

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю

Заместителя директора по УВР

 Жуковский А. Г.
«28» 08 2019 г.

Математическая логика и теория алгоритмов Б1.В.04

рабочая программа дисциплины

| | |
|------------------------|--|
| Кафедра | «Информатика и вычислительная техника» |
| Направление подготовки | 09.03.01. Информатика и вычислительная техника |
| Профили: | Вычислительные машины, комплексы, системы и сети Программное обеспечение и интеллектуальные системы |
| Формы обучения | очная, заочная |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (для очной формы обучения),
курсам (для заочной формы обучения)**

| Вид учебной работы | ОФ | | ЗФ | |
|--|----|-------|----|-------|
| | ЗЕ | часов | ЗЕ | часов |
| Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам): | 4 | 144/3 | 4 | 144/2 |
| Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам): | | 38/3 | | 16/2 |
| Лекции | | 12/3 | | 8/2 |
| Лабораторных работ | | | | |
| Практических занятий | | 26/3 | | 8/2 |
| Семинаров | | | | |
| Самостоятельная работа | | 79/3 | | 128/2 |
| Контроль | | 27/3 | | |
| Число контрольных работ (по курсам) | | | | 1/2 |
| Число КР (по семестрам, курсам) | | | | |
| Число КП (по семестрам, курсам) | | | | |
| Число зачетов с разбивкой по семестрам | | | | |
| Число экзаменов с разбивкой по семестрам (курсам) | | 1/3 | | 1/2 |

Программу составил:

Старший преподаватель кафедры ИВТ Конева С. И.

Рецензент(ы):

Профессор кафедры ИВТ, д. т. н., профессор Соколов С. В.

Рабочая программа дисциплины

«Математическая логика и теория алгоритмов»

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 19 сентября 2017 г. № 929**

Составлена на основании учебных планов

направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

профилей «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,

«Программное обеспечение и интеллектуальные системы», одобренных Учёным советом
СКФ МТУСИ, Протокол № 5 от 24.12.2018, и утвержденных директором СКФ МТУСИ
15.01.2019 г.

Одобрена на заседании кафедры

"Информатика и вычислительная техника"

Протокол от 26.8.19 № 1

Зав. кафедрой  /Соколов С. В./

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю
Зам. директора по УВР _____

« ____ » 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
« Информатика и вычислительная техника»

Протокол от « ____ » 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю
Зам. директора по УВР _____

« ____ » 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
« Информатика и вычислительная техника»

Протокол от « ____ » 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю
Зам. директора по УВР _____

« ____ » 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
« Информатика и вычислительная техника»

Протокол от « ____ » 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю
Зам. директора по УВР _____

« ____ » 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
« Информатика и вычислительная техника»

Протокол от « ____ » 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» является овладение понятиями и правилами строгого выполнения математических доказательств применяемых для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способность решать профессиональные задачи в соответствии с **проектным** видом профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

| Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечивающей дисциплиной) | |
|---|--|
| УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи | |
| Знать: | |
| научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт развития математической логики, основы; основные определения и понятия; установление значения истинности сложных высказываний и формирования в её рамках описание реальных логических устройств; исчисление высказываний и логику предикатов, применяемые для решения логических задач и описания логических устройств; иметь представление о методах, используемых для определения общезначимости формул исчисления высказываний, применяемых для решения творческих (исследовательских) задач. | |
| Уметь: | |
| решать задачи предметной области: решать типовые задачи математической логики по предложенным методам и алгоритмам, в том числе, с использованием компьютерных математических программ; оценивать достоверность полученных результатов; выбирать методы и алгоритмы для решения конкретной задачи логики высказываний, аргументировать свой выбор; записывать рассуждения на естественном языке в терминах логики высказываний, строить простейшие математические модели; оценивать различные методы и алгоритмы для решения задач математической логики. | |
| Владеть: | |
| математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, представлять решения логических задач в математической форме; записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области, составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок. | |
| ОПК-8: Способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | |
| Знать: | |

нестрогие интуитивные определения алгоритмов, основные требования, применяемые к любым алгоритмам;
 существующие государственные стандарты, определяющие правила выполнения алгоритмов;
 три основных направления в подходах к определению алгоритма, связанные с машинной математикой, с уточнением понятия эффективно выполнимой функции, с понятием нормальных алгоритмов А. А. Маркова;
 базовое понятие теории алгоритма – понятие частично рекурсивной функции, тезис А. Черча;
 примеры реализации и использования машины Тьюринга (МТ)

Уметь:

переходить от понятия алгоритма к понятию эффективно вычислимой функции; переносить требования, предъявляемые к алгоритмам, на множество числовых функций – рекурсивных функций; строить более сложные функции из простейших числовых функций рекурсивной модели; осуществлять компьютерное моделирование процессов исследования в терминах предметной области;

Владеть:

построением частично рекурсивной функции с помощью оператора сдвига, оператора аннулирования, оператора проектирования; преобразованием простейших функций с помощью суперпозиции функции, оператора примитивной рекурсии, μ -оператора; основными теоретическими и экспериментальными методами по тематике исследования: представлять объекты исследования в математической форме.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы): | |
|--|--|
| 1 | Б1.О.05 «Информатика» |
| 2 | Б1.О.08 «Технологии языков программирования» |
| 3 | Б1.О.09 «Вычислительная техника» |
| Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо: | |
| 1 | Б1.В.09 «Основы теории управления» |
| 2 | Б1.В.10 «Теория автоматов» |
| 3 | Б1.В.11 «Моделирование» |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения, (всего 144 часа , 38 аудиторных часа)

| Код зан. | Тема и краткое содержание занятия | Вид зан. | Кол. часов | Компетенции | УМИО |
|--|---|----------|------------|---------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Курс 2, Семестр 3. | | | | | |
| Модуль 1: Формальные и аксиоматические системы. 62 час(18час. +44 СР) | | | | | |
| 1.1 | Общие сведения о формальных и аксиоматических системах. 1. Предмет, задачи и место дисциплины в подготовке бакалавров в МТУСИ. 2. Определение формальной системы. 3. Формализованный язык как средство | Лек. | 2 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |

| | | | | | |
|-----|---|------|---|---------------|-------------------------|
| | формирования и изложения логических выражений. 4. Теорема и доказательство в формальной системе. | | | | |
| 1.2 | Порядок формирования формальной теории. 1. Порядок формирования строгой формальной теории; 2. Два типа правил вывода; 3. Разрешимость формальной системы (процедура разрешения). | СР | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.3 | Решение проблем в рамках создания формальной системы (проблем противоречивости, полноты, разрешимости независимых аксиом). | СР | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.4 | Исчисление высказываний – формальная система. 1. Четыре основные процедуры построения формальной системы; 2. Задание алфавита, установление правил построения формул, аксиом и правил вывода; 3. Алфавит системы; 4. Правила построения формул в исчислении высказываний. | Лек. | 2 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.5 | Установление правил построения формул. Базис и индуктивный шаг в построении формул. Подформулы. Представление формулы в виде дерева Аксиомы - исходные тождественно истинные формулы. Проверка тождественной истинности аксиом: прямым вычислением значения формулы на каждом наборе; приведением аксиом к константе «1» путём эквивалентных преобразований. | ПЗ1 | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2, Л3.2. |
| 1.6 | Правила вывода формул исчисления высказываний. 1. Запись вывода в виде отношения; 2. Правило заключения; 3. Правило подстановки. | СР | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.7 | Производные правила вывода формул: – правило сложного заключения; – правило двойного отрицания; – правило силлогизма (замыкания); – правило композиции | СР | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.8 | Использование правил вывода, как результата логического анализа человеческих рассуждений. Решение примеров. | СР | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2, Л3.2. |
| 1.9 | Интерпретация формул исчисления высказывания как формул алгебры высказывания | СР | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |

| | | | | | |
|------|---|------|---|---------------|------------------------|
| 1.10 | Термины и определения в исчислении высказываний. Определение выполнимости (невыполнимости) формул. Определение общезначимости и нейтральности формул. | ПЗ2 | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2, Л3.2 |
| 1.11 | Тавтологии. Гипотезы и заключения. Принцип дедукции. Понятие прямой и обратной дедукции. | СР | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.12 | 1. Методы, используемые для определения общезначимости формул исчисления высказываний. 2. Алгоритм редукции. | Лек. | 2 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.13 | Использование алгоритма редукции для доказательства общезначимости формул | СР | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.14 | Метод резолюций. 1. Правило резолюций; 2. Лемма о порождении новых дизъюнктов 3. Резольвента; 4. Пустой дизъюнкт. | СР | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.15 | Алгоритм невыполнимости формул. Проверка множества S на невыполнимость. | СР | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2 Л3.2 |
| 1.16 | Построение резольвенты. Обновление множества дизъюнктов. | ПЗ3 | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.17 | Выполнение заданий по применению метода резолюций в логике высказываний | СР | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2, Л3.2 |

Модуль 2: Логика предикатов – формальная система, теория алгоритмов, рекурсивные функции. - 55 час. (20+35СР)

| | | | | | |
|-----|---|------|---|---------------|----------------|
| 2.1 | Основные компоненты в логике предикатов. 1. Алфавит; 2. Правила построения формул (терм, функциональная форма, предикатная форма, атом); 3. Определение аксиом с использованием кванторов; 4. Правила вывода. | Лек. | 2 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2 |
| 2.2 | Примеры построения предикатных выражений. | ПЗ4 | 4 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |

| | | | | | |
|------|--|------|-----|---------------|------------------------|
| 2.3 | 1. Определение значения истинности предикатных формул. 2. Равносильность предикатных выражений. | Лек | 2 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |
| 2.4 | Преобразование выражений, содержащих кванторы, по регламентирующим правилам. | СР | 8 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |
| 2.5 | Методы резолюций для логики предикатов. Унификация. Понятие подстановки. Композиция подстановок. Множество рассогласований. | СР | 6 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2, Л3.2 |
| 2.6 | Сколемовская форма предикатного выражения Клаузальная форма предикатного выражения | СР | 8 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2. |
| 2.7 | Теория алгоритмов. 1. Определение алгоритма и основные черты алгоритма. 2. Интуитивное определение алгоритмов. 3. Основные требования, применяемые к алгоритму. 4. Словесное описание алгоритма и представление в виде структурной схемы. 5. Нормальные алгоритмы Маркова. 6. Уточнение понятия алгоритма с помощью машины Тьюринга. 7. Разрешимые и неразрешимые проблемы. | СР. | 7 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1, Л1.2 |
| 2.8 | Машина Тьюринга. Решение задач на применимость машины Тьюринга к заданному слову S. Составление программ решения задач | ПЗ5 | 6 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2, Л3.2 |
| 2.9 | Нормальные алгоритмы А. А. Маркова. Определение. Примеры реализации алгоритма Маркова. | ПЗ6 | 6 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2, Л3.2 |
| 2.10 | Сравнительный анализ основных моделей представления алгоритмов | СР | 6 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 |
| 2.11 | 1. Операторы, обеспечивающие преобразование функций. 2. Суперпозиция функций; 3. Оператор примитивной рекурсии; 4. Оператор минимизации (μ - оператор); 5. Частично рекурсивная функция. Тезис А. Черча. | Лек. | 2 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 |
| | Подготовка к экзамену | | 27 | УК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2 |
| | ИТОГО | | 144 | | |

4.2 Заочная форма обучения (всего 144 часов, 16 аудиторных)

| Код зан. | Тема и краткое содержание занятия | Вид зан. | Кол. часов | Компетенции | УМИО |
|---|---|----------|------------|---------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Курс 2, Семестр 3. | | | | | |
| Модуль 1: Формальные и аксиоматические системы. 76 час(8час. +68 СР) | | | | | |
| 1.1 | <p>Общие сведения о формальных и аксиоматических системах.</p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет, задачи и место дисциплины в подготовке бакалавров в МТУСИ. Определение формальной системы. Формализованный язык как средство формирования и изложения логических выражений. Теорема и доказательство в формальной системе. | Лек. | 2 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.2 | <p>Порядок формирования формальной теории.</p> <ol style="list-style-type: none"> Порядок формирования строгой формальной теории; Два типа правил вывода; Разрешимость формальной системы (процедура разрешения). | СР | 6 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.3 | Решение проблем в рамках создания формальной системы (проблем противоречивости, полноты, разрешимости независимых аксиом). | СР | 4 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.4 | <p>Исчисление высказываний – формальная система.</p> <ol style="list-style-type: none"> Четыре основные процедуры построения формальной системы; Задание алфавита, установление правил построения формул, аксиом и правил вывода; Алфавит системы; Правила построения формул в исчислении высказываний. | СР. | 6 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.5 | <p>Установление правил построения формул. Базис и индуктивный шаг в построении формул.</p> <p>Подформулы. Представление формулы в виде дерева Аксиомы - исходные тождественно истинные формулы. Проверка тождественной истинности аксиом: прямым вычислением значения формулы на каждом наборе; приведением аксиом к константе «1» путём эквивалентных преобразований.</p> | СР | 4 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.6 | <p>Правила вывода формул исчисления высказываний.</p> <ol style="list-style-type: none"> Запись вывода в виде отношения; Правило заключения; Правило подстановки. | СР | 6 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |

| | | | | | |
|---|---|------|---|---------------|---------------------------------|
| 1.7 | Производные правила вывода формул: – правило сложного заключения; – правило двойного отрицания; – правило силлогизма(замыкания); – правило композиции | СР | 4 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.8 | Использование правил вывода, как результата логического анализа человеческих рассуждений. Решение примеров. | СР | 4 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.9 | Интерпретация формул исчисления высказывания как формул алгебры высказывания | СР | 4 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.10 | Термины и определения в исчислении высказываний. Определение выполнимость (невыполнимость) формул. Определение общезначимости и нейтральности формул. | ПЗ1 | 4 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л3.2 |
| 1.11 | Тавтологии. Гипотезы и заключения. Принцип дедукции. Понятие прямой и обратной дедукции. | СР | 4 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.12 | 1. Методы, используемые для определения общезначимости формул исчисления высказываний. 2. Алгоритм редукции. | Лек. | 2 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.13 | Использование алгоритма редукции для доказательства общезначимости формул | СР | 6 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.14 | Метод резолюций. 1. Правило резолюций; 2. Лемма о порождении новых дизъюнктов 3. Резольвента; 4. Пустой дизъюнкт. | СР | 6 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.15 | Алгоритм невыполнимости формул. Проверка множества S на невыполнимость. | СР | 4 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.16 | Построение резольвенты. Обновление множества дизъюнктов. | СР | 6 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 1.17 | Выполнение заданий по применению метода резолюций в логике высказываний | СР | 4 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| Модуль 2: Логика предикатов – формальная система. Теория алгоритмов, рекурсивные функции - 68 час. (8+60СР) | | | | | |

| | | | | | |
|------|--|------|---|---------------|--------------------------------|
| 2.1 | Основные компоненты в логике предикатов. 1. Алфавит; 2. Правила построения формул (терм, функциональная форма, предикатная форма, атом); 3. Определение аксиом с использованием кванторов; 4. Правила вывода. | Лек. | 2 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2 |
| 2.2 | Примеры построения предикатных выражений. | СР | 8 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 2.3 | 1. Определение значения истинности предикатных формул. 2. Равносильность предикатных выражений. | СР | 6 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2, Л3.1 Л3.2 |
| 2.4 | Преобразование выражений, содержащих кванторы, по регламентирующим правилам. | СР | 8 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 2.5 | Методы резолюций для логики предикатов. Унификация. Понятие подстановки. Композиция подстановок. Множество рассогласований. | СР | 8 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 2.6 | Скolemовская форма предикатного выражения Клаузальная форма предикатного выражения | СР | 8 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2. |
| 2.7 | Теория алгоритмов. 1. Определение алгоритма и основные черты алгоритма. 2. Интуитивное определение алгоритмов. 3. Основные требования, применяемые к алгоритму. 4. Словесное описание алгоритма и представление в виде структурной схемы. 5. Нормальные алгоритмы Маркова. 6. Уточнение понятия алгоритма с помощью машины Тьюринга. 7. Разрешимые и неразрешимые проблемы. | ПЗ2. | 4 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1, Л1.2, Л3.1 Л3.2 |
| 2.8 | Машина Тьюринга. Решение задач на применимость машины Тьюринга к заданному слову S. Составление программ решения задач | СР | 8 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 |
| 2.9 | Нормальные алгоритмы А. А. Маркова. Определение. Примеры реализации алгоритма Маркова. | СР | 6 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 |
| 2.10 | Сравнительный анализ основных моделей | СР | 8 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1 |

| | | | | | |
|------|---|------|-----|---------------|--------------|
| | представления алгоритмов | | | | Л1.2 |
| 2.11 | 1. Операторы, обеспечивающие преобразование функций. 2. Суперпозиция функций; 3. Оператор примитивной рекурсии; 4. Оператор минимизации (μ - оператор); 5. Частично рекурсивная функция. Тезис А. Черча. | Лек. | 2 | ОПК-2 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 |
| | ИТОГО | | 144 | | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

| Код | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол. |
|------|----------------------------|--|---|------|
| Л1.1 | В.И. Игошин | Математическая логика: учеб. пособие | М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016- (бакалавриат) | Э1 |
| Л1.2 | А.В. Пруцков, Л.Л. Волкова | Математическая логика и теория алгоритмов: учебник | М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - (Бакалавриат) | Э2 |

5.1.2 Дополнительная литература

| Код | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол. |
|------|--------------------------------|--|-----------------------------|------|
| Л2.1 | Л.М.Лихтарников, Т.Г. Сукачева | Математическая логика. Учеб. пособие | СПб.: Лань, 2009. | 20 |
| Л2.2 | под ред. А.В. Чечкина | Дискретная математика. Углубленный курс: учебник | М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016 | Э3 |

5.1.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

| Код | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол. |
|------|---------------------|---|------------------------------------|------|
| Л3.1 | С. И. Конева | Методические рекомендации и контрольные задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Математическая логика» | СКФ МТУСИ: Ростов-на-Дону, 2016 г. | Э4 |
| Л3.2 | С. И. Конева | Методические указания и контрольные задания для проведения практических занятий | СКФ МТУСИ: Ростов-на-Дону, 2016. | Э5 |

5.2 Электронные образовательные ресурсы

| | |
|-------|---|
| Э1 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539674 |
| Э2 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558694 |
| Э3 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520541 |
| Э4-Э5 | http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659 |

5.3 Программное обеспечение

| | |
|-----|-------------------|
| П.1 | MS Visio |
| П.2 | MS Word, MS Excel |
| П.3 | MS Power Point |

6 . Материально - техническое обеспечение дисциплины

| 6.1 МТО лекционных занятий | |
|---|--|
| 1 | Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном |
| 6.2 МТО практических занятий | |
| 1 | Компьютерные аудитории с возможностью выхода в локальную сеть Филиала и Интернет(аудитории: 218, 214, 202, 305) |
| 6.3 МТО рубежных контролей и экзамена. | |
| 1 | Компьютерные аудитории с возможностью выхода в локальную сеть Филиала и Интернет (аудитории: 218, 214, 202, 305) |

7. Методические рекомендации указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов (систем), а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачётам и экзаменам.

Постановку задачи обучаемым на проведение самостоятельного занятия преподаватель осуществляет на одном из занятий, предшествующему данному. Он разъясняет смысл занятия и указывает, что к нему студенты должны подготовить. Задание на самостоятельную работу должно быть выдано заблаговременно с тем, чтобы студенты имели время на информационный поиск в библиотеке необходимых пособий.

Методику самостоятельной работы все обучаемые выбирают индивидуально.

На самостоятельную работу студентам дневной формы обучения выносится материал, представленный в таблице 3

Таблица 3

| № | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы для подготовки к практическим и лабораторным занятиям; курсовые работы, содержание контрольных работ; рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др. | Часов всего: 79 | Неделя |
|----------|--|-----------------|--------|
| Модуль 1 | | | |
| 1 | Порядок формирования формальной теории. | 4 | 1 |
| 2 | Решение проблем в рамках создания формальной системы (проблем противоречивости, полноты, разрешимости независимых аксиом). | 4 | 2-3 |
| 3 | Правила вывода формул исчисления высказываний. | 4 | 4 |
| 4 | Производные правила вывода формул: | 4 | 5-6 |
| 5 | Интерпретация формул исчисления высказывания как формул алгебры высказывания | 8 | 7 |
| 6 | Тавтологии. Гипотезы и заключения. Принцип дедукции. Понятие прямой и обратной дедукции | 4 | 8 |
| 7 | Использование алгоритма редукции для | 4 | 9 |

| | | | |
|----------|---|----|------|
| | доказательства общезначимости формул | | |
| 8 | Метод резолюций | 4 | 10 |
| 9 | Алгоритм невыполнимости формул. Проверка множества S на невыполнимость. | 4 | 11 |
| 10 | Выполнение заданий по применению метода резолюций в логике высказываний | 4 | 12 |
| Модуль 2 | | | |
| 1 | Преобразование выражений, содержащих кванторы, по регламентирующим правилам. | 8 | 13 |
| 2 | Методы резолюций для логики предикатов. Унификация. Понятие подстановки. Композиция подстановок. Множество рассогласований | 6 | 14 |
| 3 | Сколемовская форма предикатного выражения. Клаузальная форма предикатного выражения. | 8 | 15 |
| 4 | Теория алгоритмов | 7 | 16 |
| 5 | Сравнительный анализ основных моделей представления алгоритмов | 6 | 17 |
| | итого | 79 | 1-17 |

Студенты заочной формы обучения могут осваивать вопросы для самостоятельного изучения в удобное для них время.