

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

Северо-Кавказский филиал

ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю

зам. директора по УВР

А.Г. Жуковский

«28» 08 2019 г.

Психология и педагогика Б1.О.21

рабочая программа дисциплины

Кафедра

Общенаучной подготовки (ОНП)

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ИВТ)

Формы обучения

очная, заочная**Распределение часов дисциплины по семестрам (ОФ), курсам (ЗФ)**

Вид учебной работы	ОФ		ЗФ	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	2	72/2	2	72/2
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		18/2		10/2
Лекции		6/2		4/2
Лабораторных работ				
Практических занятий		12/2		6/2
Семинаров				
Самостоятельная работа		54/2		62/2
Контроль				
Число контрольных работ				
Число КР (по курсам)				
Число КП (по курсам)				
Число зачетов		1/2		1/2
Число экзаменов с разбивкой по семестрам				

Программу составил:

доцент кафедры Общенаучной подготовки, к. ф. н., Устименко Д. Л.

Рецензент:

Д. ф. н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России Рожковский В. Б.

Рабочая программа дисциплины

Психология и педагогика

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
19 сентября 2017 г. №929**

Составлена на основании учебных планов

Направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

профилей «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,

«Программное обеспечение и интеллектуальные системы», одобренных Учёным

**советом СКФ МТУСИ, Протокол №5 от 24.12.2018, и утвержденных директором СКФ
МТУСИ 15.01.2019 г.**

Одобрена на заседании кафедры

Общенаучной подготовки

Протокол от «26» 02 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой ОНП  Б.Б. Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Овладение студентами основными понятиями общей психологии; освоение понятиями психологии управления персоналом, малыми группами и коллективом в целом; освоение основных понятий педагогической науки.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с **проектным** видом деятельности.

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
исторические этапы формирования психологической науки; ключевые психологические теории в Древнем мире и Новое время; важнейшие направления и концепции психологии современности; специфику образования и формирования науки психологии; религиозные основания древних и современных культур; базовые психологические категории.	
Уметь:	
проводить анализ психологических теорий; использовать психологические понятия в научных дискуссиях; характеризовать достижения современной психологической науки; сравнивать и анализировать основные психологические теории; правильно применять в научных дискуссиях основные понятия психологии; ясно излагать контуры психологической науки и адекватно использовать ее понятийно-категориальный аппарат; сопоставлять концептуальные данные психологических теорий с реальной психической жизнью	
Владеть:	
основными методами анализа психологических теорий, идей, концепций; различными приемами аргументированного обоснования своей позиции по психологическим вопросам; технологией понимания и методами анализа и сравнения базовых идей современных психологических теорий; ясным представлением о значении психологического знания в социально-антропологическом приложении.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):	
1	Б1.О.02 История (УК-5)
2	Б1.О.03 Философия (УК-5, УК-6)

Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:

1 Б1.О.22 Искусство деловых отношений (УК-3)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения (всего 72 часа, аудиторных 18 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1 , Семестр 2					
Модуль 1 – Предмет психологии. Проблемы общей психологии – 36 (8+28)					
1.1	<u>Лекция 1. Психология как наука: история, предмет и структура</u> Представления о душе в Древнем мире, в Новое время. Развитие психологии в XIX веке. Психологические теории в XX веке. Предмет психологии. Структура психологии. Методология и специфика психологического познания. Сущность и базовая структура человеческой психики. Природа психики. Сознание и бессознательное. Психология познавательных процессов.	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л2.1
1.2	<u>Самостоятельная работа 1.</u> Предмет, методология и специфика психологии	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л2.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Специфика психологического познания</u> 1. История развития психологии в древнем мире и новое время. 2. Психология в 19 веке. 3. Основные психологические направления и теории в 20 веке.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2
1.4	<u>Самостоятельная работа 2.</u> Психологические теории личности	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.5	<u>Самостоятельная работа 3.</u> Психологическое учение о сознании	Ср.	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.6	<u>Практическое занятие 2. Основные модели и исследования личности в психологической науке</u> 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гуманистическая психология 4. Концепции личности в духовно ориентированной психологии.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2

	5. Теория темперамента 6. Потребности и мотивы 7. Воля 8. Типология характеров				
1.7	<u>Практическое занятие 3. Язык и сознание</u> 1. Категории сознания в психологии 2. Категория значения и сознание 3. Проблема языка в психологии. 4. Развитие индивидуального сознания.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
Модуль 2 – Психология общения. Педагогика – 36 (10+26)					
2.1	<u>Лекция 2. Психология общения</u> Категория общения в психологии: содержание, функции, структура. Восприятие и понимание в процессе общения. Самовосприятие и обратная связь. Коммуникация и ее принципы. Барьеры коммуникации. Невербальные средства общения. Умение слушать собеседника.	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л2.1 Л1.2
2.2	<u>Самостоятельная работа 4. Психология общения</u>	Ср.	8	УК-6	Л3.1 Л3.2
2.3	<u>Практическое занятие 4. Психология коммуникации.</u> 1. Проблема другого в психологии. 2. Психологические законы общения, уровни общения. 3. Проблемы группового взаимодействия: дружба, семья, коллектив	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.4	<u>Лекция 3. Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки</u> Категории педагогической науки. Исследовательские методы педагогики. Исторические типы образовательной системы. Ведущие тенденции образовательного процесса за рубежом. Проблема воспитания	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.5	<u>Самостоятельная работа 5. Проблема психологического генезиса: юность, зрелость, старость</u>	Ср.	8	УК-6	Л1.1 Л2.1
2.6	<u>Практическое занятие 5. Социально-психологические феномены</u> 1. Возрастная психология. 2. Проблема лидерства. 3. Психология конфликта. 4. Социально-психологические влияния.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.7	<u>Самостоятельная работа 6. Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки</u>	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.8	<u>Практическое занятие 6. Теория образования и воспитания.</u> 1. Сущность образовательного и воспитательного процессов.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л2.1

	2. Методы организации воспитательного процесса 3. Воспитание в коллективе. 4. Психологические вопросы в педагогике				
--	--	--	--	--	--

4.2 Заочная форма обучения (всего 72 часа, аудиторных 10 часов)

н.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 1					
Модуль 1 – Предмет психологии. Проблемы общей психологии – 38 (6+32)					
1.1	<u>Лекция 1. Психология как наука: история, предмет и структура</u> Представления о душе в Древнем мире, в Новое время. Развитие психологии в XIX веке. Психологические теории в XX веке. Предмет психологии. Структура психологии. Методология и специфика психологического познания. Сущность и базовая структура человеческой психики. Природа психики. Сознание и бессознательное. Психология познавательных процессов.	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л2.1
1.2	<u>Самостоятельная работа 1.</u> Предмет, методология и специфика психологии	Ср.	12	УК-6	Л1.1 Л2.1
1.3	<u>Самостоятельная работа 2.</u> Психологические теории личности	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л2.1
1.4	<u>Практическое занятие 1. Специфика психологического познания</u> 1. История развития психологии в древнем мире и новое время. 2. Психология в 19 веке. 3. Основные психологические направления и теории в 20 веке.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.5	<u>Самостоятельная работа 3.</u> Психологическое учение о сознании	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л2.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Основные модели и исследования личности в психологической науке</u> 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гуманистическая психология 4. Концепции личности в духовно ориентированной психологии. 5. Теория темперамента 6. Потребности и мотивы 7. Воля 8. Типология характеров	Пз.	2	УК-6	
Модуль 2 – Психология общения. Педагогика – 34 (4+30)					
2.1	<u>Лекция 2. Психология общения. Педагогика.</u> Категория общения в психологии: содержание, функции, структура. Восприятие и понимание в процессе общения. Самовосприятие и обратная	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2

	связь. Коммуникация и ее принципы. Барьеры коммуникации. Невербальные средства общения. Умение слушать собеседника. Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки Категории педагогической науки. Исследовательские методы педагогики. Исторические типы образовательной системы.				
2.2	<u>Самостоятельная работа 4.</u> Психология общения	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л2.1
2.3	<u>Самостоятельная работа 5.</u> Язык и сознание	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л2.1
2.4	<u>Практическое занятие 3.</u> Возрастная психология 1. Физическое развитие 2. Половое развитие 3. Нравственное развитие 4. Аномальное поведение и методы психологической помощи	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.5	<u>Самостоятельная работа 6.</u> Возрастная психология	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л2.1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л1.1	Ефимова Н.С.	Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 288 с.	Э1
Л1.2	Пастюк О.В.	Психология и педагогика: учеб. пособие / О.В. Пастюк.	М.: ИНФРА-М, 2018. — 160 с.	Э2
5.1.2 Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л2.1	Соснин В.А., Красникова Е.А.	Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд.	М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с.	Э3
5.1.3 Методические разработки				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л3.1	Мандель Б.Р.	Возрастная психология: учеб. пособие / Б.Р. Мандель.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с.	Э4

ЛЗ.2	Устименко Д.Л.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Психология и педагогика» для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2016	Э5
5.2 Электронные образовательные ресурсы				
Э1	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923874			
Э2	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924013			
Э3	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929961			
Э4	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891792			
Э5	http://www.skf-mtusi.ru/			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО лекционных занятий ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
6.2 МТО практических занятий ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
6.3 МТО рубежных контролей, экзаменов ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.

7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Темы для самостоятельного изучения, информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

В процессе самообразовательной деятельности важным является самооценка и самоконтроль, что дает возможность студентам оценить результаты своей работы, соотнести их с базовым уровнем. Для правильной самооценки успехов в самостоятельной работе необходимо:

- соблюдать систему и последовательность в изучении исторических источников;
- разумно распределять их во времени;
- постоянно анализировать самообразовательную деятельность по переносу знаний и умений в новую ситуацию;
- активизировать полученный опыт по преобразованию ранее усвоенных способов деятельности.

Для закрепления пройденного материала и самостоятельной проверки качества своей подготовки к промежуточной и итоговой аттестации необходимо использовать самостоятельное компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа должна вестись студентом систематически, что будет способствовать углублению знаний по предмету, расширению научного мировоззрения. При наличии затруднений, возникающих в процессе самостоятельной работы, студент обращается за консультацией к преподавателю.

Для более углубленного изучения материала по дисциплине целесообразно использовать учебные курсы сайта <http://www.intuit.ru/>.