает максимум 30 баллов, за каждое занятие максимум по 6 баллов. Общее максимальное количество баллов за модуль 1 составляет 50.

Практическое занятие 1. Понятие, значение и особенности экономической культуры общества (УК-9).

Контрольные вопросы:

1. Сущность и значение экономической культуры общества, основные этапы ее развития.
2. Функции экономической культуры общества, основные этапы ее развития.
3. Уровни экономической культуры, их классификация и характеристика.
4. Формы и подходы к формированию экономической культуры общества.

Практическое занятие 2. Основы экономических отношений (УК-9):

Контрольные вопросы:

1. Культура экономических отношений.
2. Понятие экономических отношений.
3. Виды и формы экономических отношений.
4. Макро- и микросреда экономических отношений.
5. Основные участники экономических отношений.

Практическое занятие 3. Элементы и факторы экономической культуры (УК-9).

Контрольные вопросы:

1. Структура и элементы экономической культуры.
2. Свойства и факторы экономической культуры.
3. Экономическая культура личности, организации, государства.

Практическое занятие 4. Состав и структура личного бюджета (УК-9).

Контрольные вопросы:

1. Понятие личного бюджета.
2. Структура личного бюджета
3. Личные сбережения.
4. Личные инвестиции

Практическое занятие 5. Финансовые вложения и заемные средства (УК-9).

Контрольные вопросы:

1. Финансовые организации.
2. Основы инвестиционных и кредитных расчетов.
3. Оценка доходности инвестиционных вложений.
4. Оценка стоимости кредита.

Тестовые задания для тестового контроля 1 (УК-9):

1. Семейный бюджет - это:
 - А) заработная плата мужа и жены
 - Б) все доходы и расходы семьи
 - В) заработная плата мужа и жены, пенсии бабушки и дедушки
 - Г) Все утверждения неверны
2. Какие из активов семьи являются инвестиционными?
 - А) квартира, сдаваемая в аренду
 - Б) квартира, в которой живет семья
 - В) банковские депозиты
 - Г) автомобиль
 - Д) ценные бумаги
3. Сбережения возможны, если:
 - А) доходы больше чем расходы
 - Б) доходы меньше чем расходы
 - В) доходы равны расходам
 - Г) все вышеперечисленное верно
4. К регулярным источникам дохода можно отнести:
 - А) доходы по основному месту работы в виде заработной платы
 - Б) выигрыш в лотерею
 - В) доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности
 - Г) получаемые кредиты
 - Д) доходы по банковским вкладам
 - Е) доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы
 - Ж) премии и бонусы
5. Каковы основные обязательные расходы семьи (можно выбрать несколько вариантов):
 - А) коммунальные платежи

- Б) билеты в кино, театр
 - В) приобретение товаров и услуг первой необходимости (продукты, одежда, транспортные расходы, лекарства)
 - Г) налоги
 - Д) покупка бытовой техники и электроники, путешествий, расходы на праздники и подарки, модная одежда и др.
6. Какова последовательность действий при принятии финансового решения?
- А) определить цель, понять возможности, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант
 - Б) выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит
 - В) выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов
 - Г) нет верного ответа
7. Каковы основные способы увеличения личного дохода:
- А) получение прибавки к зарплате, подработка
 - Б) продажа ненужных вещей
 - В) открытие собственного бизнеса
 - Г) все варианты верны
8. С помощью чего вы можете сберечь и накопить средства для достижения вашей финансовой цели:
- А) банковский вклад
 - Б) банковский кредит
 - В) инвестиции в Форекс или финансовые пирамиды
 - Г) приобретение конвертируемой валюты
9. Инфляция - это:
- А) понижение цен на товары
 - Б) процесс обесценивания денег
 - В) увеличение стоимости доллара или евро
 - Г) повышение общего уровня цен на товары и услуги
10. Кому можно завещать свое имущество?
- А) человеку
 - Б) юридическому лицу
 - В) государству
 - Г) всем названным субъектам
11. Расходы семьи это расходы:
- А) коммунальные платежи
 - Б) продукты питания
 - В) медицинские услуги
 - Г) отдых
12. К способам экономии относятся:
- А) получение кредита (займа)
 - Б) совершение покупок впрок
 - В) контроль над расходами
 - Г) нет верного ответа
13. Средства материнского капитала можно использовать на:
- А) покупку автомобиля
 - Б) улучшение жилищных условий
 - В) оплату расходов на получение ребёнком платного образования
 - Г) формирование накопительной пенсии для женщин
 - Д) покупку бытовой техники
14. Для получения пособия по безработице, необходимо зарегистрироваться:
- А) в службе занятости по месту жительства

- Б) в Социальном фонде по месту жительства
 - В) в Фонде обязательного медицинского страхования по месту жительства
 - Г) в Министерстве труда и социальной защиты
15. Деньги необходимы для:
- А) упрощения обмена
 - Б) изменения цены товаров
 - В) получения дохода в виде банковского процента
 - Г) все ответы верны
16. Определите что с большей вероятностью вызовет подозрение у финансово грамотного человека?
- А) банк проводит широкую рекламную кампанию вкладов с повышенной ставкой
 - Б) инвестиционная компания предлагает инвестировать средства в паевые фонды, в прошлом инвесторы фондов получили доход, но компания не гарантирует аналогичные доходы в будущем
 - В) компания привлекает денежные средства для вложения в «уникальный проект», при этом отсутствует точное определение ее деятельности, для регистрации в проекте участникам необходимо внести первоначальный взнос. Г) доходность гарантируется
 - Д) нет верного ответа
17. Финансовая пирамида – это:
- А) способ обеспечения дохода собственниками капитала за счет его инвестирования
 - Б) схема, в которой доход по привлеченным средствам выплачивается за счет привлечения новых участников
 - В) финансовое учреждение, производящее, хранящее, предоставляющее и распределяющее денежные средств
 - Г) организация, контролирующая денежные средства и обращение ценных бумаг
18. Самые популярные виды финансового мошенничества:
- А) финансовые пирамиды
 - Б) махинации с пластиковыми картами
 - В) мошенничество посредством сети Интернет
 - Г) мошенничество посредством сотовой связи
 - Д) все перечисленное верно
19. Снижение курса национальной валюты по отношению к курсу валют других стран:
- А) дефляцией
 - Б) дефолтом
 - В) деноминацией
 - Г) девальвацией
20. Коммерческие банки осуществляют банковскую деятельность в соответствии с:
- А) разрешением
 - Б) лицензией
 - В) акцией
 - Г) регистрацией

Инструкция по выполнению теста

При решении тестовых заданий в тесте следует выбрать один правильный ответ.

Критерии оценивания теста:

Максимальное количество баллов за выполненный теста составляет 20 баллов. Обучающемуся предлагается дать ответ на 20 тестовых заданий. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Модуль 2: (50 баллов):

Модуль содержит 4 лекционных занятия и 4 практических занятий. Знание лекционного материала оценивается по тестовому контролю 2, максимальное количество баллов за который составляет 20. За выполненные практические занятия обучающийся получает максимум 30 баллов, за занятие 6 – максимум 6 баллов, за каждое из занятий 7-9 – максимум по 8 баллов. Общее максимальное количество баллов за модуль 2 составляет 50.

Практическое занятие 6. Личное финансовое планирование (УК-9) :

Контрольные вопросы:

1. Финансовое планирование личных доходов и расходов.
2. Финансовые инструменты для управления личными финансами.
3. Правила финансовой безопасности.
4. Составление и корректировка плана личных доходов и расходов.
5. Страхование кибер и фишинг рисков

Практическое занятие 7. Предприятие и предпринимательство (УК-9) :

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательские риски.
3. Оценка предпринимательских рисков.

Практическое занятие 8. Ведение бизнеса (УК-9):

Контрольные вопросы:

1. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса.
2. Бизнес-план создания собственного бизнеса.
3. Планирование результатов функционирования бизнеса

Практическое занятие 9. Оценка безубыточности бизнес-деятельности (УК-9):

Контрольные вопросы:

1. Объем безубыточной бизнес-деятельности.
2. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности.
3. Защита прав потребителей.
4. Определение объема безубыточной бизнес-деятельности

Тестовые задания для тестового контроля 2 (УК-9):

1. Банковская система России включает:
 - А) коммерческие банки и налоговые службы РФ
 - Б) коммерческие банки и другие кредитные организации
 - В) Центральный банк РФ и паевые инвестиционные фонды
 - Г) Банк России и кредитные организации
2. Кто осуществляет эмиссию денег в России:
 - А) Банк России
 - Б) коммерческие банки России, имеющие специальное разрешение Государственной думы РФ
 - В) Правительство РФ
 - Г) Президент РФ
3. Представьте, что на вашем сберегательном банковском счете лежит 100 000 рублей и банк ежегодно начисляет 10% на остаток по счету. Сколько денег будет на вашем счете через 2

года, если все это время вы не будете снимать деньги со счета?

- А) 101 000 руб.
- Б) 110 000 руб.
- В) 121 000 руб.
- Г) 133 100 руб.
- Д) нет верного ответа

4. Страховая премия – это:

- А) сумма денежных средств, оплачиваемую страхователем страховщику за приобретение услуги по страхованию
- Б) максимально возможный размер страховой выплаты
- В) рыночная стоимость объекта страхования
- Г) скидка, предоставляемая страховщиком страхователю за продление договора

5. Назовите виды страхования

- А) транспортное страхование, медицинское страхование, страхование жизни
- Б) обязательное, имущественное, личное
- В) добровольное, имущественное, личное
- Г) обязательное, добровольное

6. Органы контроля за деятельностью страховых компаний?

- А) Росгосстрах
- Б) Роспотребнадзор
- В) Центральный Банк РФ
- Г) Прокуратура

7. Объектами личного страхования являются:

- А) здоровье, ответственность, жизнь
- Б) жизнь, здоровье, трудоспособность
- В) трудоспособность, здоровье, транспорт
- Г) транспорт, ответственность, жизнь

8. Назовите объекты имущественного страхования

- А) здоровье, грузы, жизнь
- Б) транспорт, строения, грузы
- В) трудоспособность, здоровье, транспорт
- Г) транспорт, ответственность, грузы

9. Страховой портфель представляет собой

- А) фактическое количество заключённых страховщиком договоров страхования
- Б) фактический размер страховых выплат, осуществлённых за год
- В) перечень видов страхования, включённых в лицензию страховщика
- Г) совокупность видов страхования, по которым были осуществлены страховые выплаты за год

10. Обязательное медицинское страхование (ОМС) на случай заболеваний распространяется:

- А) на всех граждан России со дня их рождения
- Б) на граждан России, достигших 14 лет
- В) на всех жителей России со дня их рождения
- Г) на всех жителей страны с 18 лет

11. Что относится к сквозным технологиям?

- А) большие данные
- Б) системы распределенного реестра
- В) нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей
- Г) технологии проводной связи

12. Что относится к фишинговым атакам?

- А) «Дорожное яблоко»
- Б) тайпсквоттинг
- В) квид про Кво

- Г) прием звонков с неизвестных номеров
13. Информационная гигиена - это...?
- А) раздел знаний, изучающий закономерности влияния информации на психическое, физическое и социальное здоровье человека и социума в целом
 - Б) совокупность принципов и реальных механизмов, обеспечивающих позитивные взаимодействия этнических и национальных культур, а также сопряженность в с)общем опыте человечества
 - В) связь экологических идей с динамикой и свойствами все более плотной, сложной и важной цифровой информационной среды.
 - Г) способность к поиску, агрегации, проверке достоверности и анализу информации
14. Какое из нижеперечисленных утверждений не является верным?
- А) криптовалюты – это МРЗ для денег
 - Б) криптовалюты стали полноценной частью современной экономики и, скорее всего, ее будущим
 - В) блокчейн – это распределенный реестр данных, который гарантирует доступ к этим данным для всех, кому он нужен, но самым основным его свойством является то, что данные в нем невозможно подделать
 - Г) все верны
 - Д) смарт-контракт позволяет зафиксировать договоренности между любым количеством сторон, и эти договоренности будут выполняться автоматически
15. Где не получится купить токены?
- А) на централизованных биржах
 - Б) в обменниках и ОТС
 - В) можно везде
 - Г) на децентрализованных биржах
16. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?
- А) «большие данные»
 - Б) беспроводная связь
 - В) блокчейн-технология
 - Г) сенсорика
17. Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств — это:
- А) финансовые убытки
 - Б) финансовые отношения
 - В) финансовые риски
 - Г) финансовое мошенничество
18. Куда обращаться потребителю финансовых услуг в случае нарушения его законных прав?
- А) Банк России, Роспотребнадзор, правозащитные организации
 - Б) правоохранительные органы, финансовый омбудсмен
 - В) все перечисленное
19. Микрофинансовая организация не вправе привлекать денежные средства физических лиц, кроме
- А) денежных средств своих собственных учредителей (участников, акционеров)
 - Б) физических лиц, самостоятельно предоставляющих микрофинансовой компании займ на сумму не менее 1,5 млн рублей
 - В) оба утверждения верны
20. Для того, чтобы не стать жертвой мошенников необходимо:
- А) при краже карты - позвонить в банк, заблокировать карту
 - Б) при получении смс-сообщения о списании суммы с вашего счета, получения запроса на подтверждение операции, которую вы не производили - позвонить в банк и уточнить об операции.

- В) никому не сообщать номер банковской карты, пин-код; не давать пароль к доступу своего счёта через интернет
- Г) не передавать свою банковскую карту посторонним людям
- Д) все вышеперечисленное

Инструкция по выполнению теста

При решении тестовых заданий в тесте следует выбрать один правильный ответ.

Критерии оценивания теста:

Максимальное количество баллов за выполненный теста составляет 20 баллов. Обучающемуся предлагается дать ответ на 20 тестовых заданий. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

1.3.2 Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Основы экономической культуры и финансовая грамотность» (УК-9) (промежуточная аттестация):

1. Понятие экономической культуры общества.
2. Функции экономической культуры общества.
3. Особенности экономической культуры общества.
4. Основные этапы развития экономической культуры общества.
5. Структура и элементы экономической культуры.
6. Понятие экономических отношений.
7. Виды и формы экономических отношений.
8. Макро- и микросреда экономических отношений
9. Основные участники экономических отношений.
10. Место личных финансов в системе финансовых отношений.
11. Личный и семейный бюджеты.
12. Понятие и виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения.
13. Роль и функции Банка России. Особенности функционирования интернет- сервиса.
14. Агентство по страхованию вкладов, цели и задачи функционирования. Особенности функционирования интернет-сервиса.
15. Социальный фонд России, его назначение, цели и задачи. Особенности функционирования интернет-сервиса.
16. Роль коммерческих банков в банковской системе.
17. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.
18. Основные интернет сервисы и ресурсы, используемые для управления личными финансами.
19. Способы определения доходности финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами.
20. Понятие риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах.
21. Риск в страховании: понятие и классификация.
22. Оценка рисков и принятие управленческих решений по минимизации риска.
23. Страхование кибер и фишинг рисков.
24. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, услуг
25. Электронные платежи и платежные терминалы.
26. Пластиковые карты, преимущества использования.
27. Электронные кошельки и электронные билеты.
28. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.
29. Основы поиска финансовой информации с целью повышения личной финансовой грамотности.

30. Финансовые мошенничества.
31. Цифровизация финансовых сервисов.
32. Ключевые тренды рынка кибербезопасности и защиты.
33. Особенности применения сквозных цифровых технологий.
34. Виды предпринимательской деятельности.
35. Основные признаки предпринимательской деятельности.
36. Причины появления предпринимательского риска.
37. Методы управления предпринимательским риском.
38. Расходы при открытии нового бизнеса.
39. Расходы, связанные с функционированием бизнес-организации в текущем периоде.
40. Виды доходов от предпринимательской деятельности.
41. Разделы бизнес-плана создания собственного бизнеса.
42. Последовательность разработки бизнес-плана создания собственного бизнеса.
43. SWOT-анализ при разработке бизнес-плана создания нового бизнеса.
44. Цели и задачи проведения анализа безубыточности.
45. Административная ответственность предпринимателя.
46. Налоговая ответственность предпринимателя.
47. Банкротство юридических лиц.
48. Институт страхования: сущность, значение, функции.
49. Ценные бумаги и их виды.
50. Виды прав потребителя продукции (работ, услуг).
51. Финансовые и инвестиционные инструменты.
52. Личный бюджет.
53. Составление личного финансового плана.
54. Банкротство физических лиц.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок и методика проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль по каждому модулю – в форме написания тестового контроля для оценки теоретических знаний;
- текущий контроль по каждому модулю – в форме отчетов по практическим занятиям для оценки практических навыков;
- промежуточная аттестация по дисциплине – в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических занятий проводится в течение каждого практического занятия в форме индивидуального собеседования по выполненным исследованиям или расчетам. Проводится с целью контроля закрепления теоретической части материала и степени отработки обучающимся практических навыков.

Тестовый контроль выполняется в виде компьютерного тестирования по итогам лекционных занятий модуля. Ответ на тест дается в течение 20 минут. Таким образом, после лекционного курса каждого модуля формируется общая оценка за теоретические знания.

С целью повышения качества обучения за счет побуждения обучающихся к активной текущей учебной работе, четкого и оперативного контроля всего хода учебного процесса, снижения роли случайных и субъективных факторов при оценивании учебной деятельности обучающихся в образовательном процессе реализована модульно-рейтинговая система.

Правила ее использования прописаны в «Положении об МРС».

Набранные обучающимся баллы в рамках текущего контроля переводятся в оценку в соответствии со следующей шкалой:

- «не зачтено» - от 0 до 40 от максимального количества баллов;
- «зачтено» - от 41 до 100 максимального количества баллов.

Соотношения максимального количества баллов, полученных обучающимся по блокам модулей, показаны в Таблице 1.

Таблица 1 - Распределение баллов по блокам модулей дисциплины «Основы экономической культуры и финансовая грамотность»

Модуль	Всего баллов (Максимальное значение)	Теоретический блок (Тестовый контроль)	Практический блок (Рас- пределение баллов по практическим занятиям)
Модуль 1	50	20	30
Модуль 2	50	20	30
Зачет	100	100	

Теоретический блок оценивается по результатам тестового контроля. Практический блок оценивается по результатам выполнения заданий на практических занятиях.

На зачете производится оценка тех компетенций, которые должны быть в той или иной форме освоены в процессе изучения. Рекомендуется формировать вопросы в билетах к зачету таким образом, чтобы преподаватель смог оценить все компетенции данной дисциплины.

3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию в устном виде по билетам к зачету. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Образец билета к зачету

	МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРА- ЦИИ Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»	Утверждаю И.о. Зав. кафедрой «ОНП» _____ Денисов Е.А. «___» _____ 20__ г.
	Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность Курс 2 Дисциплина: Основы экономической культуры и финансовая грамотность	
Зачетное задание №1 1. Понятие экономической культуры общества. 2. Электронные кошельки и электронные билеты. Доцент каф. «ОНП» к.э.н., доцент _____ Андреева Н.А. «___» _____ 20__ г.		

Один комплект отпечатанных зачетных заданий, подписанных преподавателем кафедры и утвержденных заведующим кафедрой хранится у заведующего кафедрой, другой комплект – у преподавателя, ведущего дисциплину.

4 Тестовые задания по дисциплине «Основы экономической культуры и финансовая грамотность»

Тестовые задания позволяют оценить уровень сформированности 1-ой компетенции УК-9.

Задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит номер задания, и текст задания.

Базовый уровень содержит примерно 50 % заданий.

Он формируется из заданий с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных или воспроизведения фактического материала (терминология, факты, классификация, параметры и др.);

Повышенный уровень в среднем составляет 35 % заданий.

В нем используются задания на сопоставление, сравнение, установление последовательности;

Высокий уровень в среднем составляют – 15 % заданий.

В задании используются: решения нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, задания с развернутым ответом – определения, перечисление, изображение схемы, структуры и др.

Количество заданий по компетенции равно 20.

Один комплект тестовых вопросов с указанием правильных ответов хранится у заведующего кафедрой, другой комплект – у преподавателя, ведущего дисциплину.

УК-9

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

БЛОК А (базовый уровень) – Задание с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных

Инструкция по тестам Блока А: Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов

№ задания	Тексты заданий
1	Экономическая культура как один из компонентов культуры представляет собой (выберите единственный верный ответ): 1. совокупность отношений по поводу производства, потребления и распределения благ; 2. совокупность убеждений, отношений и ценностей, которые влияют на экономическую деятельность отдельных лиц, организаций и других институтов; 3. совокупность убеждений, отношений и ценностей, которые формируют систему политических взглядов в обществе; 4. совокупность отношений между производителями и потребителями; 5. совокупность отношений между государством и обществом по поводу распределения и использования редких благ.
2	Те блага, которые используются для производства других благ, понимаются в экономике как: 1. деньги; 2. основной капитал; 3. факторы производства; 4. труд.
3	Базовая цель домашнего хозяйства: 1. максимизация прибыли; 2. минимизация издержек; 3. максимизация полезности; 4. максимизация дохода.
4	У обучающегося три способа заработать в период летних каникул. Соответственно за свой труд он может получить: 10руб./ч, или 15руб./ч, или 20руб./ч. Чему равна цена выбора часа отдыха (выберите правильный вариант ответа): 1. 10 руб.; 2. 15 руб.;

№ задания	Тексты заданий
	3. 20 руб.; 4. 45 руб.
5	Безубыточность фирмы означает, что(выберите все верные ответы): 1. фирма извлекает наибольшую из возможных прибылей; 2. цена товара равна себестоимости единицы продукции; 3. у фирмы нет фиксированных издержек; 4. прибыль фирмы равна нулю.
6	Кто устанавливает ключевую ставку в экономике: 1. президент РФ; 2. кабинет министров РФ; 3. Государственная дума РФ; 4. Центральный банк РФ.
7	Налоговая система выполняет функцию (выберите единственный верный ответ): 1. регулирующую; 2. санкционную; 3. санирующую; 4. интегрирующую; 5. ценообразующую.
8	Пусть на сберегательном счете 100 000 руб. Годовая процентная ставка 12 %. Капитализация осуществляется раз в квартал. Тогда ежеквартально вклад увеличивается на (выберите единственный верный ответ): 1. 12 %; 2. 6 %; 3. 4 %; 4. 3 %; 5. 1 %.
9	Какой из следующих вариантов не является активом (выберите единственный верный ответ): 1. велосипед; 2. автокредит; 3. учебник для университета; 4. автомобиль?
10	Какие обязательные платежи в пользу государства должен выплачивать индивидуальный предприниматель, даже если не ведется деятельность: 1. страховые взносы в обязательного пенсионного страхования; 2. налог на доходы физических лиц; 3. налог на добавленную стоимость; 4. страховые взносы обязательного медицинского страхования

БЛОК Б (повышенный уровень) – Задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№ задания	Тексты заданий
11	Найдите соответствие между названием функции денег и ее сущностью: 1. Мера стоимости; 2. Средство обращения; 3. Средство накопления; 4. Средство платежа; 5. Мировые деньги. А. Деньги отражают отношения займов; Б. Деньги выступают посредником в обмене благ; В. Деньги своей стоимостью отражают стоимость всех остальных товаров (деньги – всеобщий эквивалент); Г. Участие денег в международных расчетах; Д. Деньги сохраняют свою стоимость во времени.
12	Найдите соответствие между видом налога и его характером. Вид налога: 1. Налог на добавленную стоимость; 2. Акцизы;

№ задания	Тексты заданий
	3. Импортные пошлины; 4. Налог на прибыль предприятий; 5. Подоходный налог. Характер налога: А. Прямой; Б. Косвенный.
13	Найдите соответствие между видами денежного потока и разделом личного бюджета. Вид денежного потока: 1. Заработная плата; 2. Выплаты (погашение) ипотечного кредита; 3. Пособия на детей; 4. Оплата образования; 5. Налоги; 6. Процентный доход; 7. Продукты питания, оплата коммунальных услуг; 8. Выплаты по автокредиту; 9. Погашение задолженности по кредитным картам; 10. Страховые взносы; 11. Инвестиционный доход; 12. Доход от недвижимости; 13. Медицинское обслуживание; 14. Досуг. Раздел личного бюджета: А. Доходы; Б. Расходы.
14	Найдите соответствие между видами доходов и их характером. Вид дохода: 1. Дивиденды по акциям; 2. Процент по депозиту; 3. Заработная плата по основному месту работы; 4. Доход от аренды недвижимости. Характер дохода: А. Пассивный доход; Б. Активный доход.

БЛОК Б (повышенный уровень) – Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№ задания	Тексты заданий
15	Расположите в хронологическом порядке школы экономической мысли: 1. классическая школа политэкономии; 2. физиократия; 3. институционализм; 4. меркантилизм.
16	Расставьте в правильном порядке фазы цикла: 1. депрессия; 2. оживление; 3. рецессия; 4. подъем.
17	Расположите инструменты в порядке возрастания риска инвестирования: 1. Государственные облигации; 2. Акции; 3. Корпоративные облигации.

БЛОК В (высокий уровень) – Задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

№ задания	Тексты заданий
18	Пусть сберегательный счет, на котором 100 000 руб., приносит годовую процентную ставку 12 %. Капитализация проходит раз в год. 1. Тогда баланс вашего счета на конец года составит _____ руб. 2. Ваш процентный доход составил _____ руб. Ответ запишите цифрами через запятую
19	Финансовый _____ – это деятельность, основанная на целях, которая включает в себя план будущего дохода (карьерные цели), бюджетный план (цели расходов), инвестиционный план (цели получения активов), план страхования (цели защиты) и план недвижимости (цели предоставления активов).
20	_____ доход – это деньги, полученные от инвестиций и сбережений.

Система оценивания выполнения тестовых заданий по компетенции УК-9

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задания 1-10	Задания с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указана цифра или цифры, означающие верные ответы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задания 11-14	Задания закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задания 15-17	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задания 18-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом. Если в ответе используются перечисления, то различный порядок следования правильных ответов в перечислении не считается ошибкой. Если допущена ошибка, ответ не полный, неправильный или отсутствует - 0 баллов.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации преподавателю

Перед началом изучения дисциплины преподаватель должен ознакомить обучающихся с рабочей программой и оценочными материалами по дисциплине, с видами учебной и самостоятельной работы, перечнем литературы и интернет-ресурсов, с формами текущей и промежуточной аттестации, с критериями оценки качества знаний для итоговой оценки по дисциплине.

При проведении лекций, преподаватель:

- 1) формулирует тему и цель занятия, объявляет учебные вопросы;
- 2) излагает основные теоретические положения;
- 3) с помощью технических средств обучения и/или под запись дает определения основных понятий, расчетных формул;
- 4) проводит примеры из отечественного и зарубежного опыта, дает текущие статистические данные для наглядного и образного представления изучаемого материала;
- 5) в конце занятия выдает вопросы для самостоятельного изучения.

На практических занятиях в учебной аудитории обучающийся консультируется с преподавателем, определяет наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть заданий практического занятия остается не выполненной, обучающийся может продолжить их выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.

Для оценки полученных знаний и освоения учебного материала по каждому разделу и в целом по дисциплине преподаватель использует формы текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

2. Методические рекомендации обучающимися

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с рабочей программой, оценочными материалами, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в ЭИОС СКФ МТУСИ,

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы обучающегося на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

2.1 Методические указания для обучающихся по лекционным занятиям

Важно сосредоточить внимание на содержании лекции. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине.

Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы.

Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности обучающихся.

2.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации:

- изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.;
- при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении практических занятий основным методом обучения является самостоятельная работа обучающегося под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания обучающихся, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе библиотеки Филиала или воспользоваться читальными залами.

Оценка выполненной работы осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению и оформлению работы.

После подведения итогов занятия обучающийся обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя

3. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов (систем), а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает в себя:

- повторение лекционного материала;
 - подготовки к практическим занятиям;
 - изучения учебной и научной литературы;
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к тестированию;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных вопросов и задач, тестов.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (консультацию) с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня источников и литературы.

Обычно постановку задачи обучаемым на проведение самостоятельной работы преподаватель осуществляет на одном из занятий, предшествующему данному.

Методику самостоятельной работы все обучаемые выбирают индивидуально.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется на групповых и индивидуальных консультациях, на практических занятиях, при проверке и защите отчетов о выполнении практических заданий в рамках текущего контроля.

Обучающимися очной формы обучения при освоении вопросов для самостоятельного изучения, представленных в подразделе 4.1 рабочей программы, рекомендуется соблюдать последовательность их изучения, представленную в таблице.

Таблица. – Учебный материал для самостоятельного изучения обучающимися очной формы обучения

№	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы для подготовки к практическим занятиям	Часов всего: 36	Неделя
Модуль 1		20	1-8
1	1. Понятие экономической культуры общества 2. Функции экономической культуры общества 3. Особенности экономической культуры общества	4	1
2	1. Виды и формы экономических отношений 2. Макро- и микросреда экономических отношений 3. Основные участники экономических отношений	4	2-3
3	1. Основные этапы развития экономической культуры общества 2. Структура и элементы экономической культуры	4	4-5
4	1. Личный бюджет 2. Составление личного финансового плана 3. Постоянный анализ фактических расходов как эффективное ведение личного бюджета.	4	6-7
5	1. Реализация мер по сбережению и инвестированию денежных средств. 2. Финансовые цели и трудности их реализации. 3. Формирование личной «подушки безопасности».	4	8-9
Модуль 2		16	10-17
1	1. Реализация личного финансового плана. 2. Исполнение личного бюджета: проблемы и пути их преодоления. 3. Возможные корректировки финансового плана - причины их возникновения.	4	10-11
2	1. Виды предпринимательской деятельности 2. Основные признаки предпринимательской деятельности 3. Причины появления предпринимательского риска 4. Методы управления предпринимательским риском	4	12-13
3	1. Расходы при открытии нового бизнеса 2. Расходы, связанные с функционированием бизнес-организации в текущем периоде 3. Виды доходов от предпринимательской деятельности. 4. Разделы бизнес-плана создания собственного бизнеса 5. Последовательность разработки бизнес-плана создания собственного бизнеса 6. SWOT-анализ при разработке бизнес-плана создания нового бизнеса	4	14-15
4	1. Цели и задачи проведения анализа безубыточности 2. Административная ответственность предпринимателя 3. Налоговая ответственность предпринимателя 4. Виды прав потребителя продукции (работ, услуг)	4	16-17

Самостоятельная работа обучающихся над усвоением материала по дисциплине может выполняться в помещении для самостоятельной работы СКФ МТУСИ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС.