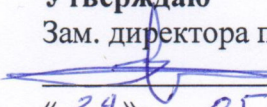


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ  
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Северо-Кавказский филиал  
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
 А.Г. Жуковский  
« 29 » 05 2023 г.

## Основы российской государственности Б1.О.27 рабочая программа дисциплины

Кафедра **Общенаучной подготовки**  
Направление подготовки **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Профиль: **Интеллектуальные системы обработки информации  
Прикладные информационные системы и современные  
языки программирования**

Формы обучения **очная, заочная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам (для очной формы обучения),  
курсам (для заочной формы обучения)**

Вид учебной работы	ОФ		ЗФ	
	4 года		5 лет	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	2	72/1	2	72/1
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		54/1		16/1
Лекции		18/1		6/1
Лабораторных работ		-		-
Практических занятий		-		-
Семинаров		36/1		10/1
Самостоятельная работа		18/1		56/1
Контроль				
Число контрольных работ (по курсам)				1/1
Число КР (по семестрам, курсам)				
Число КП (по семестрам, курсам)				
Число зачетов с разбивкой по семестрам		1/1		1/1
Число экзаменов с разбивкой по семестрам				

Программу составил:

*Доцент кафедры ОНП к.пол.н. Жуковский Д.А.*

Рецензент(ы):

*Профессор кафедры ОНП СКФ МТУСИ, д.ф.н., доцент Устименко Д.Л.*

Рабочая программа дисциплины

**«Основы российской государственности»**

Разработана в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки **09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 929.

Составлена на основании учебных планов направления **09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА** профилей «Интеллектуальные системы обработки информации», «Прикладные информационные системы и современные языки программирования», одобренных Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол № 10 от 29.05.2023, и утвержденных директором СКФ МТУСИ 29.05.2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Общенаучная подготовка»

Протокол от «22» 05 2023 г. № 10

Зав. кафедрой  Конкин Б.Б.

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю  
Зам. директора по УВР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Общенаучная подготовка»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю  
Зам. директора по УВР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Общенаучная подготовка»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю  
Зам. директора по УВР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Общенаучная подготовка»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю  
Зам. директора по УВР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Общенаучная подготовка»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины..

## 2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с *проектной деятельностью*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)</b>
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:</b> УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>Знать:</b> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
<b>Уметь:</b> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
<b>Владеть:</b> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение

дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

<b>Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:</b>	
1	Б1.О.21 Психология и педагогика
2	Б1.В.ДВ.01.01 Политология/Социология

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Очная форма обучения, 4 года (Всего – 72 часа, 54 часа контактных)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1 , Семестр 1					
<b>Модуль 1 – Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации – 36 (30+6) ч.</b>					
1.1	Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	Л1.1	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
1.2	Семинарское занятие 1 Многообразие российских регионов	С1.1	2	УК-5	Л3.1
1.3	Семинарское занятие 2 Испытания и победы России	С1.2	2	УК-5	Л3.1
1.4	Семинарское занятие 3 Герои страны, герои народа	С1.3	2	УК-5	Л3.1
1.5	Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	Л1.2	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
1.6	Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	Л1.3	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
1.7	Семинарское занятие № 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	С1.4.	2	УК-5	Л3.1,
1.8	Семинарское занятие № 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе	С1.5	2	УК-5	Л3.1
1.9	Лекция № 4 Мировоззрение и идентичность Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	Л1.4	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
1.10	Лекция № 5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	Л1.5	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
1.11	Семинарское занятие № 6. Ценностные вызовы современной политики	С1.6	2	УК-5	Л3.1,
1.12	Семинарское занятие № 7. Концепт мировоззрения в социальных науках	С1.7	2	УК-5	Л3.1
1.13	Семинарское занятие № 8.	С1.8	2	УК-5	Л3.1

	Системная модель мировоззрения				
1.14	Семинарское занятие № 9. Ценности российской цивилизации	С1.9	2	УК-5	Л3.1
1.15	Семинарское занятие № 10. Мировоззрение и государство	С1.10	2	УК-5	Л3.1
1.16	<p>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p> <p>Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).</p> <p>Цивилизации Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).</p> <p>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>	СР	6	УК-5	Л1.1 - Л1.8



<b>Модуль 2 – Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны – 36 (24+12) ч.</b>					
2.1	Лекция № 6 Конституционные принципы и разделение властей Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей последних лет социальной трансформации	Л2.1	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
2.2	Лекция № 7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей последних лет социальной трансформации	Л2.2	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
2.3	Семинарское занятие № 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении	С2.1	2	УК-5	Л3.1
2.4	Семинарское занятие № 12. Уровни и ветви власти	С2.2	2	УК-5	Л3.1
2.5	Семинарское занятие № 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	С2.3	2	УК-5	Л3.1
2.6	Лекция № 8 Актуальные вызовы и проблемы развития России Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	Л2.3	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
2.7	Лекция № 9. Сценарии развития российской цивилизации	Л2.4	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
2.8	Семинарское занятие № 14 Россия и глобальные вызовы	С2.4	2	УК-5	Л3.1
2.9	Семинарское занятие № 15 Внутренние вызовы общественного развития	С2.5	2	УК-5	Л3.1
2.10	Семинарское занятие № 16 Образы будущего России	С2.6	2	УК-5	Л3.1
2.11	Семинарское занятие № 17 Ориентиры стратегического развития	С2.7	2	УК-5	Л3.1
2.12	Семинарское занятие № 18 Сценарии развития российской цивилизации	С2.8	2	УК-5	Л3.1
2.13	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.	СР	12	УК-5	Л1.1 - Л1.8

<p>Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> <p>Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.</p> <p>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.</p> <p>Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития.</p> <p>Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины</p>				
--	--	--	--	--

#### 4.2 Заочная форма обучения, 4 г. 8 мес. (Всего 72 часа, 16 часов - контактных)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1 , Семестр 1					
<b>Модуль 1 – Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации – 36 (30+6) ч.</b>					
1.1	Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	Л1.1	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
1.2	Семинарское занятие 1 Многообразие российских регионов	СР	2	УК-5	Л3.1
1.3	Семинарское занятие 2 Испытания и победы России	С1.2	2	УК-5	Л3.1
1.4	Семинарское занятие 3 Герои страны, герои народа	СР	2	УК-5	Л3.1
1.5	Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	СР	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
1.6	Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	СР	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
1.7	Семинарское занятие № 4. Применимость и альтернативы цивилизационного	СР.	2	УК-5	Л3.1,

	подхода				
1.8	Семинарское занятие № 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе	СР	2	УК-5	ЛЗ.1
1.9	Лекция № 4 Мировоззрение и идентичность Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	СР	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
1.10	Лекция № 5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	СР	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
1.11	Семинарское занятие № 6. Ценностные вызовы современной политики	С1.6	2	УК-5	ЛЗ.1,
1.12	Семинарское занятие № 7. Концепт мировоззрения в социальных науках	СР	2	УК-5	ЛЗ.1
1.13	Семинарское занятие № 8. Системная модель мировоззрения	СР	2	УК-5	ЛЗ.1
1.14	Семинарское занятие № 9. Ценности российской цивилизации	СР	2	УК-5	ЛЗ.1
1.15	Семинарское занятие № 10. Мировоззрение и государство	СР	2	УК-5	ЛЗ.1
1.16	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).	СР	6	УК-5	Л1.1 - Л1.8

	<p>Цивилизации. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).</p> <p>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>				
<b>Модуль 2 – Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны – 36 (26+10) ч.</b>					
2.1	<p>Лекция № 1</p> <p>Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей последних лет социальной трансформации</p>	СР	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
2.2	<p>Лекция № 2</p> <p>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей последних лет социальной трансформации</p>	СР	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
2.3	<p>Семинарское занятие № 1.</p> <p>Власть и легитимность в конституционном преломлении</p>	СР	2	УК-5	Л3.1
2.4	<p>Семинарское занятие № 2.</p> <p>Уровни и ветви власти</p>	СР	2	УК-5	Л3.1
2.5	<p>Семинарское занятие № 3.</p> <p>Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие</p>	СР	2	УК-5	Л3.1
2.6	<p>Лекция № 3</p> <p>Актуальные вызовы и проблемы развития России</p> <p>Вызовы будущего и развитие страны.</p> <p>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях</p>	Л2.3	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
2.7	<p>Лекция № 4.</p> <p>Сценарии развития российской цивилизации</p>	СР	2	УК-5	Л1.1 - Л1.8
2.8	<p>Семинарское занятие № 4</p> <p>Россия и глобальные вызовы</p>	С2.4	2	УК-5	Л3.1
2.9	<p>Семинарское занятие № 5</p> <p>Внутренние вызовы общественного развития</p>	СР	2	УК-5	Л3.1
2.10	<p>Семинарское занятие № 6</p> <p>Образы будущего России</p>	С2.6	2	УК-5	Л3.1
2.11	<p>Семинарское занятие № 7</p> <p>Ориентиры стратегического развития</p>	С2.7	2	УК-5	Л3.1
2.12	<p>Семинарское занятие № 8</p> <p>Сценарии развития российской цивилизации</p>	С2.8	2	УК-5	Л3.1
2.13	<p>Основы конституционного строя России. Принцип</p>	СР	6	УК-5	Л1.1 -

	<p>разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</p> <p>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России</p> <p>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.</p> <p>Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.</p> <p>Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины</p>				Л1.8
<b>Контрольная работа</b>	СР	6	УК-5	Л3.2	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.2. Основная литература</b>				
<b>Код</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол.</b>
Л1.1	Желтов В.В.	Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В.В.	Москва: Академический проект, 2020. — 648 с.	Э1
Л1.2	Яшкова Т.А.	Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Яшкова Т.А.	Москва: Дашков и К, 2020. — 608 с.	Э2
Л1.3	Мамчев Г.В.	История России : учебник / Туфанов Е.В., Карпенко И.Н.	Ставрополь: АГРУС, 2022. — 160 с.	Э3
Л1.4	Толмачева Р.П.	Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Толмачева Р.П.	Москва: Дашков и К, 2018. — 402 с.	Э4
Л1.5	Лоншакова Н.А.	Социология : учебное пособие / Лоншакова Н.А.	Москва: Университетская книга, 2020. — 192 с.	Э5
Л1.6	Дугин А.Г.	Геополитика : учебное пособие для вузов / Дугин А.Г.	Москва: Академический проект, 2020. - 585 с.	Э6
Л1.7	Дугин А.Г.	Этносоциология / Дугин А.Г.	Москва: Академический проект, 2020. - 585 с.	Э7
Л1.8	Кузякин, Ю. П.	Государственная и муниципальная служба : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко.	Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с.	Э8
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
<b>Код</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол.</b>
Л2.1	Гвоздев А.В.	Православно-славянская цивилизация в геополитических учениях Новейшего времени : монография	Москва : Прометей, 2019. — 122 с.	Э9
Л2.2	Уманская, В. П.	Государственное управление и государственная служба в современной России : монография / В. П. Уманская, Ю. В. Малеванова.	Москва : Норма, 2023. — 176 с.	Э10
Л2.3	Шмелев, Н. П.	Россия в многообразии цивилизаций / под ред. Н.П. Шмелёва	М.: Весь Мир, 2011. - 896 с.	Э11
<b>6.1.3 Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся</b>				
Л3.1	Жуковский Д.А.	Основы Российской государственности: Учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям.	Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал МТУСИ, 2023. - 20 с.	Э12
Л3.2	Жуковский Д.А.	Основы Российской государственности: Учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы	Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал МТУСИ, 2023. - 14 с.	Э13

<b>6.2 Электронные образовательные ресурсы</b>	
Э1	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110171.html">https://www.iprbookshop.ru/110171.html</a>
Э2	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110964.html">https://www.iprbookshop.ru/110964.html</a>
Э3	<a href="https://www.iprbookshop.ru/129620.html">https://www.iprbookshop.ru/129620.html</a>
Э4	<a href="https://www.iprbookshop.ru/85183.html">https://www.iprbookshop.ru/85183.html</a>
Э5	<a href="https://www.iprbookshop.ru/107648.html">https://www.iprbookshop.ru/107648.html</a>
Э6	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109986.html">https://www.iprbookshop.ru/109986.html</a>
Э7	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110029.html">https://www.iprbookshop.ru/110029.html</a>
Э8	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1998811">https://znanium.com/catalog/product/1998811</a>
Э9	<a href="https://www.iprbookshop.ru/94503.html">https://www.iprbookshop.ru/94503.html</a>
Э10	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1977972">https://znanium.com/catalog/product/1977972</a>
Э11	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1013912">https://znanium.com/catalog/product/1013912</a>
Э12	<a href="http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659">http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659</a>
<b>6.3 Программное обеспечение</b>	
П.1	Информационно-правовой портал Гарант. <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
П.2	Информационно-правовой портал Консультант плюс. <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
П.3	Офисный пакет «МойОфис Стандартный. Домашняя версия»- Свободное
П.4	Федеральный институт развития образования <a href="https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia">https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia</a>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>8.1 МТО лекционных занятий</b>	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
<b>8.2 МТО лабораторных работ, семинарских и практических занятий</b>	
1	Телевизоры
2	Компьютеры
<b>8.3 МТО рубежных контролей, зачетов, экзаменов</b>	
1	Компьютерные аудитории с возможностью выхода в локальную сеть Филиала и Интернет.

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов (систем), а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Постановку задачи обучаемым на проведение самостоятельной работы преподаватель осуществляет на одном из занятии, предшествующему данному.

Методику самостоятельной работы все обучаемые выбирают индивидуально.

Студентам очной формы обучения при освоении вопросов для самостоятельного изучения, представленных в подразделе 4.1, рекомендуется соблюдать последовательность их изучения, представленную в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебный материал, выносимый на самостоятельное изучение студентам очной формы обучения

№	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы для подготовки к практическим и лабораторным занятиям; курсовые работы, содержание контрольных работ и др.	Часов всего: 18	Неделя
<b>Модуль 1</b>		6	1-6
1	Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	1	1
2	Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	1	2
3	Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).	1	3
4	Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.	1	4
5	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).	1	5
6	Цивилизации. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	1	6
<b>Модуль 2</b>		12	9-16
1	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.	1	9
2	Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.	1	10
3	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	1	11
4	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.	1	12
5	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.	1	13
6	Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России	1	14



7	Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.	1	15
8	Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	1	16

Студенты заочной формы обучения могут осваивать вопросы для самостоятельного изучения, представленные в подразделе 4.2 в произвольной последовательности, в удобное для них время. Однако к началу сессии они должны ориентироваться в материале, представленном в таблице подраздела 4.2 для студентов заочной формы обучения.

## **Дополнения и изменения в рабочей программе**