

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю

зам. директора по УВР

 А.Г. Жуковский
«30» 12 2022 г.

Психология и педагогика Б1.О.23
рабочая программа дисциплины

Кафедра Общеаучной подготовки (ОНП)
Направление подготовки **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ИТСС)**
Профиль: **Защищенные инфокоммуникационные системы**
Мобильная связь и интернет вещей
Инфокоммуникационные системы и сети

Формы обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам (для очной формы обучения),
курсам (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

Вид учебной работы	ОФ		ОЗФ, ЗФ	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	3	108/2	3	108/2
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		36/2		10/2
Лекции		12/2		4/2
Лабораторных работ				
Практических занятий		24/2		6/2
Семинаров				
Самостоятельная работа		72/2		98/2
Контроль				

Число контрольных работ				
Число КР (по курсам)				
Число КП (по курсам)				
Число зачетов		1/2		1/2
Число экзаменов с разбивкой по семестрам				

Программу составил:

профессор кафедры Общенаучной подготовки, д. ф. н., Устименко Д. Л.

Рецензент:

Д. ф. н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России Рожковский В. Б.

Рабочая программа дисциплины
Психология и педагогика

Разработана в соответствии с ФГОС ВО
направления подготовки **11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ**,
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 930.

Составлена на основании учебных планов
направления **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
профилей «Защищенные инфокоммуникационные системы», «Мобильная связь и интернет вещей», «Инфокоммуникационные системы и сети», одобренных Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол № 5 от 26.12.2022, и утвержденных директором СКФ МТУСИ 26.12.2022 г.

Одобрена на заседании кафедры
Общенаучной подготовки

Протокол от « 19 » 12 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой ОНП  Б.Б. Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от ____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от ____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от ____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Овладение студентами основными понятиями общей психологии; освоение понятиями психологии управления персоналом, малыми группами и коллективом в целом; освоение основных понятий педагогической науки.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с **технологическим** видом деятельности.

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Необходимые знания:	
особенности представления о душе в Древнем мире, в Новое время; развитие психологии в XIX веке; психологические теории в XX веке. Предмет психологии; историю психологии структуру психологического знания. методологию и специфику психологического познания.	
Необходимые умения:	
грамотно использовать знания психологии в межличностных и межгрупповых дискуссиях и конфликтах использовать психологические законы для решения социальных и культурных проблем в межличностных и корпоративных диалогах. адекватно решать сложные вопросы личного, психологического характера в межличностном, межкультурном и социальном диалоге; аргументировано излагать свою психологическую позицию в межконфессиональных спорах.	
Трудовые действия:	
пониманием и навыком практического использования психологических законов в социальных, межэтнических, межконфессиональных и межкультурных диалогах; категориальными средствами обоснования психологических проблем в межличностном и межкультурном общении; способами решения сложных или неоднозначных психологических вопросов; средствами разрешения конфликтных ситуаций по психологическим вопросам.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):	
1	Б1.О.02 Философия (УК-6)
Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:	
2	Б1.О.24 Искусство деловых отношений (УК-7)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения (всего 108 часов, аудиторных 36 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 2					
Модуль 1 – Предмет психологии. Проблемы общей психологии – 53 (8+45)					
1.1	<u>Лекция 1. Психология как наука: история, предмет и структура</u> Представления о душе в Древнем мире, в Новое время. Развитие психологии в XIX веке. Психологические теории в XX веке. Предмет психологии. Структура психологии. Методология и специфика психологического познания. Сущность и базовая структура человеческой психики. Природа психики. Сознание и бессознательное. Психология познавательных процессов.	Лек.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.2	<u>Самостоятельная работа 1.</u> Предмет, методология и специфика психологии	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Специфика психологического познания</u> 1. История развития психологии в древнем мире и новое время. 2. Психология в 19 веке. 3. Основные психологические направления и теории в 20 веке.	Пз.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.4	<u>Самостоятельная работа 2.</u> Психологические теории личности	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.5	<u>Самостоятельная работа 3.</u> Психологическое учение о сознании	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Основные модели и исследования личности в психологической науке</u> 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гуманистическая психология 4. Концепции личности в духовно ориентированной психологии. 5. Теория темперамента 6. Потребности и мотивы 7. Воля 8. Типология характеров	Пз.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1

1.7	<u>Практическое занятие 3. Язык и сознание</u> 1. Категории сознания в психологии 2. Категория значения и сознание 3. Проблема языка в психологии. 4. Развитие индивидуального сознания.	Пз.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
Модуль 2 – Психология общения. Педагогика – 55 (10+45)					
2.1	<u>Лекция 2. Психология общения</u> Категория общения в психологии: содержание, функции, структура. Восприятие и понимание в процессе общения. Самовосприятие и обратная связь. Коммуникация и ее принципы. Барьеры коммуникации. Невербальные средства общения. Умение слушать собеседника.	Лек.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.2	<u>Самостоятельная работа 4. Психология общения</u>	Ср.	12	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.3	<u>Практическое занятие 4. Психология коммуникации.</u> 1. Проблема другого в психологии. 2. Психологические законы общения, уровни общения. 3. Проблемы группового взаимодействия: дружба, семья, коллектив	Пз.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.4	<u>Лекция 3. Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки</u> Категории педагогической науки. Исследовательские методы педагогики. Исторические типы образовательной системы. Ведущие тенденции образовательного процесса за рубежом. Проблема воспитания.	Лек.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.5	<u>Самостоятельная работа 5. Проблема психологического генезиса: юность, зрелость, старость</u>	Ср.	15	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.6	<u>Практическое занятие 5. Социально-психологические феномены</u> 1. Возрастная психология. 2. Проблема лидерства. 3. Психология конфликта. 4. Социально-психологические влияния.	Пз.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.7	<u>Самостоятельная работа 6. Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки</u>	Ср.	15	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.8	<u>Практическое занятие 6. Теория образования и воспитания.</u> 1. Сущность образовательного и воспитательного процессов. 2. Методы организации воспитательного процесса	Пз.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1

	3. Воспитание в коллективе. 4. Психологические вопросы в педагогике				
--	--	--	--	--	--

4.2 Очно-заочная и заочная форма обучения (всего 108 часов, аудиторных 10 часов)

н.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1					
Модуль 1 – Предмет психологии. Проблемы общей психологии – 56 (6+50)					
1.1	<u>Лекция 1. Психология как наука: история, предмет и структура</u> Представления о душе в Древнем мире, в Новое время. Развитие психологии в XIX веке. Психологические теории в XX веке. Предмет психологии. Структура психологии. Методология и специфика психологического познания. Сущность и базовая структура человеческой психики. Природа психики. Сознание и бессознательное. Психология познавательных процессов.	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.2	<u>Самостоятельная работа 1.</u> Предмет, методология и специфика психологии	Ср.	15	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.3	<u>Самостоятельная работа 2.</u> Психологические теории личности	Ср.	15	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.4	<u>Практическое занятие 1. Специфика психологического познания</u> 1. История развития психологии в древнем мире и новое время. 2. Психология в 19 веке. 3. Основные психологические направления и теории в 20 веке.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.5	<u>Самостоятельная работа 3.</u> Психологическое учение о сознании	Ср.	20	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Основные модели и исследования личности в психологической науке</u> 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гуманистическая психология 4. Концепции личности в духовно ориентированной психологии. 5. Теория темперамента	Пз.	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1

	6. Потребности и мотивы 7. Воля 8. Типология характеров				
Модуль 2 – Психология общения. Педагогика – 52 (4+48)					
2.1	<u>Лекция 2. Психология общения. Педагогика.</u> Категория общения в психологии: содержание, функции, структура. Восприятие и понимание в процессе общения. Самовосприятие и обратная связь. Коммуникация и ее принципы. Барьеры коммуникации. Невербальные средства общения. Умение слушать собеседника. Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки Категории педагогической науки. Исследовательские методы педагогики. Исторические типы образовательной системы.	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.2	<u>Самостоятельная работа 4. Психология общения</u>	Ср.	15	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.3	<u>Самостоятельная работа 5. Язык и сознание</u>	Ср.	15	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.4	<u>Практическое занятие 3. Возрастная психология</u> 1. Физическое развитие 2. Половое развитие 3. Нравственное развитие 4. Аномальное поведение и методы психологической помощи	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.5	<u>Самостоятельная работа 6. Возрастная психология</u>	Ср.	18	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.1 Рекомендуемая литература				
2.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л1.1	Козловская, Т. Н.	Психология : учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко.	Саратов : Профобразование, 2020. — 343 с.	Э1
Л1.2	И. В. Блинникова, А. Н. Воронин, В.	Когнитивная психология : учебник для вузов / И. В. Блинникова, А. Н. Воронин, В. Н. Дружинин [и др.] ; под	Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.	Э2

	Н. Дружинин [	редакцией В. Н. Дружинина, Д. В. Ушакова. — 2-е изд.	— 480 с.	
Л1.3	Резепов, И. Ш.	Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд.	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с.	Э3
2.1.2 Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л2.1	Фархитдинова, О. М.	Психология и педагогика : учебное пособие для СПО / О. М. Фархитдинова ; под редакцией Е. В. Ивановой. — 2-е изд.	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 67 с.	Э4
2.1.3 Методические разработки				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л3.1	Устименко Д.Л.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Психология и педагогика» для направления подготовки ИТСС	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2019	Э5
2.2 Электронные образовательные ресурсы				
Э1	https://iprbooks.ru/92156.html			
Э2	https://iprbooks.ru/88168.html			
Э3	https://iprbooks.ru/79807.html			
Э4	https://iprbooks.ru/87858.html			
Э5	http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО лекционных занятий ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
6.2 МТО практических занятий ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
6.3 МТО рубежных контролей, экзаменов ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.

7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Темы для самостоятельного изучения, информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

В процессе самообразовательной деятельности важным является самооценка и самоконтроль, что дает возможность студентам оценить результаты своей работы, соотнести их с базовым уровнем. Для правильной самооценки успехов в самостоятельной работе необходимо:

- соблюдать систему и последовательность в изучении исторических источников;
- разумно распределять их во времени;
- постоянно анализировать самообразовательную деятельность по переносу знаний и умений в новую ситуацию;
- активизировать полученный опыт по преобразованию ранее усвоенных способов деятельности.

Для закрепления пройденного материала и самостоятельной проверки качества своей подготовки к промежуточной и итоговой аттестации необходимо использовать самостоятельное компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа должна вестись студентом систематически, что будет способствовать углублению знаний по предмету, расширению научного мировоззрения. При наличии затруднений, возникающих в процессе самостоятельной работы, студент обращается за консультацией к преподавателю.

Для более углубленного изучения материала по дисциплине целесообразно использовать учебные курсы сайта <http://www.intuit.ru/>.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения могут осваивать вопросы для самостоятельного изучения, представленные в подразделе 4.2 в произвольной последовательности, в удобное для них время. Однако к началу сессии они должны ориентироваться в материале курса.

Дополнения и изменения